প্রকৃতি কছে। সেই পুরষ আর প্রকৃতি অভেদ, অর্থাৎ পৃথক্ নছে। যেমন আরি ও তাহার দাহিকাশক্তি অভেদ, সেইরূপ পুরুষ ও প্রকৃতি অভেদ, কিছু পুরুষ নিরি, তিনি কিছুই করেন না। এক্ষণে প্রতিপন্ন হইল যে প্রপঞ্চনরী পৃথীর নিয়ন্তাই সেই মায়া, অন্তএব পুরুষও প্রকৃতির ভেদজান বোন রূপেই সম্ভাবিত হইতে পারে না। কিছু প্রবৃতির পৃথক্ জ্ঞানবিশেষ পর্যালিচনা করিলে ইহার অধিক আর কি সম্ভব হইতে পারে ।

যেমন কোন দ্রবান্তরে অগ্নির দাহিকাশক্তি থাকে না। কিয়া হ্র্যাকিরণ এবং চন্দ্রকিরণ উভ্যুই আলোকময় বোধ হইলেও স্থাকিরণের
দাহিকাশক্তি লক্ষিত হয়, ডিছু চন্দ্রকিরণে তাহা লক্ষিত হয় না। অভএব
দাহিকাশক্তি লক্ষিত হয়, ডিছু চন্দ্রকিরণে তাহা লক্ষিত হয় না। অভএব
দাহিকাশক্তি থে রূপ পৃথক বলিয়া মীমাংসা করা হইল, দেই রূপ ঈশ্বরের
বিশ্বস্বশক্তিও পৃথক, ইহা অপেক্ষা পুরুষ প্রকৃতির ভেদজ্ঞান আর কিছুই
সম্ভব হইতে পারে না। উক্ত প্রমাণ অন্ত্র্যারে ঈশ্বরের লিজভেদ করা ভ্রমমূলক বলিয়া নিরাকৃত হইল।

এক্ষণে মনের দ্বারা পঞ্চদশীর মীমাংসিত মায়া বিশেষরূপে ধারণা করিয়া ভ্রমনিরাকরণ করিতে ওরত্ত হঙ্য়া গেল। প্রকৃতিস্থ হইয়া দেখিলে ভ্রম বাহাকে কহে তাহা অগ্রেই প্রকাশ করা উচিত।

#### ভ্ৰম |

এক বন্ধতে অন্ধ বন্ধর যে অধ্যাস তাহাকেই ভ্রম, মোহ, অজ্ঞানতা এবং অবিদান বলা যায়। যথা মক্মরীচিকা অতি বিস্তৃত প্রান্তরন্থ হ্র্যাকিরনে জলভ্রম ও রক্ষ্রতে সর্পভ্রম, এবং শুভিতে রক্ষতভ্রম, এই সকল শাক্ষ্রোক্ত প্রমাণদ্বারা আরোপিকগুল বিশেষ রূপে দূরীকৃত হইতে পারে না, সেই হেডু কিছু যুক্তি প্রয়োগ করা আবশ্যক।

# यूकि।

কবি লংকেলে। বলিয়াছেন "Things are not what they seem" বস্তুসমূহ যেরপ লক্ষিত হয়, প্রকৃতপক্ষে সেরপ নহে। তবে কি কার্ছ-নামক পদার্থ, "লংফেলোর" মতে কার্ফ নয় ? অনভচিত্তে চিন্তা করি:। দেখিলে ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মৰৎ, ব্যোম (অর্থাৎ ; তিবা, জল, বায়ু, তেজঃ ও আকাশ) এই পঞ্চমহাভূতমধ্যে কার্চ্চ নামক বেনি পদার্থ আছে বলিয়া উপলব্ধি হয় না। অথচ বস্তানিবিধিশেষে কাঠজান ও তাহার কাঠিনা এবং গুৰুত ত্তুত হত্যা, এই সংস্থারটা বোধা হইতে উৎপন্ন হইল ? একটা অশ্বপ ফলের অভ্যন্তরম্ভ সর্যপ্রসূদ ক্ষুদ্র বীজ মৃত্তিকা সংযোগে অঙ্করিত ২ইয়া মৃত্তিকার রস আকর্ষণপ্রবক কোন অনির্ব্বচনীয় ক্ষমতাদ্বারা রদ্ধি প্রাপ্ত ২৩ত অতি বিস্তীর্ণ শাখা, প্রশাখা, পরব, পুষ্পু, ফল প্রস্ব করিয়া সময ক্রমে শুক হইয়া যায়। পরে তাহার চুল হইতে ক্ত ও শিখাদেশ পর্বান্ত কাষ্ঠ হলিয়া বিখ্যাত হয়। এক্ষণে বিভে বিবেচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, যাহাকে ছেলন করিতে হইলে কুচার করাত, কটিারি প্রভৃতি অতি কঠিন কঠিন লেছিমা তাক্ষধারবিশিষ্ট যন্তের আবশ্যক হয় তাহ। কিনা অতি হক্ষা তরল মৃতিকার রুসে \* ভ্রম হইতেছে, ইহা অপেক্ষা আর ভয়ানক ভ্রম কি হইতে পারে ? এই হেতু ল ফেলোর মতে উহা কাঠ নহে, মৃত্তিবার রস মাত্র। অতএব উদ্ভিদসমূহ মৃত্তিকারসে তম হইতেছে বলিয়া মীমাংসা করা হইল।

পুনঃ প্রমাণে অমৃভূত হইতেছে যে জম বর বিধ বলিলে জ ুর্ক্তি হয় না। কারণ এক খণ্ড গুস্তর একটা লেহি দণ্ড দারা কিছুক্ষণ আঘাতীত হইলে

এই > তিকার রদকে কেই জন মনে করিবেন না কারণ জল চারি থাণ বিশিষ্ট।
 ইহা যদিও তরল পদার্থ বটে, কিন্ত ইহা পঞ্চপ্তণ বিশিষ্ট, ইহাতে : তিকার অংশ অধিক জাচে।

তাহা হইতে অগ্নিক্ষ্যুলিঙ্গ নিৰ্গত হইয়া দেই এগুরখণ্ড সময়ক্রমে নিঃশে-ষিত হইয়া যায়। ততএব এমন স্বস্পান্ত প্রমাণ দেখিতে পাইয়াও কি প্রকারে সেই তেজোময় দাহিকশাক্তিবিশিষ্ট অগ্নিস্ত,পকে শীতলত্বগুণবিশিষ্ট কঠিন প্রস্তর বলিয়া নির্দেশ করি। কি ভয়ানক ভ্রম! যে প্রস্তর শতবর্যবাল বস্ত্রাঞ্চলে বান্ধিয়া রাখিলেও, বস্তুভাগ দগ্ধ করিতে সমর্থ হয় না, তাহা কি না অগ্নিতে ভ্রম হইতেছে। যেমন বাষ্পাতে মেঘভ্রম, মেয়েতে জলভ্রম, এবং জলেতে কঠিন বরফভ্রম হইয়া থাকে। যে বরফের একখণ্ড মহুষ্যকে আঘাত করিলে অচিরাৎ পঞ্চত্ত প্রাপ্ত হয় সেই বরফ কি না, অতি স্থন্ম বাসতে ভ্রম হইতেছে। দেইরূপ অতি হৃদ্ধ পদার্থ ব্যোম অর্থাৎ আকাশে, মহাকায় ু মৃতিকা, ধাহু, প্রস্তর প্রভৃতি সকল বস্তুই ভ্রম হইতেছে। ইহা অপেকা এক বস্তুতে অন্ত বস্তুর অধ্যাস আর কি হইতে পারে ? বাপ্প, মেঘ, কিহা জলে বরফ ভ্রম যে রূপ সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ আকাশ, বায়ু, জল, তেজ্ঞ:-মুক্তিকা অথবা পঞ্চভূতে সকল বস্তু ভ্রম হইতেছে বলিলে অসম্বত হইতে পণ্রে না। মৃত্তিকারদে যে কা<sup>ঠ</sup>ভম প্রতিপন্ন হইতেছে, আবার তাহাই অগ্নিময় পরিদৃষ্ট হয়। যেমন কার্চ পরস্পর সত্তর্ধণে অগ্নি উৎপন্ন হইয়া বনস্থলী দক্ষ ছেতু দাবানল নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। এক মৃত্তিকারদে যে বতপ্রকার ভ্রম হইতেছে, তাহা বর্ণনাতীত। কারণ অমু, মধুর, কটু, কষায়, তিক্ত ও লবণ এই ষড়বিধ রস সেই মৃত্তিকারস হইতে সমুৎপন্ন হইনা জগৎস্থ যাবতীয় পদার্থ মধ্যে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে। যথা ইন্ধতে মিষ্টগুণ, নিম্বপত্তে তিক্ত গুণ ও মরি-চাদিতে কটুগুণ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এতদ্ভিন্ন মৃত্তিকার নিজের গুণ গদ্ধ, 💩 তাহা এক রূপ। কিন্তু সেই অত্যাশ্চর্য্য অনিব্রচণীয় সৌরভ, পুষ্পবিশেষে অর্থাৎ মল্লিকা, গোলাপ প্রস্তিতে, পৃথক্ পৃথক্ রূপে অন্নভূত হইয়া থাকে 1

সভাবের অন্তথা হইলেই বিকৃতি বলা যায়। যেমন বাপা বিকৃত হইয়া মেঘ, মেঘ বিকৃত হইয়া বারি, এবং বারি বিকৃত হইয়া বরফ হইয়া থাকে সেইরূপ আকাশ বিকৃত হইয়া বায়ু, বায়ু বিকৃত হইয়া তেজঃ এবং তেজঃ বিরৃত হইয়া জল হইতেছে। সময়াস্পারে ঐ জলে ও অনল দৃষ্ট হয়, উহাকে বাড়বানল বলে। এবং সেই জল বিকৃত হইয়া মৃত্তিকা, প্রস্তর, ধায়ু প্রভৃতি হইয়াছে। এই পঞ্চমহাভূতে যাবতীয় সৃষ্টপদার্থ সকল যেরপ ভ্রম হইতেছে, সেইরূপ কেশাপ্রের শতাংশের একাংশ অপেকাও স্ক্রম আত্মাতে রজ্জনপ্রিৎ বিশ্বভ্রম হইতেছে। প্রমাণ, যথাঃ—

যত্র বিশ্ব মিদংভাতি কণ্পিতং রজ্জুসর্গবৎ। আনন্দ প্রমানন্দঃ স বোধস্ত্বং স্থখী ভব।। অফীবত্র সংশ্বিতা।

রজ্বতে সপ্তামের ন্যায় যে বস্তুতে এই মিধ্যাজগৎ তাম হইতেছে, তাহা তানন্দ হরপ, পরমানন্দ সরূপ ও জান স্বরূপ জাত হইয়া স্থাই হও।
এক্ষণে স্থির সিদ্ধান্ত হইল যে সমগ্র জগৎ ত্রমমূলক মাতা।

পঞ্চ মহাভূত কিৰূপে উৎপন্ন হয়।

অনেকে শুনাকে আকাশ মনে করিয়া থাকেন। প্ররত পক্ষে বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সেই শুনা কোন রূপেই আকাশ বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারে না, কারণ শুনা আকাশের ন্যায় গুণবিশিষ্ট পদার্থ নহে। যেমন মৃত্তিকা একটা ভ্রমান্তক বস্তু, সেইরূপ জল, তেজঃ, বায়ু এবং আকাশণ এক একটা পৃথক্ পৃথক্ পদার্থ, কারণ পদার্থ মাত্তেরই গুণ থাকা সন্তব। যথন শব্দ আকাশের নিজের গুণ লক্ষিত হইতেছে, তথন আকাশ অবশ্যই একটা বস্তু। অতএব যথন শুনোর গুণ নাই, তথন উহা কোন রূপেই আকাশ

বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে না। আকাশ যে একটা গুণবিশিষ্ট মহাভত, তাহা অবশাই স্বীকার করিতে হইবে, নচেৎ বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বংশনই "পঞ্ছুত" বলিয়া নির্দেশ করিতেন না। চারি মহাভূত বলিয়াই নিরস্ত হই-তেন। এক্ষণে সেই আকাশ বিরুত হইয়া, বায়ু হইয়াছে, এই হেটু বায়ু চুই গুণ বিশিক্ত ছইল। যথা শব্দ ও স্পর্শ। বায়ুর নিজের গুণ স্পর্শ ও আকা-শের গুণ শব্দ। এই জন্য বায়ু, শব্দ ও স্পর্শগুণবিশিক্ট হইয়েছে। আবাশ ও বায়ুর বিকৃতি, ভেজঃ। তেজের নিজগুণ রূপ, এখন তেজঃ তিনগুণবিশিষ্ট হইল, যথা শব্দ, স্পর্শ ও রূপ। অর্থাৎ রূপ কখনই বায়ু কিহা আকাশে লক্ষিত হয় না। আবাশ বায়ু এবং তেজঃ বিরুত হইয়া জল হইয়াছে। এই জন্য জল, শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রস এই চারিওণবিশিষ্ট দৃষ্ট হয়। জলের নিজ গু**ণরস, ইহা আকাশ, বায়্** কিখা তেজে **ল'ক**ত হয় না। একারণ রস জলের নিজগুণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইল। পূর্ব্বোক্ত ভূতচতুষ্টয়ের বিক্তিই মৃত্তিকা। মৃত্তিকা শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস ও গদ্ধ এই পঞ্চণবিশিক্ত পদার্থ। মৃত্তিকা ব্যতীত পৃর্বেধাক্ত ভূত চতুষ্টন্নে গন্ধ অহ্নভূত হয় না। তদ্ধেতু গদ্ধ মৃত্তিক'র নিজগুণ বলিয়া অভিহিত হয়।

# কিৰূপে পঞ্চ মহাভূত লয় হয়।

পূর্বোলিখিত প্রপঞ্চীরত পঞ্চমহাভূত সমুদ্য যে রপে সৃষ্ট হইরছে ঐ 
রপ বিপর্যায়ক্রমে উহারা আবার লয় প্রাপ্ত হইবেক। প্রমাণ, যথা:---

ব্ৰহ্মাণ্ড ৰূপিণী পৃথীতোয় মধ্যে বিলীয়তে।
আগ্নিনা পত্যতে তত্ত্ব বায়ুনা গ্ৰন্থতেহনলঃ।
আকাশস্ত পিবেৎ বায়ুং মন আকাশ মেবচ।
বুদ্যহঙ্কার চিত্তঞ্চ ক্ষেত্ৰজ্ঞং পরসায়নি।।
উত্তরগীতা

বন্ধাও রূপিণী এই পৃথিবী জলমধ্যে বিলীন হইবে। সেই জল অগ্নিতে আগ্নি বায়তে, বায়ু আকাশে, আকাশ মনেতে, মন বুদ্ধিতে, বৃদ্ধি অহগারে, অহলার চিত্তমধ্যে, চিত্ত ক্ষেত্রজ্ঞে অর্থাৎ আত্মাতে এবং ক্ষেত্রজ্ঞ পরমায়াতে লয় প্রাপ্ত হইবে। প্রোল্লিখিত পঞ্চ মহাভূত ও মন বৃদ্ধি অহলারা দি যাবতীয় নশ্বর পদার্থ সেই পরমায়াতেই নিশ্চয় লয় প্রাপ্ত হইবে। অপিচ, তক্ত্রে ব্যক্ত আছে—

আকাশাৎজায়তে বায়ুর্বায়ো রুৎপদ্যতে রবিষ্ঠ। ববেরুৎপদ্যতে তোয়ং তোয়াছুৎপদ্যতে মহী॥
মহী বিলীয়তে তোয়ো তোয়ং বিলীয়তে রবৌ'।
রবি বিলীয়তে বায়ো বায়ু বিলীয়তে তুথে॥

আকাশ হইতে বায়ু জনিয়াছে এবং সেই বায়ু হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জল এবং জল হইতে এই ব্লহৎকায় মৃত্তিকা হইয়া থাকে। বিপর্যায়ত্ত মে এই পৃথিবী জলেতে লয় প্রাপ্ত হয় এবং সেই জল পুনরায় তেজেতে, তেজঃ বায়ুতে, এবং বায়ু অতি ফ্লম পদার্থ আবাশে বিলীন হইয়া যায়।

জরায়ুজ, অগুজ, মেদজ এবং উদ্দি যে পঞ্চমহাতৃত হইতে উৎপন্ন হইয়া বারষার তাহাতেই লয় প্রাপ্ত হইতেছে, এবং দেই পঞ্চ মহাতৃতের পর্যায় এবং বিপর্যায় এ মে যে রপে সৃষ্টি ও প্রলয় হইবার সন্তাবনা তাহা যদি বিচার দ্বারা সকলের মনেতে বিশেষ রূপে ধারণা হয় তাহা হইলে সত্যুগোর হায় ঈশ্বর অপ্রকাশ এবং জগাৎ ইন্দ্রজালের হায় ভ্রম মাত্র বলিয়া জ্ঞান হইতে পারে। সেই জ্ঞান বাতীত লোকের প্রনঃ পুনঃ গর্ভহন্তগাই সার এবং বছবিধ আগ্রস্থীকার বিভ্রম মাত্র।

#### ভক্ষ্যদ্রা।

মানার কি অলেকিক ক্ষমতা! কি ভ্রমাত্মিকাশক্তি! ছির্চিতে যুদ

কেছ মায়ার মহীয়সী শ ক্ত পর্যালোচনা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে তাঁহাকে অবশ্যই বিমোহিত হইতে হইবে। ঐন্দ্রজালিক বিদাা-বিশারদ ব্যক্তিগান যে রূপ বিদাা প্রভাবে এইটী প্রসাতে জমাত্মক হংসাও, কপোত প্রভৃতি দেখাইয়া থাকে, তত্মপ এক মারা, অতি হুদ্দ্দ তরল পদার্থ মৃত্তিকারসকে, হুদ্দ, দীর্ঘ, স্থূল, কুশ, কঠিন, কোমল এবং নানাবিধ সোগার এবং বড় বিধ রসসংযুক্ত করিয়া ইন্দ্রজালিকের নাায়, অত্র, কাঁচাল, নারিকেল প্রভৃতি বহুবিধ স্থুকার ফল, ধায়, বলাই, গোধুম প্রভৃতি নানা প্রকার শক্ত এবং অসংখ্য হুল, মহারা পশু পক্ষাদির আহারীয় দ্রব্যরূপে প্রদর্শন করে। এই সকল বস্তু সামান্ত জ্ঞানে মৃত্তিকার রস বাতীত আর কিছুই অন্থূমিত হইতে পারে না। অতথ্য এক বস্তুকে নানা প্রকারে প্রদর্শন করা, সেই মান্তার কুহক তিম্ব জার কি বলা যাইতে পারে? হদাপি উদ্ভিজ মাত্রেই মৃত্তিকার রস হইল, তবে তৈল, থলি, গুড় চিনি ইত্যাদি যাহা সরিষা ও ইন্দুদ্ভ পেযাণের দ্বারা লাভ হইয়া থাকে তাহা স্বত্রাং মৃত্তিকা রস বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে।

আমাদের যত প্রকার আহার ৩ পানীয় দ্রব্য আছে তমধ্যে অনুতোপম দ্রশ্ব অপেক্ষা উৎকৃষ্ট বলকারক এবং পুষ্টিকর দ্রব্য আর কিছুই নাই। এই দ্রশ্ব হইতে অনুত্রুক্ট নবনী, য়ত, ছানা ও নানাবিধ মিন্টান প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়া থাকে। হুশ্বের অভাবে শৈশবাবস্থায় মন্ত্র্য ও পশুজাতীর কোনক্রমেই জীবন রক্ষার সন্তাবনা নাই। এক্ষণে সেই হুশ্ব কোন বস্তুতে দ্রম ইইতেছে তাহা বিচার করা আবশ্বক।

### ছুগ্ধ।

বহু দিবস হইল কোন ব্যক্তি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলে আমি এইরপে তাঁহার প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিণাছিলাম। প্রশ্ন। ত্রশ্ধ শোণিত ভিন্ন আর কিছুই নহে তবে যথন তোমর। অসক্ষ্টিত চিত্তে গাভীর হ্রশ্ব পান করিয়া থাক তথন গোমাংস ভক্ষণে ক্ষতি কি?

উত্তর। গাভীর হুগ্ধ পান করিলে যদি তাহার মাংস ভক্ষণ করা আবিশ্রক হয় তাহা হইলে শৈশবাবন্থায় যাঁহার তনহুগ্ধ পান করিয়াছ সেই গর্ভধারিণীর মাংস কেন না ভক্ষণ কর ?

এই রূপে অনেকেই হ্রপ্পকে দেহস্থ শোণিত মনে করিয়া থাকেন। ইহ। একটী ভয়ানক ভ্রম। হ্রন্ধ শোণিত হয় সতা, কিন্তু শোণিত কথনই ত্রশ্ব রূপে পরিণত হইতে পারে না। জলধর সমুৎপন্ন শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রদ এই চারিগুণবিশিষ্ট বারিধারা ভূমিতে পতিত হইবার পরের সর্বত্ত এক রস অহুভূত হয়, কিন্তু ভূমিতে পড়িলে মৃত্তিকার গুণাহ্নসারে যেরূপ লবণ, মাধ্য্যাদিরস ভেদ হইয়া থাকে, সেই রূপ মৃত্তিকারস এক রূপ হুইলেও, বীক্তের গুণাস্থলারে মধুরাদি রসভেদ দৃষ্ট হয়। অর্থাৎ ঈশ্বর নিম্বরক্ষের নিমিত্ত কিম্বা ইক্ষুদত্তের জ্ঞা পৃথক্ রস সৃষ্টি করেন নাই, তত্রাচ ঐন্রজালিকশক্তিবিশিষ্ট মায়ার এরূপ রচনা শক্তি এবং এক বস্তুতে নানাবিধ বস্তুর ভ্রম দর্শাইবার ক্ষমতা যে, যেমুজিকারস নিম্ন বীজের অঙ্কুরের দ্বারা আকর্ষিত হইয়া তিক্তগুণবিশিক্ত হয়, সেই মুক্তিকারন পৃথক্ না হইয়া ও ইক্ষুদণ্ডে প্রবেশ করতঃ মিউগুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। যেরূপ ত্বমকে বিকৃত করিলে দধি, মাখনাদি উৎপন্ন হয়, সেই রূপ ইক্ষুরসকে বিকৃত করিলে গুড়, চিনি ইত্যাদি হইয়া থাকে। কিন্তু কৰুণাময়ীর ইচ্ছা বাতীত পর্যায়ক্রমে বিকৃত সৃষ্টভূমানি যে রূপে বিপর্যায় ক্রমে পুনঃ কারণে বিলীন হইতে পারে না, সেইরূপ ঐ সবল বিব্রুত বস্তু অর্থাৎ দৃধি.

গুড়, মাথনাদি উহাদের কারণ অর্থাৎ হ্রয় এবং ইক্টুর্যে প্রনঃ আনারন করিতে কেইই সক্ষম নহেন। তদ্ধপি যে হ্রয় পান করিলে দেহেতে শোণিত, শুক্র, মজ্জাদি ধারু সকল রিদ্ধি ইইয়া থাকে, তাহা কথন পুনরায় হয় ইইতে পারে না। এয়প সৃষ্টিকোশ লর প্রতি মনোনিবেশ করিলে নিশ্চয়ই বিমোহিত ইইতে ইইবে। ধর্মের গতি অতীব হ্রয়ন, তরিমিত কেইই অহ্নতব করিতে পারেন না। যদি কেই সেই ধর্মের হ্রয়মগতি অবলানে পূর্বক জগৎপাতার অপারমহিমা, এবং মায়ার অত্যন্তুত সৃষ্টি পোণালীতে মুহুর্ত্ত কালের নিমিত, বিয়য়চিত্তা ইইতে বিরত হওত, মন সংযোগের দারা তর্মের ইইয়া সেই পরমানক অহ্নতব করেন, তথন তাঁহাকে অন্ধ, মূক, বিয়র, জড়, কিয়া চিত্রগুত্ত লিকার হায় জান ইইবে।

এক্ষণে হ্রন্ধ কিবলে উৎপন্ন হইয়া থাকে তাহার বিচার করা আবশ্রুক। প্রস্বান্তে রসপরিপাকের নিমিত্ত স্ত্রীলোগদিন, কে ইই তিন দিবস
অনশনে রাথা হয়, সেই বএক দিন, পশ্বাদির হ্রন্ধ, কিমা অপর স্ত্রীলোকের স্তন্ত্রন্ধর দারা তাঁহাদের শিশু-সভানগণের জীবন রক্ষা করি, ত
হয়। আর যে দিন হইতে তাঁহারা পথ্য পাইয়া থাকেন, সেই দিবসাবিধি কিছুদিন পর্যান্ত অপরিমিত মাতৃস্তনহ্রন্ধ পাঁণয়াতে শিশুগুণের
পশ্বাদির কিমা অপর স্ত্রীলোকের স্তনহ্রন্ধ আর আবশ্রুক হয় না। ইহাতে
নিশ্চয় প্রতীত হইতেছে যে, হ্রন্ধ আহারীয় দ্রব্যের রস ভিন্ন আর
কিছুই নহে। নার্বা প্রস্তুতির অনশনকালে, স্তনহ্রন্ধ প্রাপ্ত না হইবার
কারণ কি? অতথ্যব আহার ও পাণীয় দ্রব্যের রস যদাপি রূপান্তর
হইয়া হ্রন্ধরণ ধারণ করিল তাহাহইলে গাভী, উদ্ভিক্ত তৃণাদি ভক্ষণ
করিয়া যে অয়্তোপম হ্রন্ধ প্রদান করে, তাহা মৃত্তিকার রস বিলয়া যুক্তির
কি বলা যাইতে পারে ৪ কারণ উদ্ভিক্ত মাতেই মৃত্তিকার রস বলিয়া যুক্তির

দার। পূর্ব্বেই মীমাংসিত হইয়াছে। এক্ষণে মৃত্তিবারসে ছুগ্ধ, স্বতাদি উপা-দেয় দেবা সকল ভ্রম হইতেছে বলিয়া ফীকার করিতে হইবে। পুনশ্চ যুক্তিতে প্রমাণ হইতেছে যে, ভক্ষদ্রবোর হ্রাস র্দ্ধিতে ছুগ্লেরও হ্রাস রদ্ধি হইয়া থাকে। তখন কিন্তপে হুশ্বকৈ অন্ত বস্তু বলিয়া স্বীকার করা যায়। মায়ার কি বিচিত্র গতি! আহারের হ্রাস র্বন্ধতে প্রথম দোহনা-বস্থার হুগ্নের ও স্থাস রন্ধি হইয়া থাকে, কিন্তু কিছুদিন পরে আর সেরূপ দৃষ্ট হয় না। ইহাতেও অভ্নান হইতেছে যে, ভক্ষদ্রব্যের সমস্ত রস ত্রন্ধ না হইয়া কখন অধিকাংশ ত্রন্ধ এবং কিয়দংশ শোণিত, শুক্রাদি, আর কখন বা কিয়দংশ তুম এবং অধিকাংশ শোণিত, শুক্রাদি হইয়া ধাতুরূপে পরিণত হয়। আর যে সকল হুগ্ধবতী গাভীর এক বৎসরের অধিককাল ত্র্য় হ ংয়া সম্ভব, হঠাৎ তাহাদের বৎস নত হইলে কাহার ত্র্য্য একবারে রোধ হইনা ধাতুরূপে পরিণত হয়, কেহবা অপপরিমাণে হুশ্ধ প্রদান করিয়া থাকে। অতএব এক মৃত্তিকা-রদে যদ্যপি কখন তৃণাদি রূপ উড়িজ্জ, কখন শুত্রশোণিতাদিরূপ ধারু এবং কখন মৃত, তুর্ম, মাখনাদি উপাদের খাদ্যদ্রব্য ভাগ উপস্থিত হয়, তাহা হইলে এই বিকৃত সৃষ্ট পদার্থ সকল ঐক্রজালিকের হায় মিখ্যা ভ্রম ভিন্ন কিরপে সভাজানে আহণ করা যায়, আর ইহা অপেক্ষা এক বস্তুতে বিবিধ ভ্রম আর কি মন্ত্রব হইতে পারে? এব্যিধ যুক্তি অন্ত্রদারে এই পরিদৃশ্যমান প্রপ-গুমরী বিশ্ব সংসার, মুনিদিগের নিশা অরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। প্রমান, ষ্ণাঃ—

> বা নিশা সর্বাভূতানাং তস্তাং জাগর্ত্তি সংযানী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পাখ্যতো মুনেং॥ ভগবাগীতা।

যাহ। সকল ভূতের রাত্তের ভায় হইয়াছে সংযমীসাধক তাছাতে জাগারিত থাকেন এবং যাহাতে সকল প্রাণী জাগারিত থাকে তত্ত্বদর্শক মুনি তাহা নিশাস্ত্রপ জ্ঞান করেন। ভাবার্থ—

অজ্ঞানার জীবের চক্ষে ভ্রমাত্মক এবং মিথ্যা জগৎ সত্য এবং অপ্রকাশের ক্রায় জ্ঞান হওয়াতে, ঈশ্বরবোধ নিশা স্বরূপ হইয়াছে, আর জ্ঞানচক্ষু বিশিষ্ট মুনিগণের ঈশ্বরবোধ দৃঢ়তর অভ্যন্ত হওয়াতে মিথ্যা নশ্বর
জগৎ নিশারহায় জ্ঞান হইয়া থাকে। অর্থাৎ আমাদের জগৎজ্ঞান জাগ্রতাবস্থা এবং ঈশ্বরবোধ প্রগাঢ় নিদ্রাবস্থার হুয়ার হইয়াছে। আর মুনিদিগের জাগ্রতাবস্থা ঈশ্বরবোধ এবং জগৎজ্ঞান তাঁহাদের স্বস্থাবস্থা বলিয়া
বোধ হয়, যেহেতু তাঁহারা চক্ষুক্মীলন করিলে ও ব্রন্ধ ভিন্ন কথন বিষয় দর্শন
করেন নাঃ

যেমন ঘট, ইক্টক, প্রদীপাদি মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন হইয়া ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিলে ও, মৃত্তিকা তাহাদের মূল স্বীকার করিতে হয়, সেই রূপ মন্ত্রা, পশু এবং পক্ষাদির ভক্ষদ্রব্য সকল মায়ার দ্বারা সৃষ্ট হইয়া পৃথক পৃথক অস্তৃত হইলেও তাহা মৃত্তিকারস ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। এক্ষণে জরায়ুজ, অগুজ ও স্বেদজ দেহ কোন বস্তুতে ভ্রম হইতেছে তাহা প্রকাশ করিতে প্রন্ত হুন্ম গেল।

# মানবদেহ।

ঈ ধরঃ সর্বভূতানাং হৃদেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাক্টানি মায়য়া॥ ভগবদগীতা।

হে অজুন। ঈশ্বর সকল প্রাণীর হৃদয়ে বিভ্যমান আছেন, কিন্তু তাঁহার মায়া সকল জীবকে যন্ত্রাকৃত্বৎ খুরাইয়া থাকেন।

রতিপ্রস্থ শশধরের স্থায় এই শিবস্থরপ জীব, বিষয়চিন্তাদ্বরা মলিন হইলে ভয়ানক শোচণীয় অবস্থাপন হইয়া থাকে। অর্থাৎ শশধর রাত্তকত্ত্ব প্রাদিত হইলে জগণ যে প্রকার তিমিরাক্তর হইরা থাকে, সেইরূপ মন্ত্রের মন বিষয় চিন্তাছারা মোহাল্ছর হইলে ঈশ্বরবে ধোনুয়ে সক্ষম হয় না। এবং শশধরের মুক্তাত্মক্রমে জ্যোৎস্থা রূপ অ'লে কের যদ্রপার্ছির ইইয়া থাকে. মনের বিষয়বিরতাম্পারে, ক্রমে ক্রমে ঈশ্বরজ্ঞানের রন্ধিও সেই রূপ হইব'র সন্থাবনা। আর শশধরের সম্পূর্ণ মুক্তাবন্ধায় জগৎ আলোকময় হ ত্যুতে লোকসকল যে জপ আনন্দ সাগরে নিমগ্ন হয়, তদ্রপ যখন মন, জগণকে ভ্রমময় বলিয়া জ্ঞাত হয়, তখন বিষয়চিত্তা হইতে মুক্তি লাভানন্তর সম্পূর্ণরূপে বোধোদয়দারা শিবত্ব লাভ করিয়া পরমানন্দ অমুভব করিতে সক্ষম হয়। ঈশ্বর সকল ভূতের হৃদয়ে আত্মারূপে অবস্থান করিতেছেন, কিন্তু মানবগণ মায়া কর্তৃক ভ্রান্ত হণ্ডাতে সে বিষয় জ্ঞাত হইতে না পারিয়া নির্ব্বোধ স্ত্রীলোক যেরপ কুক্ষিন্থত বালককে দেশ বিদেশে অসুসন্ধান করিয়া থাকে তাছার ক্রায় ঈশ্বর লাভার্থ ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া থাকে। প্রমাণ, যথা :--

> সংত্যজ্ঞা হৃদ্গৃহেশানং দেবসনাং প্রয়ন্তি যে। তে রত্নমভিবাঞ্চি ত্যক্ত হস্তম্ব কৌস্তভা॥ যোগবাশিষ্ঠ॥

অন্তর্যামি হাদয়গৃহ দেবতাকে তা'গ করিয়া যে ব্যক্তি অক্স দেবতার অন্ত্রগত হয়, তাহার হস্তন্থিত কেন্ত্রিভ্যানি তা'গ করিয়া অহরত্ন ইচ্ছা করা হয়।

এই অত্যাশর্ষ্য অনির্বাচনীয় কারকার্য্য বিশিক্ত দেছ কোন কোন বস্তুতে উপলব্ধি হইতেছে তাহার নিরাকরণ করা আবস্থাক, আর ইহার মূল কোন্ পদার্থ, তাহার অন্থ্যান করাও বিশেষ প্রয়োজন। অতএব তাহার সবি-শেষ ক্রমাংয়ে প্রকাশ করিতে নিয়োজিত হণয়া গেল।

প্রথম — পঞ্চজানে ক্রিয় । যথা — শ্রোত্ত, তক্ত্র ক্রিকা এবং জান ।
বিতীয় — পঞ্চ র্মে ক্রিয় । — বাক্, পানি, পাদ, পায় ও উপস্থ ।
তৃতীয় — পঞ্চপাণবায়ু । — প্রান, জপান, সমান, উদান ও ব্যান ।
চতুর্থ — পঞ্চলেষ । — অন্নময়, প্রোণময়, মনময়, বিজ্ঞানময় ও জানন্দময় কোষ ।

পঞ্চন – সপ্তধাতু। শুক্র, শোণিত, মজ্ঞা, মেদ, মাংসা, অন্থি ও তুর ।

এতন্ত্রি এই জ্ঞান্ত্রক দেহ মন, বুদ্ধি, প্রকৃতি এবং অহঙ্গার বিশিষ্ট দৃত্ত হয়। কিন্তু এই দেহের উৎপত্তি নিরাকরণ সম্বন্ধে প্রশ্ন হইলে, প্রায় সকলেই "মাতৃগর্ভন্থ শোণিত শুক্রের যোগ" নির্দ্ধেশ করিয়া নিশ্চিন্ত হন! কিন্তু দিতীয়বার শোণিত শুক্রের যোগ না হইলে, সেই স্বর্ণপ পরিমিত শোণিত শুক্রে প্রস্তৃতসন্তানের দেহ কির্দেশ এত পুর্ফিকর হয় ? জননীর আহারীয় দ্রব্যের কিয়দ্দশ সার প্রহণ করিয়া সন্তান যে রন্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে। বীজ যেমন অঙ্কুরিত হইয়া মৃত্তিকারস আকর্ষণ পূর্বক রন্ধিপ্রশ্ন হয়, মন্থ্যগণিত সেই প্রণা-লীতে উৎপন্ন হইয়াথাকে।

ধাত্রী, প্রহত সন্তানের নাভি সংলগ্ন যে নাড়িকা ছেদন করে, উহা গর্ভস্থ শিশুর র্ন্ধির জন্ম, মাতার ভোজন ও পাণীয় রস আকর্ষণ করিতে থাকে এবং তাহাতেই শিশু র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়। এখন দেখা উচিত যে ঐ শৈশবের দেহ কোন্ বস্তুতে ভ্রম হইতে:ছ। আহারীয় দ্রবা সকল মৃত্তিকা-রস বলিয়া পূর্বেই সপ্রমাণ করা হইয়াছে। তদ্ধেতু উক্ত শিশুও যে মৃত্তিকা রস ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পরে না, তদ্বিষয়ে অসুমাত্ত সন্দেহ নাই।

যেরপা জলবুরুদ, ভিন্ন ভিন্ন রূপ দৃষ্ট হইলেও তাহার উৎপত্তির কারণ জল ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না, দেইরূপ অন্থি, মাণ্স, মজ্ঞা ও ইন্দ্রি-য়াদি শোতন দেহ, পৃথক রূপে দৃষ্ট হইলেও সেই মৃত্তিকারস বাতীত আর কিছুই নছে। অতঃপর সেই শিশু কিরুপে বর্দ্ধিত হইয়া যে বনাব-স্থায়, শৈশবাবস্থাপেক্ষা শতগুণ পরিমাণে বদ্ধিত হইল? শৈশবাবস্থায় প্রথাদি ও মাতার ভনত্ত্বদারা পুষ্টিবর্দ্ধন হইয়াছে, ইহা কাহারও অবি-দিত নাই। ত্রমে সে অবস্থা অতিক্রম করিয়া, অন্ন, জল ও ফল চুলাদির দারা যে দেহ পরিবদ্ধিত হয়, ইহাও কাহার অগোচর নাই। এক্ষণে যে সমস্ত পদার্থরসে এই দেহ বদ্ধিত হইয়াছে, সেই সমুদ্য় খাদ্যদ্রব্যা, মৃত্তিকা রস বলিয়া প্রের্ব যুক্তিছারা সপ্রমাণ করা হইয়াছে। তাব এই প্রকাণ্ড দেহ ও দেহস্থ শুক্র শোণিত প্রভৃতি যে মৃতিকারসে ভ্রম হইবে তাহার আর বিচিত্র কি ? পুর্ব্বোলিখিত মতে জগণ্স্থ সমস্ত জীব যে মৃত্তিকারসে জন হইতেছে তাহা পুনঃ পুনঃ বলা বাহলা মাত্র। এই সকল কার্নে জগৎ অগ্নবৎ জ্ঞান ছংয়াতে, রং কুনতিলক কৰণাময় রামচন্দ্র কর্ত্তক বৈরাগ্য প্রকরণে এইরূপ উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—

> কিংয়ে রাজ্যেন ভোগেশ্য কোহ**ংং কিমিদনাগতং।** যত্নিখ্যৈ বাস্তু তত্মিখ্যা কম্যনাম কি মাগতং॥ যোগবাশিষ্ঠ॥

আমার রাজ্যে ও ভোগে কিপ্রয়োজন ? আমি কে? এই আগত ধনাদি বস্তুই বা কি? যাহা বস্তুতঃ মিথা তাহা মিথাই থ কুক, এ কাহার নাম ও কোথা হইতে বা আসিল ? অর্থাৎ "আমি কোশলাধিপতি" "অ,মার নাম প্রীর্মচন্দ্র," "আমি কেশিল্যা-গর্ভসন্তুত" "আমি রম্বংশজাত" "আমি অ্যোধ্যা হইতে আসিয়াছি" ইত্যাদি সবল বাব্যই অলীক। এবং রাজ্য ধনাদি সকল বস্তুই মিখ্যা ভ্রম মাত্র। যেরপ শুক্তিতে রক্তাদি দৃষ্ট হয়, আকাশে, নীল, পাতাদি ভ্রম হয় এবং রক্ষতে সর্প ভ্রম হইয়া খাকে, সেই রূপ মায়া কর্তৃত ভ্রম্মতে জগৎ ভ্রম হইতেছে অতএব এরপ ভ্রমাত্রক রাজ্য, ভোগ এবং ধনাদি বস্তুতে কি প্রয়োজন ?

একণে সকল বস্তু ভ্রমাত্মক হতুর তৈ যদাপি মিখ্যা হইল, তাহাহইলে "সত্য" শক্ষী কোন বস্তুতে প্রয়োগ হইতে পারে, আর ভ্রমাত্মক বাব্য কংন সত্য হইতে পারে কি না তাহা নিরুপণ করা আবশ্যক।

# সত্য ও মিথ্য।

এই অথগু অবনীমগুলে যেবস্তু অব্যয়, অর্থাৎ নিত্যতাই ই সত্যা, আর বাহা নশ্বর, অনিত্যা, তাহাই মিথা।। সত্য ও মিথা। এই শব্দয় ভ্রমান্থক বাক্যের উপর কোন ক্রমেই প্রয়োগ হইতে পারে না। কারণ মিথা। ইইলে তাহার কার্যা কখনই সত্য হইতে পারে না। ভোজবিদ্যা প্রভাবে, অন্তর্লার কার্যা কখনই সত্য হইতে পারে না। ভোজবিদ্যা প্রভাবে, অন্তর্লার কার্যা কখনই সত্য হইতে পারে না। ভোজবিদ্যা প্রভাবে, অন্তর্লার কার্যা ক্রমান তাহাদের ইতন্ততঃ গমনাগমন, বাক্যুদ্ধ, আফ্রালন, শস্ত্র নিক্রপ, অন্তর প্রহার ইত্যাদি যুদ্ধ সংক্রান্ত ব্যাপার সমূহ যেরপ মিথাা, আর প্রভলিবাজীর প্রভলিকাদের মৃত্যাগতি দি যেমন সত্য নহে, সেইরপ ইন্দ্রজালিকের স্থায় মিথাা দেহ, কারণ হংয়াতে ইহার কার্যা অর্থাৎ বাক্য প্রয়োগানি মিথা। ভিন্ন কখনই সত্য হইতে পারে না। কোন ব্যক্তি আমার নাম ও ধাম জিজাদা। করিলে যেরপ পিতামাতাদন্তনাম, ও বাসন্থানের আথা। সত্যবোধে উল্লেখ করা যায় এবং তাহাই প্রশ্বকারিব্যক্তি অবিচার্যা চিত্তে বিশ্বাস করিয়া থাকেন। আবার আমার পিতামাতা যদি আমার অন্ত কোন নাম রাধিত্বন, এবং স্ব্রোমের পৃথক নাম রাধা হইত তাহাও বিশ্বাস্থ্য বলিয়া বোধ-তেন, এবং স্ব্রোমের পৃথক নাম রাধা হইত তাহাও বিশ্বাস্থ্য বলিয়া বোধ-

ছইতেছে অতথ্য যথন নামের স্থিত। নাই, তথন পিত, মাতার যদৃচ্ছাদত্ত নাম নিজপে সতা ছইতে পারে ? এবং এই ভ্রমান্ত্রক দেছ পর্যুপ্প, বর্ষান্ত্রভ্র, শশশ্চ্চ এবং কুর্যালামের স্থায় অলীক হংয়তে উহাদিশার বাসস্থাননের স্থায় ইহারও বাসস্থান সতারূপে নির্দেশ হইতে পারে না। আরও
যথন আমাকে কেছ পিতা, কেছ গুত্র, কেছ জাতা, কেছ মাণুল ইত্যাদি
বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপে সংখাধন করিতেছে তথন কোন আখ্যাটি সতা বলিশা
অবধারিত করা যায় ? অতএব আখ্যামাত্রেই বখন সত্যজানে প্রয়োগ
ছইতে পারে না, যে হেছু উহা জমমূলক বলিয়া বোধ হইতেছে। এক্ষণে
প্রশ্ন ও উত্তরকারী উভয়েরই দেছ, উহাদের মুখনিঃসৃত বাক্য, ভিন্ন ভিন্ন
উপাধি এবং বাসস্থান, সকলই মিথা বলিয়া খীকার করিতেছ হইবে।

এরপ জনাত্মক অনিতা দেহের পুন্থিসাধন জন্ম স্থত, হুন্ধ, নবনী, তণুল, গোধুন, কলাই, মৎস্ম এবং মাংসাদি ভোজন করিবার আবশ্যক কি ? হিংসা, দ্বেম, আত্মাভিমান, আত্মপর বিচার, ক্রীহত্যা, জ্ঞণহত্যা এবং চের্যিদি রক্তি অবলম্বন করিবার প্রয়োজন কি ? বহুল আ্যাস খীকার পূর্বক বেদাদিশাক্রাধ্যয়ন, কিমা অর্থকরী বিদ্যাত্যাস করিয়া বহু বিধ উপাধি লাভের ফল কি ? যথন এই অনিতাদেহ নিশ্রেই বালগ্রাদে পতিত হইবে তথন ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শুদ্রাদি জাতিভেদাভিমান এবং উপাধি সবল কোথায় থাকিবে ? ধনবান, জ্ঞানবান, বিদ্যান, মুর্খ, দরিদ্র ও কুৎসিতাদি জ্ঞান এই অনিতাদেহ কিরপে সন্তব হইতে পারে ? নাজিক, আতিক, শাক্ত, শৈব ইত্যাদি ধারণাবিশিষ্ট ব্যক্তি জ্ঞাম ভিম আর কি হইতে পারে ? এই জনিতাদেহ অনির্দিষ্ট সময়ে অনায়াসে মৃত্যুমুখে নিপতিত হইয়া যখন ভন্মীভূত হইবে,তখন উহা আতর, গোলাপ ও চন্দনচর্চিত করিবার প্রয়োজন কি ? বরং বিজন বিপিনা-

তা যরে উপবেশন করিয়া অনশন প্রতদারা শীর্ণশরীরে যৎসামান্ত বন্দ ও
কল মূলাদি ভোজনপূর্বক নিয়ত ঈশ্বর উপাসনা করাই নিতান্ত কর্ত্যে
নচেৎ যে দেহ মূজিকারদে ভ্রম হইতেছে তাহা যদি শৃগাল কুরুরের ভোজা
হয়, অগ্নিতে ভস্ম হয়, অথবা মুজিকার প্রোথিত হয় তাহাতে ক্ষতি কি ?
ক্রমণে যে দেহ মূজিকারদে ভ্রম হইতেছে, তাহাতে নিরুপিত সংজ্ঞা, উপাধি
ও বিশিক্ত নিয়মাদি কিরপে সন্তব হইতে পারে ? যদি এই দেহ ভ্রমাত্মক
হইল, সমস্ত কার্যা, উপাধি ও সংজ্ঞা মিথা। হইল, তবে এ দেহ রাখিবার
আবশ্যক কি ? যাহাদের নিমিত্ত জীবিত থাকিতে অভিলাব হয়, অর্থাৎ
রাজ্য, ধন, অট্টালিকা, আর পিতা, মাতা, স্ত্রী, পুজ, কন্সা, ভাই, বরু,
ইহারা কেইই চিরস্থায়ী নহেন।

যতুপতেঃ ক গতা মথুরাপুর;।
রঘুপতেঃ ক গতোত্তরকোশলা।
ইতি বিচিন্তা কুরু স্থ মনঃস্থিরং।
ন সদিদং জগদিত্যবধারয়॥

যত্নতি জ্বীরুষ্ণের মধুরাপুরী নামে রাজত্ব কোখায় গোল ? রস্থতি জ্বীরামচন্দ্রের উত্তর কোশল নামে রাজত্ব কোখায় গোল ? অতএব ঐ সমস্ত বয়য় চিন্তানস্তর ছির বরা কর্ত্ব্য যে, যে জগতে আমরা অবস্থান করিতেছি তাহাত সত্য অর্থাৎ নিত্য নহে।—

অর্থাৎ বেদানি শাস্ত্রসমূহ উচ্চিঃশ্বরে বাঁহাদের গুণ গান করিতেছে, যোগী, শ্বরি এবং মুনিগণ ধ্যানাবলম্বনে সর্বক্ষণ যাঁহাদের পৃথক্ পৃথক্ চরণ মুগল অতি ভক্তিভাবে দর্শন করিতেছেন, ভক্তগণ অহরহ যাঁহাদের নামা-মৃত পান করিতেছেন, লক্ষ্মী দিব রাতি যাঁহাদের চরণ সেবা করিয়া থাকেন; ভাঁহাদের দেহ, অপার সমুদ্রবৎ বংশ, রাজ্য, ধন, ও ঐশ্ধ্য স্কুলই যখন অব্যক্ত হইল, তখন আমাদের এই অকিঞ্চিৎকর, ভ্রমাস্থক, নশ্বর দেছে এবং পরিজনে আস্থা কি ? অপিচ যোগবাশিষ্ঠরামায়ণে বৈরাগ্যপ্রকরণে জ্ঞীরামচন্দ্রের উক্তি। যথাঃ—

দিশে। হপি নহি দৃশুত্তে দেশোপ্যক্যোহপি দেশভাক্। শৈলা অপিবিশীৰ্য্যন্তে কৈবাস্থা মাদুশে জনে।।

যথন ভূমগুলস্থ দিক্সকল অব্যক্ত ছাবে এবং দেশ ও অভাভ সকল বস্তু অদৃশ্য ছাবে, আর পর্বেত সকলও যথন বিন্ট ছাবে, তথন আমার ভায় ব্যক্তিতে আছা কি ?

> অদ্যতে ২মন্তয়াপি দ্যৌ ভূবিনঞ্চাণি ভূজ্যতে। ধরাপি যাতি বৈধুৰ্ব্যং কৈবাস্থা মাদুশে জনে॥

অনিত্যতা হেতু স্বর্গাদি ত্রিভুবনকে যখন কাল ভোজন করিবেন এবং পৃথিবী ও যখন বিনট্ট হইবেন তখন আমার ভাগ্ন ব্যক্তিতে আস্থা কি :

> শুষ্যন্ত্রপি সমুদ্রাশ্চ শীর্যন্তে তারকা আপ। সিকা অপি বিনশুন্তি কৈবাজা মাদুশে জনে॥

সমুদ্র সকল যথন শুক হইবে ও তারা সকল যখন শীর্ণ হইবে এক সিন্ধাণ ও যথন বিনাশ প্রাপ্ত হইবেন, তখন আমার মানু ব্যক্তিতে আহাকি?

> পরমেন্ট্যপি নিষ্ঠাবান ব্রিঃতে হরিবপ্যজঃ। ভাবোহপ্যভাব মারাতি কৈবাস্থা মাদৃশে জনে॥

ব্ৰহ্মা যখন বিন্ত ইইবেন এবং অজনা বিষ্ণুত যখন বিনাশ প্ৰাপ্ত ইইবেন আর এই ভাব সকল যখন সম্পূর্ণরূপে অভাব ইইবে তখন আমার ভায় ব্যক্তিতে আছা কি ? সর্বশুণালয়ত জ্বীরামচন্দ্র ত্রেরায়্গে দেহধারণ করিয়া দীর্যায়ঃ অপেক্ষা দির্যায়ঃ, বীর্যাবান্ অপেক্ষা বীর্যাবান্, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ অপেক্ষা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ এবং যশন্দী অপেক্ষা অধিকতর যশন্দ্রী হইয়াও যথন এরপ আ ক্ষপ করিয়াছেন তখন আমাদের হ্রায় রুতয় (অর্থাৎ পিত্রাদেশ প্রতিপালনে পরায়ুখ) অম্পায়ু, হতবীর্যা, হতজ্ঞান, হতবুদ্ধি, লোভি ইত্যাদিঅসংখ্য দোষাক্রাম্ত ব্যক্তিগণের এই জ্রমান্ত্রক দেহ এই দণ্ডেই পরিত্যাগ্য করা কর্ত্রা।

কিন্তু যথন এই ভ্রমায়ক দেহ রক্ষার জন্ম নিয়মিত স্থান, আহার, নিজা ও পরিশ্রম না হইলে যৎপরে,নান্তি কট্ট হয়, তথন কিরুপে তাহা তাগ করিতে পারি ? যে দেহ অস্তম্ভ হইলে ঔষ্ধি দেবন ঁ করিতে হয়, পথ্যাপথ্যের বিচার করিতে হয়, যাহার উপর এত শ্লেহ, মমতা তাহাকে কিরুপে নট করিতে পারি ? যে দেহ নট করিলে যান, বাহন, পরিজন, বিষয়, বৈভব সমস্ত তা গ করিতে হইবে তখন সেই দেহ কিয়পে পরিতাজা হইতে পারে ৭ তাহা যদি না হইল তবে সকল লোকেই যে রূপ ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহাই আমাদের করণীয় অবশ্য স্থীকার ক্রিতে হইবে। কিন্তু শ্রেষ্ঠ মন্ত্রমাপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আমাদের কি করা উচিত ০ পশুবৎ আহার, নিদ্রা, মৈথুন অবলহন করিয়া নিশ্চিন্ত থাকা উচিত ? কি দেহের সার্থকতাজনক ক্রিয়ার অহসদ্ধান করা কর্তব্য ? এই ভ্রমান্ত্রক দেহ যদি ক্ষুধা, তৃষ্ণা, শীত, গ্রীন্থ, অনলের দাহিকাশক্তি ত বরফের শীতলত্বওণ অনুভব করিতে না পারিত, তাহা হইলে কেচ্ছা-চারিত্ব লাভ করিলে ক্ষতি ছিল না। মধন সেই দেহ কোন জতা ক্র্যা কার্নে স্থ্য দুঃধ অভুত্ব করিতে সক্ষম হইটাছে, তথ্য অবশ্রই মার অনুষ্য বিচার করিতেও বাধা ছইয়াছে। এবেত এই দেহ জড় ও আচেতন, তাহাতে আবার মুক্তিকারন বলিয়া প্রতিপন্ন বরা হইয়াছে ইহাতে যে সার্থবিতা কিছুই নাই তাহা ॰ সত্যা, কারণ এই দেহ আরোপিক আধার ভিন্ন আর কিছুই নাই। কিন্তু ইহার মুখ্য কারণ নির্দেশ করিতে হইলে জীবন ভিন্ন আর কিছুই বলা যাইতে পারে না। এখন সাধারণ জ্ঞানে সেই জীবনই যে অমুভাবিক গুণবিশিষ্ট তাহাই ছির বলিতে হইবে। এক জন ইংরাজী কবি বলিয়াছেন (Life is a state of trial not reward) অর্থাৎ মন্থ্যের জীবন পরীক্ষার জন্ম বাতীত পুরস্কারের জন্ম প্রদত্ত হয় নাই।

যদি জীবন পরীক্ষার জন্ম প্রদত্ত হইয়াছে, তবে কি অভিপ্রায়ে সেই ককণা নিদান প্রশেশ্বর চবা, চোষা, লেখ, পেয়, বহুবিধ স্থসাত্র আহা-রীয় দ্রব্য, স্কুরম্য হয়া, আখীয়-স্বজন, যান, বাহন, শ্বেত, পীত, লোহি-তাদি বর্ণাঞ্জিত অনুষ্ঠা বিবিধ বস্ত্র, সেগিন্ন, কমল, কোকনদ, কুন্দাদি কুস্থমচয়, স্বর্ণ, রোপা, হীরা, মুক্তা প্রভৃতি মহার্হ পদার্থ সকল সূজন করিয়াছেন ? জীবগণ স্ব স্ব অভিপ্রায়াল্লসারে প্রচুর পরিমাণে ভোগ করিয়া অবুল আনন্দ উপভোগ করে, ইহা কি তাঁহার অভিপ্রেত নহে? অবশ্য ইহা তাঁহার অভিপ্রেত। কিন্তু ঐ ভ্রমান্সক, অনিত্য মিখ্যা বস্তু সকল সত্যজ্ঞানে মানবগণ তাহাতে অত্যন্ত আসক্ত হইয়া অফাকে বিশ্বত হয় কি না, ইছাই তিনি পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছেন, নচেৎ ঐ সবল পদার্থ উপভোগের নিমিত্ত, জীবন পুরস্বারের স্বরূপ প্রদত্ত হয় ন ই। যে সকল বস্তু সর্ম্বদা সর্বধ্য সকলের আবশ্যক তৎসমুদ্য কোখা হইতে আমিল, এবং তাছাদের অন্টা কে, "আমি কে" এবং "আমার অন্টাই বা কে" এই সকল বিষয়ের নিয়ত অভ্নধ্যানে নিরত হওয়া নিতান্ত উচিত। নতুবা পশ্বাদির হায় সীমাবিশিক আনের বাধ্য হইয়া বিরূপে অ্যুৎকৃষ্ট হল্লয় পদবীতে আখ্যাতিত হইতে পারা যায়।

আহার নিদ্রাভয় মৈথুনঞ্চ সামান্য মেতৎ পশুতির্নরাণাং। জ্ঞান নরাণামধিকং বিশেষো জ্ঞানেন হীনা পশুভিঃ সমানাঃ।। উত্তরগীতা।

অর্থাং আহার, নিজা, ভর ও মৈথুন এই ব্বতি চতুষ্ঠয়, মহ্নয়া, পশু,
পক্ষ্যাদি জীব মাত্রেরই আছে। কিন্তু যাহার জন্য মহ্নয়াগন শ্রেষ্ঠত্ব লাভ
করিয়াছে তাহাকে জ্ঞান কহে। সেই জানহীন মহ্নয়্য পশুর সমান তির
আর কি হইতে পারে ?

কিন্তু সেই বহ্বায়াসলর অমূলারত্ব জ্ঞান, মহুষা মাত্রেরই উপার্জন বরা উচিত। জ্ঞান \* নিরাকার, বোধহুচক পদার্থ মাত্র। তাহার লাভ লালসা পরিতৃপ্ত করিতে হইলে শাস্ত্রসমুক্ত দৃঢ়বিশ্বাসের সহিত মহুন করা কর্ত্ব্বা। কিন্তু অধুনাতিন সভাগণ অনেকেই প্রায় বলিয়া থাকেন যে, রামায়ণ, মহাভারত, বেদ ও পুরাণাদি যথন মহুষা কৃত, তথন তাহা পাঠ করিয়া আর কি হইবে ? এই প্রস্তাবটি যে কত্ত্বর ভ্রম্মূলক, তাহা বলা যায় না। কারণ মহ্বাকৃত বাাধি বিধান প্রদায়িনী নিদানোলিথিত পথা ও ঔষধি যথন বিশ্বাস করিয়া রোগীকে সেবন করাইলে তাহার আশু উপকার হয়, তথন যে রামায়ণাদি গ্রান্থ পাঠ করিলে জ্ঞান লাভ হয় না, তাহা কোনজপেই সন্তব্ব হইতে পারে না। পরস্থ বিবেচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে, যথন এই সকল শাস্ত্রালোচনা দ্বারা কেহ মহর্বি, কেহ দেবর্ধি, কেহ রাজ্বি, কেহ রাজ্বি হইনাছেন, এবং যাহার

<sup>\*</sup> জ্ঞান যে কি পদার্থ এই পুততের শেষভাগে তাহা বিশেষ রূপে একাশ ইইয়াছে।

সাহায়ে ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ এই চতুর্বর্গকল লাভ হইয়া থাকে,তথন তাহার আলোচনা করিলে যে নিশ্চয় জ্ঞান লাভ হয়, তাহার অসমতি সন্দেহ নাই। অতএব নিশ্চয়ই স্থীকার করিতে হইবে যে, শাস্ত্র মন্ত্র্যারত বলিয়া অবজ্ঞা করা, একটি প্রধান ভ্রম। বাইবেল বলুন, কোরাণ বলুন বা হিল্ফেনিগের বেদাদি শাস্ত্র বলুন, সকল শাস্ত্রেরই শেষ ফল এক ভিন্ন ছুই দেখিতে পাত্রয় যায় না।

অজ্ঞত প্রদেশে গমন সময়ে পাযুজনেরা দিক নির্ণয় হেছু যেমন পথ চতুষ্টয়ের স যোগ স্থানে অপেক্ষা করে, সেইরূপ শাস্ত্রান্তর অবলংন कदिवात शृद्ध कथर्म श्रेश्याञ्च श्रुश्याक्ष जालाठना कता विरुप्त । धक ঈশ্বরই যথন সকল ধর্মের সার, তখন বিজ্ঞতীয় ধর্ম অবলম্বন পূর্ব্বক স্বজাতীয় দিগের নিকট অপরিণানদর্শী, লোভী, বিধর্মী, বিশ্বাস্থাতক, রূপে পরিচিত হইয়া পুরীষবৎ অম্পৃষ্ঠা, স্থৃণিত ও অপ্রিয় হওয়া অপেকা মহুষাকৃত শাস্ত্রালোচনা করিয়া জ্ঞানলাভ করাই শ্রেয়ঃ 🕫 ইহলোকে মান্ত হইয়া যথাবিধি অধরের গোরিব বৃদ্ধি করাই সর্বাংশে ভাল। যদি অধর্মে থাকিলা সর্ব্বজাতি সম্মত সর্ব্বশক্তিমান, ঈশ্বরের আরাধনা বা তাঁহার তত্ত্বা-মুসদ্ধান না হইত তাহা হইলে পর-ধর্মাবলম্বনে কোন ক্ষতি ছিল না। অতএব স্ব স্ব ধর্ম সর্ব্যতোভাবে প্রতিপালন করাই শ্রেয়ঃ। ক্রধর্মে থাকিয়া শান্ত্রাদি অসুসদ্ধান করিতে হইলে অগ্রেই দেখা উচিত যে আমি জন্ম গ্রহণ করিলাম কেন ? আমার মৃত্যু হয় কেন এবং অহংপদের বাচ্য কোন্বস্তু, অর্থাৎ "আমি" শব্দটি কিসে বর্তায় ? দেছে আমি শব্দ কথনই প্রয়োগ হইতে পারে না। করিণ যাহা জড়ময়, নশ্বর, এবং মৃত্যুর পর সমস্ত অবয়ববিশিষ্ট দেহ সড়ে ও যথন "আমি" শব্দ ক্ষুৰ্ত্তি পায় না, তাছাকে কখনই "আমি" বলা মাইতে পারে না। আর যে অনির্বাচনিয় ক্ষমতা ছারা এই

মাংসান্থিয় দেহ মৃতিকারসৈ জম হংতেছে সেই ক্ষাতা কার, তাহাও দেখা উচিত। কিন্তু, সেই বিষয় অন্থসদ্ধান করি ল পা ওয়া যা হৈবে, যদি এইর প বিশ্বাস হা, তাব শাস্ত্রোক্ত প্রণালীমতে কার্য্য করাই বিধেয়, নচেৎ প্রাকৃত লোকের স্থায় অস্থিরচিত্তে একবার ব্রহ্মসমাজে, একবার খ্রফিয়ান চর্চেচ, এক-বার মদ্জিদে, অথবা চিরপ্রচলিত কুলক্রমাগত প্রথাস্নারে কুতাহ্নিক হ ৩তঃ দেব দেবীর উপাদনা তৎপর হইয়া অবিশ্বাদের সহিত ভ্রমণ করিলে কোন ফললাভ হইবার সম্ভাবনা নাই, বরু ধর্মার্থ বাম মোক্ষাদি কিছুই লব্ধ না হইয়া মানবৰ্গণ অতি দীনভাবাপন্ন হইয়া থাকে। যাভার এই অনুত ও অনিকাচনীয় সৃষ্টি কে শল, সমগ্র জীবনে উপলব্ধি হয় না, তাঁছার অসম্বান কি মনে করিলেই প্রাপ্ত হংয়া যাইতে পারে ? শাস্ত্রান্ত্য-ন্তরে যে একটি নিগ্ঢ়তত্ত্ব আছে, তাহার অনুমাত্ত্রে সন্দেহ নাই ন ুবা শান্তকারেরা কেন পুনঃ পুনঃ দেব দেবীর উপাসনা, জপ, ধাান, এবং গোগাদির অন্নর্গান করিতে অভ্নন্তা করিয়াছেন। দেই নিগ্রু বিষয় জানিতে হইলে দৃঢ় "বিশ্বাস" ভিন্ন, কিচুতেই জ্ঞাত হইবার সম্ভা-বনা নাই। আর ও দেখা উচিত যে বিশ্বাস শব্দটি কোন বিষয়ে প্রয়োগ করা যাইতে পারে। পরস্ত বিশাদ করায় দেষি কি, আর গুণই বা কি ? এবং তাহা কাহার সাহাযা সাপেক কিনা ? যখন এই অলে কিক কোশল পরিপুরিত মিখ্যা 🍨 ভ্রমায়ক সৃষ্টি আমাদের চক্ষের উপর কর 😎 রুদ্ধি হইতে দেখিয়াও সতা জ্ঞানে বিশ্বাস করিয়া নিশ্চিত্ত থাকি, তথন সেই শাখত প্রণব পুরুষ সৃক্তিত মত্বাকৃত শাস্ত্র সকল অবিখাস করি-বার কারণ কি? তাহা কি লোকের অনিষ্টের জন্ম প্রণীত হায়ছে, যে অবিশ্বাদের যোগ্য হাবে ? তাহা কখনই সম্ভব হইতে পারে না। মনে কৰুন যাদি কোন ব্যক্তি হঠাৎ উপস্থিত হইয়া বালন যে আমার একটি

পর্মিনী গাভী ছিল, তাছা গতকলা পিপীলিকার খ্রায় পাখাবিশিষ্ট হইয়া উড়িয়া গিয়াছে। সেই কথায় বোধ হয় কেহই বিশ্বাস না করিয়া, অনায়াদৈ তাহাকে উত্থাদ বলিয়া তাড়াইরা দিতে পারেন। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে যুক্তিদ্বারা স্থাপাট প্রমাণ হয় যে, তাহা অনায়াসেই সত্য ছইতে পারে। কারণ যে বিশ্বসূক্শক্তিবিশিক্ত বিশ্বস্তক্তা জলচর মণ্ডের পাখা প্রদান করিয়াছেন, যিনি পাখাশুরু পিপালিকাকে সময়াম্বদারে পাধা প্রদান করেন, যাঁহার অনন্ত কেশিলমাহান্ম্যে আমাদের এই দেহ মৃত্তিকারদে ভ্রম হইতেছে, ঘাঁহার সমগ্র জগৎকেশিল ভাবিয়া দেখিলে কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া হতজান হইতে হয়, তাঁহার দারা যে গাভীর পাখা হইতে পারে না, কোন ক্রমেই তাহা সম্ভব নহে। বক্তা যখন তাহার জ্রন্টা নয় তখন তাহা অনায় দেই বিশ্বাস করা যাইতে পারে। অতএব যে বিশ্বাস মন্ত্র্যামাত্রেরই আরভাধীন, কাহারও সাহায্য সাপেক নহে, তাহা যদুচ্ছা প্রয়োগ হইতে পারে। জগৎপতি। জগদীশ্বরের অপার মহিমার পোষক ছেতু বিশ্বাস করায় তাঁহার মহিমাবর্দ্ধন ও নির্মল ক্রতজ্ঞতা স্ফীকার করা হয়। অবিশ্বাস করিলে তাঁহার সেই অপার মহিমার খর্ম্ব করিয়া কৃতন্মের ফায় কার্য্য করা হয়। অতএব উল্লিখিত যুক্তি অহ্যায়িক সকল শাস্ত্র বিশ্বাস করা কর্ত্তব্য। কারণ খ্রফীয়ান্দিগের বাইবেল নামক ধর্মপুস্তকে যীশুখুটের গুণাহ্যাদ, ছিন্দুদিগের বাল্মিকি-কৃত রামারণে করুৎক্সকুলপ্রদীপ রযুকুলতিলক ধর্মান্ত্রা দশরথাস্বজ্ঞ রামসন্তের মহিমা বর্ণন, বেদব্যাসকৃত জ্রীমন্ত্রাগবতে, যহুকুলসভূত লোক-ললাম জ্রীক্রফের লীলাকীর্ত্তন ও মহাভারতে মধ্যমপাণ্ডব ভীমসেন রুত যেজনচ হুষ্টয়ান্তর পদবিক্ষেপকারী স্বহৎকায় অশ্বত্থামা নামক হস্তীকে শ্ত্রমার্গে নিক্ষেপাদি বিষয় যাহা কথিত আছে পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অনুসারে

তৎসমুদয় কখনই অসম্ভব হইতে পারে না। যেহেতু প্রস্থ্রণেতাগণ তাহাদের প্রস্থানহেন। যিনি মেদ, মাংস, মজা, ত্বক, অন্থি, শোণিত গুজ এই সপ্তধাতু বিশিষ্ট দেহকে মৃত্তিকারসে ভ্রম করাইতেছেন, তিনি সকলই করিতে পারেন, সকলই হইতে পারেন ও তাঁহাতে সকলই সম্ভব। যিনি যীশুয়্মট রূপে জন্ম প্রহণ করিয়াছিলেন, যিনি মহমদীয় ধর্মে পামণ্যরেরপে আবিভাব ইইয়াছিলেন, তিনিই হিছদিগের রাম, রুয়্ম, নৃসিংছ বরাহ, বামন ও কৃষ্কিপে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন তাহার আর অস্থ্যাত্র সন্দেহ নাই।।

প্ৰমাণ যথা-

অজোহপি সন্নব্যয়াত্ব। ভূতানামীশ্বরোহপিসন্।
প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠায় সন্তবাম্যাত্মমায়য়া॥ > ॥
যদা যদা হি ধর্মস্থা প্রানি ভবতি ভারত।
অভ্যুপ্থান মধর্মস্থা তদাত্মানং ফজাম্যহং॥ ২ ॥
পরিত্রাণায় সাধূনাং বিনাশায় চ তুদ্ তাং।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে॥ ৩॥
ভগবদগীতা।

আমি অজ (জনরহিত) অব্যয়াস্থা (অক্ষর) এবং ভূতগণের ঈশ্বর হইয়াও অকীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান পূর্বক স্থীয় মায়া দ্বারা সভূত (অবতীর্ণ) হইতেছি॥ ১॥ হে ভারত! যে যে সময়ে ধর্মের গ্রানি উপস্থিত
ভ অধর্মের অভূয়াখান হয়, তৎকালে আমি আপনাকে সৃষ্টি করিয়া
থাকি॥ ২॥ সাধুদিগের পরিত্রাণের জন্ম ও ভ্রম্মিদিগের বিনাশের
নিমিত্ত এবং ধর্মসংস্থাপনের প্রয়োজন হেছু আমি যুগে বুগে অবতীর্ণ
হই॥ ৩॥

স্থ স্থ ধর্ম প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য কি না, আর তাহাতে দোব গুল কি।

শক্তিপ্রমাণ। যথাঃ—

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মো বিগুণঃ পর্ধর্ম্মাৎ স্বন্ধুষ্ঠিতাৎ। স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মোভয়াবহুঃ।। ভগবদগীতা।

স্বধর্ম যদ্যপি উত্তমরূপে প্রতিপালন করিতে না পার। যায় তাছাতে ও মন্তল হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা, কিন্তু পারধর্ম সম্যক্ প্রকারে অন্তর্ভান করিতে পারিলেও অমন্তল ভিন্ন কখন মন্তল হইতে পারে না, অতএব স্থার্মে মরণও ভাল কিন্তু পারধর্ম অতি ভয়জনক।।

# যুক্তি।

সকলকেই মুক্তকঠে স্বীকার করিতে হইবে, যে যথন আমরা মাতৃগার্ড হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলাম, তথন পিতা মাতা ভিন্ন রক্ষা করিতে আর
আমাদের কেইই ছিলেন না। মাতার স্তনহ্ন্ধ ভিন্ন জীবনরক্ষার উপায় আর
কিছুই ছিল না। পশ্বাদির হ্ন্ম ছিল সতা, কিছু পিতা মাতার সাহায্য
বাতীত তাহা লব্ধ হইবার অন্ত কোন উপায় ছিল না। পিতা মাতা
আমাদের সম্পূর্ণ নিঃসহায় এবং ক্ষমতাহীন অবলোকন করিয়া, নির্দয়
বাভিচারিণীদের ন্যায় যদি নন্ত করিতেন, তাহা হইলে এখনকার সভ্য
বন্ধুগণের সহিত কিরপে আমরা পরিচিত হইতাম ? কিরপে আমরা
আর্য্যগণের, আর্য্যধর্মের শূরবং আর্যাশান্তের অনাদর করিতে সক্ষম হইতাম ? আমাদের অভিনব মত সকল, অভিনব বিদ্যা, অভিনব জ্ঞান,
অভিনব পরিচ্ছদ, অভিনব শ্বাদ্য, অভিনব বক্ততা ক্ষমতা ও অভিনব

আচার ব্যবহার কোখায় থাকিত ৷ সভ্যতা লাভানন্তর সর্পত্তকের ভায় আমরা অধর্ম পরিত্যা করিব এই প্রত্যাশায় তাঁহারা কি আমাদের লালন-পালন করিতে বাধ্য ছিলেন ? তাহা কখনই সম্ভব হইতে পারে না। আর দে সময়ে আমাদের নট করিলে, তাঁছাদের রাজদণ্ডের কোন আশহাই ছিল না, যে হে হু সে অবস্থায় পিতা দাত। ভিন্ন আমাদের সে বিপদ হইতে রক্ষা করিতে, ধরায় আর কেহই ছিলেন না। আর ও মনে করুন যদি কোন সদ্যোজাত শিশুকে, নিৰ্জন বনমধ্যে কোন একটি অটালিকায় রাখিয়া, প্রতাহ নিয়মান্ত্রদারে তাহার পানীয় ছুঞ্চাদি এবং আহারীয় দ্রব্যাদি কৌশল ক্রমে প্রদান করা হয়, তাহা হইলে সেই শিশু, পিতা মাতার কিম্বা অন্ত মন্ত্রের বাক্যালাপ এবন না করিয়া বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে এক জন ধীশ কৈ সম্পন্ন ধাৰ্মিক মহাত্মা বলিয়া বিখ্যাত হইবে ? কি পশ্বা-দির মায় গণ্য হইবে ? সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে পশুবং ভিন্ন মন্থাবৎ আচার ব্যবহার হওয়া কোন রূপেই তাহার সম্ভব হইতে পারে না। আর সন্তানকে মূর্খ করিয়া রাখিলে যখন পিতামাতার কোন দণ্ডাজার ভয় নাই, তথন অনায়াদেই উইরা মূর্খ করিয়া রাখিতে পারেন। অথবা দে বিষয়ের নিমিত্ত কেহই তাঁহাদের বিৰুদ্ধাচরণ করিতে পারেন না। অতএর যাঁছাদের দেহ হইতে আমাদের দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, যে মাতার खनइक्ष शान कतिया जामना विनर्छ इहेग्नाहि, याँशामन दक्षणीतकात অদ্যাব্ধি জীবিত রহিয়াছি, ভরণপোষণ বিষয়ে শৈশবাবস্থায় কোন অপ্রান ছিলনা, শিশুকালে যাঁছাদের বাক্যালাপ অবণ করিয়া আমা-দের বাক্যক্তি হইয়াছে, যাঁহাদের কুপা, পরিগ্রম এবং অর্থ সাহায্যে বিদ্যালাভ ও বুদ্ধির তি মার্জিত হইয়াছে, ও এতাবৎকাল অধর্মে রহিয়াছি তবে আজ কেন সেই পূজ্যপাদ জনক জননীর হিতকরী যুক্তি ত্যাগ করিয়া

অপরিণামদর্শী মূচ বাক্তিগণের ভার অসার যুক্তির বশবর্ত্তী হইতে ইচ্ছা-করি ? কি প্রত্যাশায় তাঁহারা আমাদের নিমিন্ত এতকাল এতাধিক কট্ট সম্থ করিতে বাধাছিলেন ?

"পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা পুত্রঃ পিণ্ড প্রয়ে জনম্"

কেবল পুজ্ৰদত্ত পিও প্ৰয়োজন ছেতু মুনিঋষিণণ দারপরিগ্রাহ করিয়া পিতৃশণ হইতে মুক্ত হইতেন, কিন্তু আশ্রমীদিণের তাহাই যে একমাত্র কাংণ তাহা নহে।

যে পুল্রকামনায় দার পরিতাহ করিতে হয়, যাহাকে শক্ত হত হইতে সর্বদা রক্ষণাবেক্ষণ করিতে হয়, যাহার স্থাপে সুখী এবং তু:খে অতিশয় ত্রুংখ অন্নভব করিতে হয় এবং যে পুল্রের উন্নতি হইলে পিতা মাতার আন-ন্দের আর সীমা থাকে না, সেই পুল্লের প্রতি অপরিসীম স্নেহের জন্ম ভবিষ্যতের গর্ভে যে কি নিহিত আছে তাহা একবার না ভাবিয়া গ সেই পুত্রমুখ নিরীক্ষণ করিয়া সময়ে সময়ে অতুল আনন্দ অমৃভব করেন, তাহার একমাত্র কারণ এই যে, সেই পুজ বার্দ্ধকো সেবা শুল্লমা করিবে, 👁 অধর্ম নিরত হইয়া পরে জনক জননীর অন্তে প্রেতক্রিয়া, আদ্ধ, তর্পন, পিওদান \* ও সংকীর্ত্তি সকল লোপ না করিয়া সমাজে খ্যাতি ও প্রতি-পত্তি লাভ করিয়া তাঁহাদের নাম উজ্জ্বল রাখিবে, কেবল এই বিশ্বাসই তাঁহাদের একমাত্র অবলম্বন বলিতে হইরে। স্বধর্ম পরিত্যাগ করিবার পর্কে আমাদের একবার ঐ সকল বিষয় শরণ করা কর্ত্তবা। প্রাগুক্ত বিষয় আলোচনা না করিয়া যে পুত্র তাঁহার নির্দোষী পিতামাতার চির-বিশ্বাস ভঙ্গ করিবে সেই পুত্র বিশ্বাস্থাতক, নরাধ্য, ও কুতন্ন ভিন্ন আর কি হইতে পারে? একণে পিতামাতার তুল্য হিতেষী মিত্র, শ্রেষ্ঠ

<sup>\*</sup> শ্রাদ্ধ তর্পণাদির কি প্রয়োজন তাহা ছিতীয় প্রকরণে ক্রম্টব্য।

গুৰু ও জীবনের রক্ষক এ জগতে আর কাহাকেও যখন লক্ষিত হয় না, তখন তাঁহাদের সেই চিরবিশ্বাস ভঙ্গ জন্ম পুল্লকে যে ফল ভোগ করিতে হইবে তাহার আর অস্থাত্ত সন্দেহ নাই।

যে ব্যক্তি মিত্রের অনিষ্ঠাচরণ, উপকার অস্বীকার, ও বিশ্বাসভঙ্গ করিয়া যথেচ্ছাচারী হয়, তাহাকে অনন্ত নরক ভোগ করিতে হয়। অতএব পিতামাতার চির অভীপ্সিত কার্য্য, ও প্রবর্তিতধর্ম সর্স্মতোভাবে প্রতি-পালনীয়।

ধর্ম যখন একটি পবিত্র আশ্রয় বলিয়া সকল জাতির জ্ঞান শাছে,
এবং দেখিতে পাণ্যা যাইতেছে যে পরস্পার অধিকাংশ লোকেই স্ব স্ব ধর্ম
আশ্রয় করিয়া নিজের ও ধর্মের গোরেব রিদ্ধি করিতেছে, তখন কিয়দংশ
কার্য্য নাস্তিকসদৃশ, কিয়দংশ হিন্দ্রদের মত ও কিয়দংশ ব্রাহ্ম, মেছ্ছ ও
যবনদিগের মত, অহু গান করিয়া পুনঃ পুনঃ চরমে পরমপদলাভ লালসায়
বঞ্চিত হণতঃ কঠোর জঠরযন্ত্রনা বারস্বার ভোগ করিতে প্রব্রত হওয়াতে
ফল কি ?

পরস্পার ধর্মের নিনদা করা একটি ভয়ানক দোষ।

কি বৈষ্ণব, কি শাক্ত, কি শৈব, কি সৌর বা গানপত্য অথবা যবন কিন্তা মেছে ইহাঁদের পরস্পর ধর্মের নিন্দা করা একটি ভ্রমানক দোষ বলিয়া জাতব্য। যেহেছু বিশেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যায় যে ঈশ্বর এক ভিন্ন দ্বিতীয় নাই। যিনি যাশুখন্ট, তিনিই ছিন্দ্রদিগের ক্ষ্ম, তিনিই রাম, রহিম, শিব, ছুর্গা এবং তিনিই সেই ব্রহ্ম, আর তিনিই সকল জাতীর সকল দেবতা এবং তিনিই এই জগৎব্রহ্মাণ্ড। তবে মাত্র ভাষাভেদে এবং কুলপ্রচলিত মতাহ্নসারে ভিন্ন ভিন্ন নাম হইয়াছে বলিয়া, স্ব স্থ উপাশ্য দেবতার মাহাস্ক্যবর্জনের জন্ম, পরস্পর কাহার ও স্বেষ করা যুক্তি সঙ্গত হইতে পারে না, আর তাছাতে নরক হইবার সন্তাবনা। সে বিষয় পদ্মপ্ররাণে এইরূপ উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—

> মন্তক্তঃ শঙ্করদ্বেধী মদ্বেধী শঙ্করপ্রিয়ঃ। উভৌ তৌ নরকে যাতো ভারিণাং ভার ভঙ্কবং।।

অর্থাৎ বিষ্ণুভক্ত হৈইয়া যে শক্ষরদ্বেধী হয়, ও শক্ষরের ভক্ত হইয়া যিনি বিস্কুদ্বেধী হন, ইহাঁরা উভয়েই ভারীর ভার ভক্ষের হায় নরক গামী হন। যেমন ভারীর একটি কলদ ভক্ত হইলে অপরটিও তৎক্ষণাৎ ভাঙ্গিয়া যায় সেইরপ উভয়েই অপরিণামদর্শীরহায় দ্বেষ প্রকাশ করিয়া উভয় কুলচ্যুত হন।—

অপিচ বিষ্ণুসহত্র নামের শেষভাগে ব্যক্ত আছে। বধাঃ — আকাশাৎ পতিতং তোয়ং যথা গচ্ছতি সাগরং। সর্বাদেব নমস্কারং কেশবং প্রতিগচ্ছতি।।

যেরপ আকাশ হইতে জল পতিত হইয়া সকল জল সাগারে মিলিত হইয়া যায়, সেইরপ যেখানে যে দেবতাকে প্রণাম করা হউক না কেন সকলই কেশবেতে বর্তায়।

যখন আর্য্য জাতীর সক্ষাতি লাভের শাস্ত্ররূপ সোপান অদ্যাপি দেনী-প্যামান রহিয়াছে, চিত্তের কুসংস্কার, ভ্রান্তি ও অনভিজ্ঞতা দুরীভূত করিবার বিশেষ সহপায় রহিয়াছে, যখন নিত্যকর্ম সক্ষা বন্দনাদির আবশুক কি, ভাহার অর্থ কি, করায় ফল কি, ও না করিলে ক্ষতি কি ইত্যাদি সমস্ত বিষয় বিদিত হইবার উপায় রহিয়াছে তখন সেই আর্থাশাস্ত্রের বিবজে মিখ্যা পরিবাদ করিয়া বিধর্মাবলম্বী হওয়া কি সহজ ভ্রম ও শালগ্রাম-শীলার মন্তকোপরি সচন্দন ভুলসী প্রদান, এবং গন্ধ, পুষ্পা, ধূপ, দীপা, নৈবেদাদি উৎসর্গ করায় সেই নিরাকার ব্রক্ষের উপাসনা করা হয় কি না, আর হস্ত পদবিশিক আকার প্রতিমূর্তিতে, (যাহা দেব দেবী রূপে পূজিত হয়) ঈশ্বরত্ব আছে কি না তাহা ক্রমান্বয়ে এই পুস্তকের দ্বিতীয় প্রকরণে মামাংসা করা হইয়াছে। ভরসা করি পাঠকগণ তাহা পাঠ করিয়া হিত্ব-শাস্ত বিশ্বাস্থ কি না অনায়াসেই অন্নভব করিতে সক্ষম ইইবেন।

# বিচার—ভ্রম সংশোধন।

হিন্দ্রশান্তে বহুবিধ জটিলতাথাকায় অনেকেই ত'হার নিষ্পত্তি করিতে না পারিয়া অনাদর করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই জটিলতার দারা কোন উপকার হয় কি না তাহার অগ্রপন্চাৎ বিচার করিয়া সারসংগ্রহ করিতে কেছই চেক্টা করেন না। অনায়াসলব্ধ অব্যবন্থিত কার্যাই সকলের প্রিয়। স্থতরাং হুই একটী শাক্তোক্ত বিচারের কারণ নির্দেশ করা উচিত। মহা-দেব পাৰ্বতীকে বলিয়াছেন যে "জপাৎ সিদ্ধি, ৰ্জপাৎ সিদ্ধি, ৰ্জপাৎ সিদ্ধি ন সংশয়ঃ" অর্থাৎ জ্বপেতে করিয়া মহুষ্যাগণ সিদ্ধ হইবেক ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। আবার প্রেবাক্ত শঙ্কর উক্তির বিশেষ পোষকণীয় একটা ৰচন ভগবদ্ধীত,র বিভূতি যোগে স্বয়ং এক্রিঞ্চ অজ্ব্লুনকে বলিয়াছেন "যজানাং জপ যজোহ নি" অর্থাৎ যজ মধ্যে শ্রেষ্ঠ যজ্ঞপ যে জপ তাহাই আমি। সেই জন্ত আমি বাহু পূজা তাাগ করিয়া শাস্ত্রোক্ত প্রমাণাহ্নসারে জপ করিতে আরম্ভ করিলাম, কারণ তথন জপে আমার দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে। কিন্তু সময়ে সময়ে এই রূপ চিন্তা করি যে সেই বেদান্ত সিদ্ধান্ত যে মহাপুৰুষ তাঁহার সহিত জপের কোন সংযোগ আছে কি না ? সন্দিষ্ট চিত্তের ছৈষ্য হেতু বছবিধ শাস্ত্রের আলোচনা করিতে করিতে দেখিলাম মহানিৰ্ব্বাণ তত্ত্বে আত্মজ্ঞান নিৰ্ণয়ে লিখিত রহিয়াছে "ন মুক্তিৰ্জপনাদ্ধোমা ত্বপবাস শতিরপি" অর্থাৎ জপ, হোম কিহা শত শত উপবাস করিলে

কখন মুক্তি হইতে পারে না। আরও ষোগবালিন্ঠ রামায়ণে বলিন্ঠ দেব বলিগাছেন "শরীর কৃতং অকৃতং মনঃকৃতং কৃতং" অর্থাৎ বাছ শরীর দ্বারা যে জপাদি কার্যা করা হয় তাহাতে কিছুই উপকার হইতে পারে না। কিন্তু মনের দ্বারা যে কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহাই ফলপ্রদ হয়। শাদ্রের এইরূপ বিচিত্র গতি দেখিরা উত্যন্তচিতের ভার হইতে হইল। নির্বাত সরসী-স্নিল, বিক্লিপ্ত উপলচয় দারা বিতাড়িত হইয়া, যেরূপ অসংখ্য তর্ভাভেণী উপিত করে, আমার চিত্ত ও তদন্ত্যায়িক হইল। কারণ কর্বরুলান্ত-কারী-কক্রংস্থ-কুলগুক মহাভাগ বশিদ দেব মহো বলিয়াছেন ভাষা সম্পূর্ণ যেতিক বলিয়া স্বীবার করিতে হইল। যথন কুলওকপ্রদত্ত ভাটাট্ট দেব-দেবীর নাম, অথবা হরিনাম, তুর্গানাম কিছা রামনাম জপ বরা যায় সেই সময়ে বহুবিধ সাংসারিক চিভায় মন আন্দোলিত হুটতে থাকে অথচ তপের কোন প্রতিবন্ধক হামনা। স্বতরাং এলপ জপ করিলে কি ফল লাভ হইবার সম্ভাবনা ? এই হেতু মনঃ দ্বারা সম্পাতি যে ধান, তাহাতেই প্রবৃত হইলাম। শরীরকৃত জপ পরিত্যক্ত ব্লিয়া স্থিরসিদ্ধান্ত হইল। এই এপে একা গ্র-চিত্তে নব চর্ব্বাদলশ্যাম রামরূপ, জ্রীরাধাণোবিন্দের প্রতিচ্টি, হরপার্ব্বতীর অপরূপ রূপকান্তি প্রতিনিয়ত ধ্যান করিতে লাগিলাম, চিত্ত সংযত হইল এ মনের আনন্দবর্দ্ধন হংল। কিন্তু আবার হরিষে বিষাদ উপস্থিত, কারণ সম্পূর্ণ যুক্তিসন্ধত একটি ক্লোক ন্যান গোচর হল। বথা—

> মনসা কণ্পিতা মূর্ত্তি নূ'ণাঞ্চেন্মেন সাধনী। স্বালক্ষেন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তবা॥ মহানির্ব্যাণতন্ত্রম॥

যদি মনঃকশ্পিত দেবদেবীর মূর্ত্তি জীবের মোক্ষসাধিকা হয়, তবে অপ্লক্ষনীন কম্পানা দ্বারা যে মহুযাগণ রাজ্যপ্রাপ্ত হয়, তদ্বারা তাহারা রাজ্য না হইয়া স্বপ্নান্তে কেন তাহারা স্ব স্থ অবস্থায় অবস্থিত থাকে। অর্থাৎ স্বপ্ন যেরূপ মনঃকম্পিত ভ্রমমূলক চিন্তা, যুক্তি অসুসারে ধ্যানভাবও তত্রপ, কারণ মনের চিন্তাতে যদি সকল বিষয় সিদ্ধ হইত, তাহাহইলে এ জগতে কোন বিষয়ই জীবের মুম্মাপ্য হইত না।

অপিচ,

উন্তমো ব্ৰহ্ম সন্তাবো ধ্যান ভাবস্তু মধ্যমঃ। স্তুতিৰ্জ্গোহধমো ভাবো বাহুপূজাধমাধমঃ॥ মহানিৰ্কাণতন্ত্ৰग्॥

ব্রহ্মরূপ যে সদ্যাব তাহাই উত্তম, ধ্যান ভাব মধ্যম, জপ ও স্থতিভাব অধম এবং শোচাচার ও বাহুপুরাদি অধমাধম বলিয়া জ্ঞাতব্য।\*

পূর্বোক্ত বচনাস্থ্যারে মধ্যম, অধম এবং অধমাধ্য ভাব ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মরূপ যে সদাব তাহাতেই প্রব্রন্ত হইবার জন্ত, শাক্রালোচনা করিতে আরম্ভ করিলাম। কারণ শাক্রসাহায্য ভিন্ন যে গত্যন্তর নাই, তাহা আমার বিশেষ ধারণা ছিল। পরে সেই ব্রহ্মরূপ সদাব যে সর্ব্বোৎকৃষ্ট, তদম্যায়িক কএকটি বচন প্রাপ্ত হইলাম। যথা—

> ব্রহ্মাদি তৃণ পর্য্যন্তং মায়রা কম্পিতং জগৎ। সত্যমেকং পরং ব্রহ্ম বিদিয়ৈবং সুখীভবেৎ॥ মহানির্ব্বাণতন্ত্রম্॥

ব্ৰহ্মাদি তৃণ পৰ্যান্ত যাবতীয় পদাৰ্থময় এই জগৎ মায়া কম্পিত অৰ্থাৎ মিখ্যা উক্ত হইয়াছে এবং সেই সৰ্কব্যাপী পরব্ৰহ্মকে এক মাত্ৰ সত্য পদাৰ্থ জানিয়াই জীব স্থা হয়েন।

**<sup>ং</sup>ইহার প্রকৃতার্গ** দ্বিতীয় প্রকরণে ব্যক্ত হট্য়াছে।

শ্রুতিতে উক্ত ছইয়াছে যে "একমেবাদ্বিতীয়ং" অর্থাৎ এক ঈশ্বর দিতীয় নাস্তি।\*

অপিচ, হিমালয়ের প্রতি ভগবতীর উক্তি। যথা—
ক্রপং মে নিদ্ধলং সূক্ষাং বাচাতীতং স্ক্রির্মালং।
নিশুণং পরমং জ্যোতি সর্ব্ব ব্যাপ্যেক কারণং॥
নির্বিকল্পং নিরারম্ভং সচ্চিদানন্দ বিগ্রহং।
থ্যেয়ং মুমুক্ষ্ভিস্তাত দেহবন্ধ বিমুক্তয়ে॥

ভগবতী গীতা॥

ছে তাত! আমি ত্রিগুণাতীত, আমার অংশ নাই, আমি পরিপূর্ণরূপে অবস্থান করিতেছি। আমার রূপ অতি হুল্ম স্থনির্মল ভ্যোতির্ময়
যাহা বাক্ষের অতীত, আমি বিকস্প রহিত,, আমার আদি নাই, আমি
জ্যানানন্দ স্বরূপ বিগ্রহ। মুমুক্ষু লোকেরা আমাকে এই রূপ গ্যান করিয়া
দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হয়।

এই নিমিত্ত মনঃকাপিত রূপাদি ধানে পরিতাগি করিয়া, নিরাকার বন্দের উপাদনা করিতে যুর্বান হইলাম। কিন্তু ব্রন্দের উপাদনা করিতে যুর্বান হইলাম। কিন্তু ব্রন্দের উপাদনা কিরপে নিপান করিতে হয়, অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত তাহা স্থির করিতে পারিলাম না। কেবল সময়ে সময়ে "ব্রন্দা ব্রন্দা বলয়া শব্দকরি, কখন বা নেত্র মুক্তিত করিয়া উপবেশন করতঃ মনে মনে চিন্তা করি, যে আমার ব্রন্দা ভাবনারূপ যে সামের তাহাই ইহারারা সাধিত হইতেছে। কিন্তু ছ্নিক্তিন মন, জপকালীন অপেক্ষা, অধিকতর চিন্তিত হইল। তখন আমি অবিচার্যা চিত্তে স্থির সিদ্ধান্ত করিলাম, যে এরূপ ব্রন্দা উপাদনা কেবল বিজ্য়না মাত্র। ইহাকে ব্রন্দা উপাদনা কখন বলা যাইতে পারে না। ঐরপ ব্রক্তান হইলে ইহন্তু

<sup>•</sup> ২হার ভাৎপর্য্যার িতায় প্রকর্থে জন্টন:।

কাল এবং পরকাল উত্যই নত ইইবার সভাবনা। ত্রশাস্থ্য একটি হতন্ত্র জ্ঞান। তাহাতে সক্ষম ইইলে তবে ত্রশাজান ইইয়ছে বলা যাইতে পারে। সেমন কোন বাজিকে যোর তামসম্য়ীরজনীতে হস্তী, অখ, মনুষ্য, জল, তিল, ইলু, পক্ষী, প্রভৃতির নাম উল্লেখ করিবা মাত্র সেই ব্যক্তি যেরপ ঐ প্রত্যেক বস্তু পৃথক্ পৃথক্তিপ অস্থান করিতে সক্ষম হন, সেই রূপ "ত্রশা" শব্দটি উজ্ঞারণ করিলেই যদি কেই তৎক্ষণাৎ অন্ত্রত্ব করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার ত্রশাজ্ঞান লাভ ইইয়াছে বলিয়া স্থীকার করা যাইতে পারে। এমাণ হথা।—

ন গজ্ঞতি বিনা পানং ব্যাধিরে ব্রধশক্তঃ বিনা পরোহকা চুভবং ব্রহ্ম শক্তি ন মুচ্যতে॥ বিবেক্য গ্রামণিঃ॥

শেকপ পীড়িত ব্যক্তির ব্যাধি, বিনা ঔষধ সেবনে কেবল "ঔষধ," "ঔষধ" একপ শব্দ উচ্চারণ করিলে নাশ পায় না, সেই রূপ পারোক্ষান্ত ভব ব্যতিরেকে (অর্থাৎ অপ্রতাক্ষ ব্রহ্মকে প্রতাক্ষের হায় অন্তভব করিতে না পারিলে) কেবল "ব্রহ্ম" "ব্রহ্ম" এই রূপ শব্দ উচ্চারণ দ্বারা মুক্তিলাভ হয় না।—

অপিচ,

উত্তরগীতা—

"অপ্রতর্কামবিজ্ঞেয়ং"।।

শ্রুতি

"যদ্বাচা ন মন্তুতেং" যতে। বাচো নিবৰ্ত্তন্তে," "যক্ষমনা ন মন্তুতে"॥ অর্থাৎ যিনি তর্কের অবিষয়, বাক্যাতীত এবং যাঁহাতে বাক্য নিবর্ত্ত হয়। আর যিনি অবিজ্ঞেয়, অর্থাৎ মনের দারা কেহই যাঁহাকে জানিতে সক্ষম হয়েন না।

এই সকল বিষয় আলোচনা দ্বারা সকল আশা ভল্প হওয়াতে, তথন সদাব যে বন্ধভাবনা, তাহা আমাকে অগতা। পরিত্যাগ করিতে হইল, এবং প্ররায় অধনাধন ভাব যে বাহু পূজাদি, অতি স্থনির্থল অন্তঃকরণে এহণ করিতে বাধ্য হইলাম। সেই সময় হইতে কিছুকাল আমি সন্ত্যাহ্নিক, বাহ্য পূজা, জপ, ধ্যান, ইত্যাদিক্ষপ ভক্তি যোগের অনুষ্ঠানে প্রস্তুত্ত হইলাম। আর নিম্নোলিখিত শ্লোক পাঠাতে আমার অব্যভিচারী ভক্তির উদয় হইল। যথা—

> "কলো গঙ্গা মুক্তিদাতী কলো গীতা প্রাগতিঃ"। "নাস্তি যজ্ঞাদি কর্মাণি হরেন(মৈব কেবলং"। "কলো বিমুক্তয়ে মৃণাং নাস্ত্যেব গতিরক্তথা"।।

অর্থাৎ কলিতে ভাগীরথী গঙ্গা মুক্তিদান করিতে সক্ষম, গীতা পাঠই পরম গতি স্করপ, যজাদির অন্নর্গান নিষিদ্ধ, কেবল হরিনামায়ত পান করাই বিধেয়, কলিতে মন্ত্র্যা মাত্রেরই মুক্তিলাভের উপায়াত্র নাই।

এই শ্লোকের তাৎপর্যার্থ বিশেষকপে অবগত হওয়াতে অতিশয় আনন্দ অন্নতব হইল এবং সকল কার্যাই নিঠার সহিত অন্নর্গান করিতে নিযুক্ত হইলাম। কিন্তু ভক্তগণের নিকট নানাবিধ ভক্তির লক্ষণ শুবণ করাতে প্রায়ত ভক্তি কাহাকে বলে তাহার অন্নসম্ভান করিতে করিতে প্রধান্তক শ্লোক মুইটি বিবেকচূড়ামণিঃগ্রম্থে নয়ন গোচর হইল। যথা—

> "মোককারণদামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়দী"। "স্ব স্বৰূপান্তুদকানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে"॥

মোক্ষের কারণ-ভূত সামগ্রীর মধ্যে একা ভক্তিই প্রধান এবং অ অ রূপের অন্নদমানই (অর্থাৎ আমি কে এবং আমার রূপই বা কিরূপ প্রকার) প্রকৃত ভক্তি বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

> "ষাত্মতত্ত্বামুসন্ধানং ভক্তি রিত্যপরে জগুঃ"। "উক্তসাধনসম্পন্নসত্ত্বজিজ্ঞাসুরাত্মনঃ"॥

অপর পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন যে, আপনাতে যে আহতত্ত্বর অনুসন্ধান তাহাই যথার্থ ভক্তি কিন্তু যিনি উক্ত সাধন চহুন্টয় সম্পন্ন হইয়াছেন, তিনিই আহতত্ত্ব জিজাসা করিতে অধিকারী, নচেৎ মোক্ষের অভিলাষ র্থা।।

সাধন চহুষ্ঠয় কাছাকে ৰলে। যথা --

নিত্যা নিত্যবস্তুবিবেকঃ ॥ > ॥ ইহামুত্রার্থকলভোগবিবাগঃ ॥ ২ ॥ শমদমাদিষট্কসম্পত্তিঃ । ৩॥ মুমুকুতা ॥ ৪॥

প্রথম। নিত্য ও অনিতা এই পদার্থদ্বয়ের বিচার।

দ্বিতীয়। ইহলোকে ও পরলোকে ফলভোগের ইচ্ছারাহিত।

তৃতীয়। শমদমাদি ষট্সংখ্যক সম্পত্তি।

চরুর্থ। মুমুস্তা।

এবস্থিধ সাধন চ হুইন সম্পন্ন ব্যক্তি স্ব স্থ কপোর অস্থ্যকান করিতে যোগ্য হন এবং তাঁহাকেই প্রকৃত ভক্তিমান বলিয়া স্থীকার করিতে হইবে। এইক্লপ শাক্রালোচনা করিতে ক্রিতে দেখিলাম যে, যোগাদির অস্থান, মুক্তির একটি শ্রেষ্ঠ উপায় বলিয়া নির্দারিত হইয়াছে। কিন্তু সেই যোগ বিবিধ প্রকার। যথা—মন্ত্র-যোগ, হট-যোগ, লয়-যোগ, রাজ-যোগ, কর্ম-যোগ, লাংখা-যোগ, ভক্তি-যোগ ইত্যাদি। তাহার মধ্যে সমাধি-যোগ এবং কুন্তক-যোগে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিলে মনাদির লয় হইয়া যায়, তাহাতে আর বাহ্নিক জ্ঞান খাকে না। এবং সেরপ সিদ্ধ যোগীর আর পুনর্জন্ম হয় না। চিত্তের একা এতা দৃঢ়রুপে অভ্যন্ত হইলেই সমাধি-যোগে সিদ্ধি হয়, এবং ব্যাপক কাল প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে বায়ু একেবারে নিরোধ হওয়াতে কুন্তক-যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে। এই উভয় যোগই মুক্তিপ্রদ তাহার আর অসমাত্র সন্দেহ নাই, তত্রাচ ইহাকেও জ্ঞানিব্যক্তিগণ তৃণের ভায় অতি তুক্ত জ্ঞান করিয়া পরিতা। করিয়াছেন। প্রমাণ। যথাঃ—

একাগ্রতা নিরোধোবা মূট্রেভ্যস্যতে ভূশম্। ধীরাঃ ক্বত্যং ন পশুষ্টি স্বপ্লবৎ স্বপদে স্থিতাঃ।। অফীবক্রসংহিতা।

যাহার। সম্পূর্ণরূপে চিত্তের একাপ্রতা কিয়া বায়্নিরোধ করিতে অভ্যাস করেন তাঁহারা নিতান্ত মৃঢ়, কারণ জ্ঞানিব্যক্তিগণ স্বপদে অর্থাৎ (ব্রহ্মপদে) স্থিত হইয়া সমুদর বস্তু স্থাসদৃশ জ্ঞান করাতে নিজের কর্তব্য কর্ম কিছুই দেখিতে পান না।

ন যোগেন ন সাংখ্যেন কর্মণা নো-ন বিদ্যায়া
বিষাদেশ বোধেন মোক্ষঃ সিধ্যতি নাভাগা।
বিবেকচুড়ামণিঃ।

যোগের দারা, সাংখ্য দারা, কর্ম দারা কিল্পা বিদ্যা দারা মোক লাভ হর না। ত্রন্ম এবং আমারঞ্জিকা সাধন দ্বারা মোক লাভ হইয়া থাকে। বদস্ত শাস্ত্রানি যজন্ত দেবান কুর্ববস্ত কর্ম্মাণি ভজন্ত দেবতাঃ। আলৈক্যবোধেন বিনাপি মুক্তিন সিধ্যতি ব্রহ্মশতান্তরেইপি॥ বিবেকচূড়ার্মণিঃ।

শাব্রসকল উত্তম রূপে ব্যাখ্যা করুন, দেবতাগণের তৃপ্তিসাধনের নিমিত যজাদির অন্থগন করুন, বিহিত কর্ম সকলের অন্থগন করুন, কিছা দেবদেবীর উপাসনাতংপর হউন কিন্তু জীবাস্থা এবং প্রমান্থার অভেদ-জ্ঞান বাতীত শত ব্রাহ্মকম্পাকালেও মুক্তিলাভ হইবে না।

একণে জীবাহার সহিত পরমায়ার ঐক্য সাধন করিতে পারিলে নিশ্চরই মুক্তিলাভ হইবে বিবেচনা করিলাম। কিছু নিম্নোন্তিত শ্লোক পাঠে তাহাও অনাবশ্যক বলিয়া বোধ হইল। যথা—

> যোগো জীবাল্লনো রৈক্যং পূজনংশিব কেশবৌ। সর্বাং ত্রন্ধোতি বিদ্ববো ন যোগা ন চ পূজনং।।

জীবের সহিত আত্মার প্রকাসাধন রূপ যে যোগ তাহাই শ্রেষ্ঠ যোগ এবং সকল পূজার মধ্যে শিবপূজা এবং বিস্পূজাই শ্রেষ্ঠ পূজা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু যে জ্ঞানি ব্যক্তির এই জগতে ব্রহ্ম ভিন্ন বস্তুর উপলব্ধি হয় না, তাঁহার পাক্ষ যোগত নাই এবং পূজাত নাই।

আমার সে জ্ঞান কোথায়, যদ্যারা আমি দেবদেবীর পূজা, যে,গাদির অফুঠান এবং নিতা নৈমিত্তিক কার্যা সকল আনায়াসে পরিত্যাগ করিতে পারি ? পরমেণ্ঠা ব্রহ্মা যথন মুক্তকঠে স্বীকার করিয়াছেন যে, তিনি সেই পর্ম বস্তুকে অভ্নত্তব করিতে সম্পূর্ণরূপে অক্ষম, তথন সে বিষয়ে কীটান্ত্র-কীট অপেক্ষা অধম হইয়া আমি কিরপে সক্ষম হইতে পারি।

প্রথম প্রকরণের সমালোচনা। আ্র্যাশাস্ত্র প্রকৃত একটি রত্নাকর স্বরূপ। অহুসন্ধান করিসে ইহাতে না পা তয়া যায় এমন কোন বস্তুই নাই। আর শাস্ত্রপ্রণেতাদের অর্লো-কিক বৃদ্ধি কেশিলের ভিতর প্রবেশ করিয়া তাঁছাদের অসীম ক্ষমতা জ্ঞাত হইতে পারিলে, এমন কি, তাঁহারা বাতীত পৃথক্ ঈশ্বর আছেন, এরপ উপলব্ধি হয় না। তাহার যৎকিঞ্চিৎ সাধারণের বিদিতার্থ, এই বিচার উপলক্ষে উপাসনা, যোগ, ভক্তি এবং ব্রহ্মজ্ঞানের পৃথক্ পৃথক, মতামত প্রদর্শন করা হইল। আর ও শাস্ত্র-প্রমাণ এবং দেই সকল প্রমাণাত্র্যায়িক বিশেষ অজাত্র্ত্তি আবিষ্কারপুরঃসর সাকার নিরাকার প্রভৃতি যত প্রকার উপাসনার প্রণালী দৃষ্ট হইয়া থাকে, সকল মত খণ্ডন করা যাইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্মান্সভব বাতিরেকে প্রতলিপ্জার বিধি কেহই সংস্থাপন করিতে পারেন না। সেই হেতু অধুনাতন সকল লোকের মনে আর্থাগণয়ত পে তলিকধর্ম সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞানমূলক এবং অতিকুৎসিত দোষাবহ কুলক্রমাগত প্রচলিত প্রথা বলিয়া বন্ধমূল হই-য়াছে। যে সকল বিষয় পৃথক্ পৃথক্ মত প্রদর্শনের দারা ভাডারংপে সপ্রমাণিত হইল, তাহার মধ্যে একটি বিষয়ও ত্যজা নছে, বরং দেবাদি-দেব মহাদেবের প্রাান্থ বলিতে হইবে। তাহা বিশিষ্ট যুক্তিসহকারে দিতীয় প্রকরণে মীমাংসিত হইয়াছে। এখন তাহার বিয়দংশ ব্যক্ত করা হইতেছে। যথা—

> অগ্নিদেবো দ্বিজাতীনাং মুনীনাং হৃদিদৈবত্ত্। প্রতিমা স্বন্পবুদ্ধিনাং সর্ব্বত্ত সমদর্শিনাম্।। উত্তরগীত:।

ব্রাহ্মণদিগের একমাত্র অগ্নিই দেবতা, যদারা যজাদি সকল কর্মকাণ্ডের অন্ত্র্ঠান হট্য়াধাকে। আর সাগ্নিক্ দ্বিজ্ঞগণ ভূমিষ্ঠ হইয়া যে অগ্নি সেবন করিয়া থাকেন, দেই অগ্নি তাঁহারা যাবজীবন ক্ষো করিয়া যাবতীয় যজ্ঞ, ছোম এবং উপন্য়ন্দি সকল কার্যা সম্পাদন করেন, পরে উাহাদের অন্ত্যে ক্টিক্রিয়া পর্যান্ত সেই অগ্নি দ্বারা নিপান হইয়া থাকে! অতএব এক-মাত্র অহিই তাঁহ দের প্রতাক্ষ দেবতারূপে জাতবা। আর মুনিগণের হৃদয়ন্তিত আহাই একমাত্র উপাত্ত দেৱতা বলিয়া অভিহিত ইইয়াছে, স্বৰ্পা-বুদ্ধি মন্ত্রাগণ আত্মান্ত্তব করিতে সক্ষম না হংয়তে কেবল মৃত্তিকা, ষাত্র এবং পাষানময়ী প্রতিমা প্রজার বিধি ছইয়াছে। এবং সমদশী या गिर्गन मम छ शम तर्थ अर्था । श्राहिका, अप्ति, निकारमङ, श्रादा धवर মৃতিকাদিতে ব্রহ্মান্থভব করিয়া থাকেন। যদি এরপ দকল বস্তুতেই ব্রহ্মাত্মভব করিতে সক্ষম না হন, তাহা হইলে তাঁ,হাদিগকে সমদর্শী বলিয়া কখন স্বীকার করা যাইতে পারে না। ব্রহ্মান্তভব এবং পার্থিবপদার্থ অস্থ ভব উৎকৃষ্ট এবং অপকৃষ্ট জ্ঞান, অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু শাস্ত্রপ্রমান এবং বিশিক্ত যুক্তিদারা যদাপি সকল বস্তুতে ত্রন্মের স্ত্রা সপ্রমাণিত হয়, আর যাঁহারা ত্রনাস্ভব করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম, তাঁহারা যদি (ব্ৰক্ষান অভাবে) মুল্যাদিজানে ভক্তিপুৰ্বক ফুল বিলুপতাদি অপণি করেন, তাহা হইলে কি ত্রনোর পূজাকরাহর না? আতে না ভানিয়া বিষক্তানে অমৃত পান করিলে কি অমর হয় না ? বিষ না জানিয়া অনুতজ্ঞানে বিষ পান করিলে কি মৃত্যু হয় না? বিষমিত্রিত হুগ্ধ, না জানিলা, চুনুবোধে পান করিলে তাহাতেও কি মৃত্যু হয় না ? অবশ্য हा। मकनदक्षे देश कीकांत्र किंद्रिण हरेदा। देश यमाशि र्याक्तिक বলিয়া বোধ হয়, তাহা হই লে একান্তভব করিতে না পারিয়া, মাত পৃথক্ পৃথক্ বস্তু, অর্থাৎ মৃদ্যাদি পুত্তলিকা জ্ঞানে পৃজাদি করিলে অবশ্য সেই স্ফিদানন্দ্রমা পরপ্রন্ধেরই পূজা করা হয় ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত হইল।

অত ধ্ব যে শাস্ত্রমতে দেবদেবীর উপাদনা হইতে ব্রন্ধোপাদনা পর্য্যন্ত

বিচার করিয়া সন্দেহদোলায় দোহলামানচিত্তের কুসংস্কার দূরীভূত হয় না, তাহার উপর কিরপে নির্ভর করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারা যায়, এইরপ প্রশ্ন প্রায় সকল হৃদয়েই উদয় হইতে পারে। কিন্তু যে সকল অকথ্য বিষয় লইয়া মূঢ়েরা হিত্রশান্ত্রের উপর দোষারোপ করে সেই সকল বিষয় প্রশানির্বিশেষে এই পুস্তকের প্রথম প্রকরণেই সংস্থাপিত হইল। এবং দিতীয় প্রকরণে তাহা সম্যক্ যুক্তি ও শাস্ত্র প্রমাণের দ্বারা নিপ্রত্তি করা হইয়াছে। কেহ মনে করিবেন না, যে অধুনাতন সভ্যগণ কৃত এরপ কোন ভূতন কুটার্থ আবিষ্কৃত হইয়াছে যে তাহা হিত্রশান্তের সাহায্যে মীমাংসা হইতে পারে না। ভরসা করি পাঠকমহোদয়গণ মনযোগ পূর্বক ইহার আদ্যোপান্ত পাঠ করিলে অনায়াসেই বিচার করিতে সক্ষম হইবেন।—

প্রথম প্রকরণ সমাপ্ত।



## আর্য্যশাস্ত্রের মৃক্তদ্বার।

## - was the saferon

## দিতীয় প্রকরণ।

🍨 গ্রীরুষ্ণ বন্দনা।

"বস্তুদেবস্থতং দেবং কংস চানূর মর্দ্দনং। দেবকীপরমাননদং রুষ্ণং বন্দে জগদগুরুং"॥ ১॥

বস্থদেবপুত্র, দিব্যমৃতি, কংসচানুমর্দ্দক তথা দেবকীর পরমানন্দ, জগদগুরু জীক্ষ্ণচন্দ্রকে বন্দনা করি॥ ১॥

"মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্বয়তে গিরিং। যংক্রপাতমহং বন্দে প্রমানন্দ মাধবং"।। ২।।

যাঁহার রূপাতে মুক বাচাল হয়, পঙ্গু পর্বত লঙ্গন করিয়া যায়, আমি সেই পরমানন্দ মাধবকে বন্দনা করি॥ ২ ॥

"যং ব্রহ্মা বরুণেক্ত রুদ্র মরুতস্তম্বত্তিদিব্যৈ স্তবৈবেদিঃ সাঙ্গপদক্রমোপনিষদৈ গায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিত তদ্গতেন মনসা পশুন্তি যং যোগিনো, যন্তান্তং ন বিচুঃ সুরাস্ত্রগণা ক্ষণায় তদ্মৈ নমঃ"॥ ৩॥ শাহাকে ব্রহ্মা, বহন, ইন্দ্র, মহাদেব ও বায়ু দিয়ন্তবে শুব করেন, সামধ্বদাধারীরা অঙ্গ, পাদ, ক্রম \* এবং উপনিষৎসহ বেদসমূহ দ্বারা মাহাকে গান করেন, যোগীরা ধ্যানাবলম্বনে ও তদ্ধত মনে মাহাকে দর্শন করেন এবং স্থরাস্থরগান মাহার অন্ত অবগত নহেন সেই জ্রিক্ষ মহাপ্র-ভূকে নমস্বার করিতেছি॥ ৬॥

"সর্ব্যবেদান্ত সিদ্ধান্ত গোচরং তমগোচরম্"।

"গোবিন্দং প্রমানন্দং সদ্গুরুং প্রণতোইস্মাইম্"।। ৪ ।।

"নিখিল বেদান্তনিসাল্ল ভাব যাঁহার বিষয়ীভূত, অথচ যিনি কোন
ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত নহেন, সেই প্রমানন্দরূপ সদ্গুরু গোবিন্দকে প্রণাম
করি"।। ৪ ॥

গ্ৰীক্ষণের স্বৰূপ বর্ণন।

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যন্তে মামবুদ্ধয়ঃ। প্রং ভাবমজানত্যোমমাব্যয়মন্ত্রমং।। >।। ভগবদ্যীতা ।

আমি অব্যক্ত, কিন্তু প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া ব্যক্ত হণ্ডয়াতে মূঢ় লোকেরা আমাকে মন্ত্যা জ্ঞান করিয়া থাকে। কিন্তু আমার অব্যর এবং অন্ত্রন পরম ভাবে তাহারা জ্ঞানিতে পারে না॥ ১॥

> নাহংপ্রকাশঃ সর্বান্ত যোগমায়া সমার্তঃ। মূঢ়োহ্যং নাভি জানাতি লোকো মামজমব্যয়ং॥ ২।। ভগবদ্গীতা।

আমি যোগ মারাতে সমারত থাকিয়া সকলের নিকট প্রকাশবান্ ছত্তরাতে মূঢ়লোক আমাকে অপ্রকাশ ও বিনাশহীন বলিয়া জানিতে পারে না॥ ৩॥

<sup>\*</sup> रवम भारतेत नियम विरम्थ ।

অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীন্তনুমাশ্রিতং। পরং ভাবমজানন্তো মমভূত মহেশ্বং॥ ৩॥ ভগবদগীতা।

আমার পরমাত্মতত্ত্ব এবং সর্বভূতের শ্রেষ্ঠ ঈশ্বরত্ব না জানিয়া অজ্ঞ লেকেরা আমাকে মান্নুষিক দেহধারী বলিয়া বোধ করে।। ৩ ।

সকল ভূতে, সকল জীবে, রক্ষাদিতে এবং প্রস্তর, ইন্টক গুলেখি-দিতে শ্রিক্ষের আত্মাপে অবন্থিতি।

> সর্বভূতস্থ মাজানং সর্বভূতানি চান্থানি। ঈক্ষতে যোগমুক্তান্থা সর্বত্র সমদর্শনঃ॥ ১॥ ভগবদ্গীতা।

সকল স্থলে সমান-দর্শনকারী ও যোগেতে সমাহিত চিত্তবিশিষ্ট সাধক আত্মাকে সকল প্রাণীর অন্তর্গত এবং জীব সকলকে আপনার আত্মাতে দেখিয়া ংক্কন।

"সর্বভূতন্থমারানং" এরপ উক্ত হংয়াতে পাছে লোকে কেবল
জীবমাত্তেই আত্মার অবস্থিতি জ্ঞান করেন, সেই সন্দেহ ভঞ্জনের নিমিত্ত
পরম কাক্ষণিক ভগবান জীক্ষণ সবলের হিতার্থে প্রকারান্তরে ব্যক্ত
করিতেছেন! যথা—

যো মাং পশ্যতি সর্বাত্র সর্বাঞ্চ ময়িপশ্যতি। তন্তাহংন প্রাণ্যামিস চমেন প্রণশ্যতি।

ভগবদ্ধীতা।

যিনি সকল ছানে আমাকে এবং আমাতে সকল বস্তু দৃষ্টি করেন, তাঁহার সম্বন্ধে আমিও বিনষ্ট হই না এবং তিনিও আমার পক্ষে বিনষ্ট হন না। পৃথক্ পৃথক্ বস্তুতে আত্মা পৃথক্ পৃথক্ রূপে অবস্থিত যাহাতে সকলে এরপ বিবেচনা না করে, সেই নিমিত্ত পুনশ্চ ব্যক্ত করিতেছেন।

সর্ব্বভূতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ব্বথা বর্তমানোহপি স যোগী ময়িবর্ততে।। ভগবদ্দীতা।

যিনি সর্বভূতস্থিত আমাকে এক (অদ্বিতীয়) ভাবে ভজনা করেন তিনি সকল কার্য্য পরিত্যাগ করিলেও আমাতেই বর্ত্তমান থাকেন আর আমা-তেই লয় প্রাপ্ত হন।

> সর্ব্বতাবস্থিতং শান্তং ন পশ্যেজ্জনার্দ্দনং। জ্ঞান চফুর্বি হীনত্বা দক্ষঃ সূর্য্যবিমোদিতং।। উত্তরগীতা।

যেমন স্পোদ্য হইলেও অন্ধ ব্যক্তি দিবাকরকে দেখিতে পায় না, তদ্ধপ জ্ঞান চক্ষুবিহীনত হেডু অজ্ঞানাদ্ধ জীবসমূহ সর্বত্ত পরিপূর্ণ প্রশাস্ত জ্ঞনার্কনকেও দর্শন করিতে সক্ষম হয় না।

> ঈশ্বর সকল বস্তুর অন্তর্গত। তদ্যুক্ত মথিলং বস্তু ব্যবহার স্তদন্তিঃ। তস্মাৎ সর্ব্বগতং ব্রহ্ম ক্ষীরে সর্পিরিবাধিলে॥ শ্রীমচ্ছক্করাচার্য্যক্কত আত্মবোধ।

সেই ব্রশ্বের সহিত অধিলবস্তাগণ যুক্ত আছে এবং যাবতীয় ব্যবহার তদ্ধারাই অহিত হইয়াছে, যে প্রকার হুগ্নের সর্ববিংশে স্কৃত ব্যাপ্ত থাকে সেই প্রকার ব্রহ্ম পদার্থ সর্ববিগত হইয়াছেন। উর্ন্ধপূর্ণমধঃপূর্ণং মধ্যপূর্ণং যদাত্মকং। সর্ব্বপূর্ণং স আত্মেতি সমাধিস্বস্থলক্ষণং॥ উত্তরগীতা।

যিনি উর্নাধা মধাদেশাদি সর্বত্তে পরিপূর্ণভাবে বিরাজিত আছেন
অর্থাৎ যিনি চন্দ্র হ্যাদি প্রন্থ নক্ষত্ত ও পৃথিব্যাদি ভূতভোতিক পদার্থ
সমূহের অন্তর্কান্থে পরিপূর্ণভাবে অবস্থিতি করিতেহেন, তিনিই আছা।
যে ব্যক্তি আত্মানে তাদৃশ জপে ধান করেন তিনিই সমাধিস্থ হইয়াছেন,
তাদৃশ ভাবনাই সালম্ব সমাধিস্থিত পুক্ষের লক্ষ্ণ বলিয়া জাতবা।

আকাশোহ্যবিকাশন্চ আকাশ ব্যাপিতঞ্চ যৎ। আকাশস্ত গুণঃ শব্দো নিঃশব্দং ব্রন্মউচ্যতে॥ উত্তরগীতা।

এই আকাশ অবকাশস্বরূপ অর্থাৎ শুত্র স্বভাব, কিন্তু এই অবকাশ-স্বরূপে এমন কোন অদৃশ্য পদার্থ আছে যাহাতে শব্দ গুণ অত্নমিত হয়। তাহাকেই আকাশ কহা যায়। যিনি সেই আকাশের ক্রায় সর্বব্যাপী অথচ শব্দ গুণ ব্যহিত তিনিই ব্রহ্ম বলিয়া কথিত হয়েন।

বহিরন্ত র্যথাকাশং সর্বেষামের বস্তুতঃ।
তথৈর ভাতি সজ্জপো হাত্মা সাক্ষী স্বৰূপতঃ।।
মহানিব্বাণতন্ত্রম্।

যেমন আকাশ এই চরাচর বস্তু সমূহের বাহাভান্তরে অবস্থিতি করিয়া সমুদায় পদার্থের আধারক্ষপে প্রকাশিত হইতেছে তদ্ধপ স্বরূপতঃ এই বন্ধাণ্ডের সাক্ষি স্বরূপ যে আত্মা, তিনি ইহার অন্তর্বাহে অবস্থিতি করিয়া, আকাশাদি সমুদায় বন্ধাণ্ডের আধারক্ষপে প্রকাশ পাইতেছেন। স্বয়মন্তর্কাহব্যাপ্যভাষয়ন্ত্রিখিলং জগৎ। ব্রহ্ম প্রকাশতে বহ্নি প্রতপ্তায়ন পিগুবৎ॥

আলেৰোৰ 1

যে প্রকার অগ্নি প্রতপ্তলোহপিণ্ডের অন্তর্বাহে ব্যাপ্ত থাকিয়া তাহাকে প্রকাশ করত আপনিও প্রকাশিত হয়, সেই প্রকার ব্রহ্ম বস্তু, সকল পদার্থের অন্তর বাহে ব্যাপ্ত থাকিয়া অখিল সংসার প্রকাশ পূর্বক অয়ং প্রকাশিত রহিরাছেন।

ব্ৰহ্ম কাহাকে বলৈ।
অন্যু স্থূলমহ্ৰস্বনদীৰ্ঘ মজমব্যন্ত।
অনুস্থান বৰ্ণখ্যং তদ্ব্ৰেক্ষেত্যবধান্তনেও॥

আগ্ৰেধে।

যে বস্তু হৃদ্যা ও স্থূল, হ্রুষ ও দীর্ঘ, জন্ত ও বিনাশশীল কিছা রূপ গুণ বর্ণাভিধান বিশিক্ত নহে তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবেন।

যন্তাসা ভাষ্ডতেঽর্কাদিত টিশু যন্তা ন ভাষ্যতে। যেন মই্কানিদংভাতি ভদ্বদ্বেত্যবধারয়েৎ।।

আগবোধ।

যাঁহার প্রতাহেতু হ্র্যাদি জ্যোতির্গণ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় এবং যিনি স্থীয় প্রকাশ হ্র্যাদি হারা প্রকাশত নহেন ও যাঁহার প্রকাশ হেতু সমস্ত বস্তু প্রকাশ পায়, তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবেন। যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ র্ৎস্নং লোকমিমংর্বিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা রুৎসাং প্রকাশয়তি ভারত।। ভগবদ্যীতা। হে ভারত! যেমন একমাত্র স্থা এই সমস্ত জগৎ প্রকাশিত করেন, সেইরূপ ক্ষেত্রী (অর্থাৎ আত্মা) সকল ক্ষেত্রকে প্রকাশবান, করিয়া থাকেন।

পুরুষ-প্রকৃতির পর ( অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ )।
সর্ব্বভূতালভূতস্থং সর্ব্বাধারং সন্ধতনং।
সর্ব্বকারণ কর্তারং নিদানং প্রকৃতেঃ পরং॥
শ্রীদনংকুমার-সংহিতা।

তিনি যাবতীয় ভূতের আস্বা ও সমুদায় ভূতের অন্তর্গত এবং সমস্ত পদার্থের আধার ও সনাতন (নিতা) চঙুর্দিগন্থ যাবতীয় বস্তুত্ব কারণ ও কর্তা, তিনি নিদান (মূল কারণ) ও প্রকৃতির পরম ব্রহ্ম।

প্রকৃতি দ্বারা নকল কর্মা নিপান হইয়া থাকে।

প্রকৃতিব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ব্বশঃ। যঃ পগুতি তথাস্থানমকর্ত্তারং স পশুতি॥

ভগবাদী ভা।

প্রকৃতি অর্থাৎ ভগবানের মায়াবশতঃ কর্ম দকল দর্কপ্রকারে ক্রিয়-মান হয়; যিনি তাহাতে আত্মাকে অকর্তা দেখেন, তিনিই যথার্থ দর্শন করেন।

পুরুষ এবং প্রান্তির সংযোগ ব্যতীত স্থাটি হয় না।
যাবৎ সংজায়তে কিঞ্ছিৎ সন্তুং স্থাবর জল্প।
ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ সংবোগাভাদ্দি ভরতর্মভা।
ভগবদ্ধীতা।

যাবৎ স্থাবর জন্দম কোন বস্তু উৎপন্ন হয়, হে ভরতপ্রেষ্ঠ ! তাবৎ

তাহা ক্ষেত্র গুক্ষার প্রথাৎ পুক্ষ গুপ্তকৃতির) যোগা হইতে উৎপন্ন জানিবে।

আমাদের দেহে আত্মার অবস্থিতি কিরূপ অর্থাৎ আত্মা কেবল হুদয়-স্থিত কিম্বা সর্ববাব্যব ব্যাপ্ত হুইয়া অবস্থিত।

> কাষ্ঠ মধ্যে যথা বহ্নিঃ পুজ্পে গন্ধঃপয়োমৃতং। দেহ মধ্যে তথা দেবঃ পুণাপাপ বিবৰ্জ্জিতঃ॥

> > জ্ঞানসক্ষোলিনীতন্ত্রম্।

যেরপ কার্চের মধ্যে বহ্নি ও পুষ্প মধ্যে গদ্ধ এবং জলের মধ্যে অমৃত তদ্ধপ দেহের মধ্যে আত্মারূপী যে দেবতা তিনি পুণা পাপ বিবর্জিত হুইয়া সমস্ত দেহে বিরাজ করিতেছেন।

> সব্বেন্দ্রিয় গুণাভাসং সর্ব্বেন্দ্রিয় বিবর্জ্জিতং। অসক্তং সর্ব্বভূচ্চৈব নিগুণিং গুণভোক্তৃ চ।। ভগবক্ষীতা।

তিনি সর্কেন্দ্রিয় গুণের আভাসযুক্ত অথচ সমস্ত ইন্দ্রিয় রহিত, সঙ্গ-বিহীন, সকলের আধার ও নিগুণি অথচ গুণোপালব্ধিকারক।

অনাদিত্বান্নিগুর্ণত্বাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে।। ভগবদ্গীতা।

অনাদিত্ব এবং নিগু'ণত্ব হেছু এই পরমাত্মা অব্যয় হয়েন; হে কোন্তের ! শরীরস্থ হইয়া ও তিনি কিছুই করেন না এবং লিগু ও হয়েন না।

> ষথা সর্ব্বগতং নৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্বতাধস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপনিপ্যতে। ভগবদগীতা।

ষেমন স্ক্ষাভাব হেতুক সর্বাত্ত আকাশ উপলিপ্ত হয় না, সেই রূপ দেহের সর্বাত্ত অবস্থিত এই আত্মা উপলিপ্ত হয়েন না। অবিভক্তঞ্চ ভূতেমু বিভক্তমিব চ স্থিতং।

আবভক্তঞ্চ ভূতেষু বিভক্তামৰ চাস্থতং। ভূত ভত্চি তজ্জেয়ং গ্রাসমূপ্রভবিষ্চ॥

ভগবদগীতা।

আত্মা প্রাণীসমূহে অবিভক্ত হইয়া ই বিভক্তবৎ অবস্থিত এবং ভূতগণের বিনাশ ই উৎপাদনকর্তা — এবং তিনিই জ্বেয় বিষয় । জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতি স্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং ক্লাদি সর্বাস্থ্য বিষ্ঠিতং।। ভগবদ্যীতা।

জ্যোতিঃ পদার্থের মধ্যে সেইজ্যোতিঃ তমোগুণের অতীত ব্যক্ত হয়েন, এবং তিনিই জ্ঞান ও জ্ঞানগদ্য জ্ঞেয় সকলের অন্তরে বিরাজিত আছেন।

অধৈত জ্ঞান ব্যতীত মুক্তি হয় না।

একং ভূতং পরংব্রহ্ম জগৎ সর্ব্বচরাচরং।

নানাভাবং মনোয়ম্ম তম্ম মুক্তির্ন জায়তে।।

জ্ঞান-সঙ্কলিনী তন্ত্রম্।

এই চরাচরময় জগং এক সত্য পরমত্রশ্ব ভিন্ন আর কিছুই নহে তাহাতে যাঁহার মনে নান। ভাবোদয় হয় তাঁহার মুক্তি হয় না।

সর্বভূতেরু যেনৈকং ভাবমব্যয় মীক্ষ্যতে।
অবিভক্তং বিভক্তেরু তজ্জ্ঞানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকং॥
ভগবদ্ধীতা।

যদারা (প্রতিদেহে) বিভক্ত সকল প্রাণীতে একমাত্র অবায় আত্মভাব দুঠ হয় তাহাই সাত্তিক জ্ঞান জানিবে। যাপুত পৃথগ্**ভাব মেকস্থ মন্ত্রপশুতি।** অভএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা। ভগবদ্যীতা।

যখন প্রাণিগণের পৃথগ্ ভাব একন্থ দৃষ্ট হয়, তৎকালে বিস্তৃতরূপে বন্ধ প্রাপ্তি হয়।

> সনং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরনেশ্বরং। বিনশ্যৎ স্থ বিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ভগবদ্যীতা।

যিনি সমস্ত প্রাণীতে সমানরূপে অবস্থিত বিনশ্বর বস্তুতে অবিনশ্বর প্রমেশ্বরকে দেখেন, তিনিই ষ্ণার্থ দর্শন করেন।

সমংপশ্যন্ হি দর্বাত্র সমবস্থিত মীশ্বরং।
ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততোয়াতি প্রাং গতিং।।
ভগবদ্গীতা।

সর্বত্ত সমানভাবে অবন্ধিত ঈশ্বরের দর্শনকস্তা আত্মাদ্বারা আত্মার হিংসা করেন না এবং তদ্ধারা পরম গতি প্রাপ্ত হয়েন।

আত্মা সাক্ষী বিভুঃপূর্ণঃ সত্যোহদৈতঃ পরাংপারঃ।
দেহস্থোহপি ন দেহস্থো জ্ঞাত্মৈবং মুক্তিভাগ্ ভবেং॥
মহানির্বাণতন্ত্রন্।

জাপ্রত স্বপ্ন স্বয়ুপ্তাদি অবস্থাত্তরের সাক্ষিত্ররপ এবং পরিপর্ণ ঐথব্যবিশিক পরাৎপর সর্বব্যাপী সত্যপদার্থ অথচ এতদ্বেহস্থিত হইরাও দেহস্থ নহেন এতদ্রপে যিনি আত্মানে জানেন তিনিই মোক্ষভাজন হয়েন।

ঈশ্বর আম.দের নিবটন্থ কিখা দূরস্থ এবং কি নিমিত্ত আমরা উঁহিক্তি অব্যাত হইতে পারি না। বিহ্যবন্ত ভূতানামচরং চরমে বচ।
স্থানা স্বাস্তাদবিজ্যোং দুরত্বং চান্তিকে চ তৎ।।
ভগবাসীতা।

প্রাণিগণের ও স্থাবর জদ্দের বহির্ভাগে ও অন্তরে অবস্থিত, এই হেতু তিনি সকল জীবের নিকটস্থ কিন্তু স্ক্ষাত্ব প্রযুক্ত কেছ জ্ঞাত ছইতে না পারাতে তাঁহাকে দুরস্থ বলিয়া বিবেচনা হয়।

> ন জুরং হচ সংকোচালেক মেবা**ল্লনঃ পদ**্। নির্ক্তিকপ্পং নিরাল্লাসং নির্কাকারং নিরপ্তনম্। অফীব্রুসংহিতা।

যাহাতে বিকপ্প নাই, যাহা অনায়াসসাধ্য, যাহার বিকার নাই, সেই নির্মল ব্রহ্মপদ দ্র ও নহে, সন্নিহিত বলিয়া লব্ধ ও হয় না।

নারদের প্রতি দৈববানী।
আরাধিতঃ যদি হরি স্তপদা ততঃ কিং।
নারাধিতঃ যদি হরি স্তপদা ততঃ কিং।।
অন্তর্বহি যদি হরি স্তপদা ততঃ কিং।
নাত্তবিহ যদি হরি স্তপদা ততঃ কিং।
নাত্তবিহ যদি হরি স্তপদা ততঃ কিং।

নারদ পঞ্জাত।

যদি হরি আরাধিত হন্, তবে তপস্থার ফল কি, আর যদি হরি আরা-ধিত না হন্, তবে তপস্থার ফল কি, যদি হরি অভরে ও বাহিরে বিভ্যমান থাকেন, তবে তপস্থার কি ফল, আর যদি হরি অভরে ও বাহিরে বিদ্যমান না থাকেন তবে তপস্থার কি ফল ?

## যুক্তি।

এই অথগু ষণ্ডলাকারের ফায় শৃ্ত্যে, পূর্ব্ব, পশ্চিম, দক্ষিণ, উত্তর, বায়ু, ইশান, অগ্নি, নৈশ্বি এবং উদ্ধি, অধঃ, এই দশদিক্ লক্ষিত হইতেছে। ইহার কোন এক দিক্ লক্ষ্য করিয়া ধহানিমুক্তি শর অপেকা জতগামী কোন পদার্থ কপাকেটিকলৈ অবিশান্তবেগে গমন করিলেও অনস্তত্ত হেতু বিশ্রাম লাভ করিতে সক্ষম হইবে না \*। পুর্বোলিখিত শান্ত্রোক্ত লোক সকল পাঠান্তে তাৎপর্যার্থ অবগত ছইতে পারিলে জানিতে পারা যায়, যে এরপ অদ্ভত, অসীম এবং অচিত্তনীয় অবকাশ করপ যে শৃত্র কভাব, তাহাতে আকাশ অপেকা হক্ষা অচিন্ত্যোপাধি বিনিমুক্তি, আদান্ত রহিত, শুদ্ধশান্ত, নিগুণ, নিরবয়ব, নিত্যানন্দ অর্থপ্রকর্ম, অন্ধিতীয় কোন সর্পশক্তিমান, পদার্থ, পরিপূর্ণরূপে বিরাজ করিতেছেন এবং সেই বস্তুতে গুতপ্রোতরূপে অহমারতত্ত্ব মহত্তত্ত্ব, আকাশ, বায়ু, তেজঃ, জল এবং ব্রহৎ আকারবিশিষ্ট পৃথী ( যাহা অভান্ত গ্রহ হইতে দেখিলে খদ্যো-তের স্থায় বোধ হয় ) অবস্থান করিতেছে এবং জ্বগৎস্থ যাবতীয় জড় 👁 অজড় পদার্থের অন্তর বাহে পরিপূর্ণরূপে সেই বস্তু অভিত রহিয়াছেন। যাঁহার সত্তায় এই ভ্রমায়ক এবং অপ্রকাশ জ্বাৎ সত্য 🤊 স্বপ্রকাশ বলিয়া উদ্যাসিত হইতেছে এবং সেই জগৎ বিনষ্ট হইলেও যিনি হরপে অবস্থান করিবেন তঁ।হারই নাম আত্মা। সেই আত্মাভিন্ন এই ভূমগুলে কোন নিরাকার কিম্বা সাকার বস্তু অজড় নাই। বেদ তাঁহাকে সর্ব্বগত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। সেই নিমিত্ত কি প্রকৃতি, কি স্থর কিঅস্থর, কি মহাষা, কি পশু, কি পক্ষী, কি কীট, কি পতন্ধাদি, সকলেই জড় হইয়া গ অজড়ের ক্যায় কার্যাক্ষম হইয়াছে।

যোগবাশিষ্ঠ।।

অদৃত্তী পার পর্যান্ত মতিবেগেন ধাবতা।
 দর্বতো গরুড়ে নাপি কম্পানোটি শতৈরপি।

যাহার পারম্পর্য্যের অন্ত, কম্পকোটি শতে ও গরুড় সর্ব্বতো ভাবে অতিবেগে গমন করিয়া পাইতে শক্ত হয় না।

এই সকল হিত্নশান্তের তাৎপর্যা এবং যুক্তি পাঠ করিয়াও যদি কেছ ম্বেচ্ছাচারিত্বলাভ করিবার প্রত্যাশায় মনে করেন ঈশ্বর নাই,উাঁছাকে এইটা মাত্র জিজ্ঞান্ত যে, জড্রপ রক্ষণ শতাদির বীজ, কি ক্ষমতা দ্বারা জড্রপ মৃত্তিকার সংযোগে অমুর উৎপাদন পূর্ব্বক মৃত্তিকার রস জাবর্ষণ করিয়া কাও, শাখা, প্রশাখা, পত্র, পুপা এবং ফলের সহিত বন্ধিত হণ্ড রক্ষরপ পরিপ্রাহ বরে ? এবং বোন ক্ষমতা দ্বারা ইন্সকালিকের তায় জড়রূপ মৃত্তিকার রুদে প্রকাণ্ড ব্লক্ষণ ভ্রম প্রদর্শন করায় ? যদি বলেন "অভা-বের ছারা এই সকল উৎপন্ন হয়"। উত্তর—স্বভাব একটি বাকামাত্র যাহা অভিধানে ও মহুষ্যের রসনায় অবস্থিতি করে, এবং ঐ বীজের সহিত যাহার কোন সম্বন্ধ লক্ষিত হয় না। আর অভাবনামে কোন পদার্থ (যৎকর্ত্তক বীজের এ সকল শক্তি লাভ হই ত পারে) ভূমগুলে আছে বলিয়া বোধ হয় না । যদি বলেন "আপনা হইতে যাহা উৎপন্ন হয় তাহাবেই স্বভাব বলা যায়"। উত্তর বীজ, মৃত্তিকা ও মৃত্তিকারস, এই সকল জড়মর পদার্থ, অতএব জড়মর পদার্থের এক স্থান হইতে অভা স্থানে গমন করা, বন্ধিত হওয়া, কিছা রূপান্তরলাভ করিয়া ভ্রম প্রদর্শন করা কখন সম্ভবে না। আর যদি বলেন "আপনা হইতেই চিরকাল এইরপ হইয়া আদিতেছে"। তাহা অতান্ত দূষিত বাকা বলিয়া পরিতাশে পৃৰ্ব্বক, অহুসদ্ধান করা সর্বতোভাবে বিধেয়। কারণ, বালকেরাও জানে যে বীজ মৃত্তিকাতে রোপন করিলেই, রক্ষ হইয়া ফল প্রদান করিয়া খাকে। কি ক্ষমতা দ্বারা সৃষ্টি হয়, কেন সৃষ্টি হয়, কেনইবা পতন হয় তাহা পশুতে পরিজ্ঞাত নহে এবং মহুষাও যখন জ্ঞাত হইতে পারিল না, তখন পশু অপেকা মহু বার শ্রেষ্ড্র আর কি রহিল ? মনে কৰন, জড়রূপ শুক্র ও শোণিতের যেগে, গর্ভস্থ শিশু কি ক্ষমতা দ্বরো মাতৃউদরস্থ আহা- রীয় জাবার রস গ্রহণ পূর্বক বন্ধিত হইয়া, এরপ আকর্ষা দেহ ধারণ করত গর্ভ হইতে ভূমিঠ হয়, পরে বিদাভ্যাস জানলাভ নানাবিধ প্রকৃতি-মার্গ, নিব্রতিমার্গ, বালা, যৌবন, বার্দ্ধক্যাদি অবস্থা অতিক্রম করিয়া কাল-আনে পতিত হয় ! আর কোন বস্তু বাবিদার প্রভাবে অতি ফক্ষা ও তরল চৃত্তিকারদে কঠিন অস্থিময় প্রকাণ্ড দেহ ভাম হই তছে ? যদি কেহ বলেন, স্বভাবের দারা সৃষ্ট হইতেছে। পুর্বের বলা হইয়াছে যে স্বভাব একটি বাৰ্য মাত্ৰ, স্বভাৱ নামে কোন একটি পদাৰ্থ লক্ষিত হয় না—হদ্বারা পঞ জানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চপ্রাণ, পঞ্চকোষ, সপ্তধাতু এবং মনঃবুদ্ধি-প্রকৃতি-অহমারবিশিষ্ট ওরূপ অনুত দেহ নির্মাণ হইতে পারে, কিয়া মাত্র মৃতিকারদে এরপ অসম্ভব ইন্দ্রজালিকের হায় ভ্রম দর্শাইতে পারে। কার্য্য মাত্রেরই করিণ কর্তৃত্ব এবং আবশ্যকতা লক্ষিত হইয়া থাকে। সেই কারণ দ্বিবিধ – যথা নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান-কারণ। ঘটরূপ যে একটি কার্য্য তাহার নিমিত্ত কারণ চক্র, দণ্ড, কুলাল (অর্থাৎ কুন্তকার) প্রভৃতি. আর উপাদান-কারণ মৃত্তিকা; যিনি ঘটটিকে ব্যবহার করেন, তাঁহার উপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব লক্ষিত হইতেছে। কারণ তিনি ইচ্ছা করিলেই সেই ঘটকে অনায়াদে ভাঙ্গিতে বা যত্ন পূর্ব্বক রক্ষা করিতে পারেন। আর আবশু-কতা পক্ষে, জল বা অভাত পদার্থ রক্ষার নিমিত ঘট নির্মাণ হইয়া খাকে। ষদাপি কার্যা মাত্রেরই কারণ থাকা সম্ভব হইল, তাহা হইলে জগৎ এবং জগণ্ছ জীবসমূহের দেহরূপ এমন যে অত্যন্তত মহৎ কার্য্য, তাহা আপনা হইতেই সৃষ্ট হয়, আপনা হইতেই লয়প্রাপ্ত হয় অজ্ঞের ফায় এইরূপ বিবে-চনা করিয়া মহুষ্য মাত্রেরই নিশ্চিত্ত থাকা অহ্নচিত বিধারে, তাছা নিরূপন করিতে প্রবৃত্ত হ °য়া গেল।

প্রাণী সকল আত্মায় এবং অদ্বিতীয় আত্মা প্রাণী সকলে কিবাপে অবস্থান করিতেছেন, মৃত দেহে আত্মা থাকেন কি না, এবং দেহ জন্মীভূত হইলে আত্মা জন্মশং হন কি না।

শাব্রপ্রমাণের দ্বারা ভাত হংয়া যাইতেছে যে আত্মা, এই অখণ্ড মণ্ডলাকার সদৃশ শৃত্য স্বভাবে আক্রানের তায় নির্লিপ্তভাবে এবং পরি-পূর্ণরূপে বিরাজ করি:তাছন। আর আমরা সকলে সেই আত্মায় কিরুপে অবস্থান করিতেছি, তাহা অনগ্র চিত্তে প্রনিধান করন। যেমন একটি রুহৎ জলাশয়ে, সহজ্ঞ সহজ্ঞ শৃত্যকুম্ভ নিমগ্ন করিয়া রাখিলে, সেই কুল্ড সকল যেরূপে অবস্থান করিয়া থাকে, আর সেই উর্দ্বযুগকুন্ত সকলকে জল হইতে উত্তোলন না করিয়া, যদাপি জল মধ্যে অধোমুখ কিম্বা ইতস্ততঃ চালন। করা যায়, তাহাদের অভ্যন্তরগত সলিল যেমন বহির্গত হইতে পারে না এবং তাহাদের অন্তর্কান্থে সলিল যেমন পরিপূর্ণভাবে অবস্থিতি করে, সেই রূপ স্ক্রিদানন্দময় আত্মতে আমরা সকলে অবস্থান করিতেছি। আমরা ইতন্ততঃ ভ্রমনই করি, জীবিতই থাকি, বিশ্বা মৃতই হই, এই নশ্বর দেহ, অগ্নি সংস্কার দ্বারা ভন্মীভূত না হইলে, আহা কখনই বহিতি হন না-আমা-দের অন্তর বাহে পরিপূর্ণরূপে অবস্থান করেন; কারণ আন্থা ভিন্ন জীবের সৃষ্টি হত্ত্রা কোনক্রমেই সম্ভব হইতে পারে না। আছা ব্যতীত বিশ্ব সংসারে সকল পদার্থই জড়ময়। হতদেহ কিছুদিন রাখিলে, কালক্রমে কঠিন অন্থি ভিন্ন সমস্ত দেহটি কীট হইয়া নিঃশেষিত হইবেক। বেদে আগ্নাকে সর্বব্যত এবং অচল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। জলপূর্ণ করিলে শুতা কুন্তের অভাতরস্থ বায়ু, সচল অভাব প্রযুক্ত বহির্গমনে বাধ্য হয়,

কিন্তু আত্মা স্থিরস্থভাব এবং অচল, এই হে হু জীবিতদেহের ছায়, ১ত-দেহে ও অবস্থান করিতে বাধ্য হন। এবং দেহ ভস্মীভূত হইলে ও, আত্মা ভস্মসাৎ হন না। প্রমাণ যথা—

শিননং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দৃহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ।।
আচ্ছেদ্যে ইয়মদাহোইয়ম ক্লেদ্যেইশোষ্য এবচ।
নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাপুরচলোইয়ং সন্যতনঃ।
অব্যক্তোইয়মচিন্ত্যোইয়ম বিকার্য্যোইয়মুচ্যতে।।
ভগবদ্যীতা।

শক্ত সকল ইহঁকি ছেদন করে না, বহিং দহন করে না, জল ক্রেদযুক্ত বরে না এবং বায়ু ইহঁকে শোষণ বরে না। ইনি অচ্ছেদা, অদাহু, অংক্লদা এবং অশোষা ও সর্বকাল একরূপ, সর্বকাত, ছির অভাব, অচল, রূপান্তরাপত্তি শৃত্য এবং অনাদি ও অব্যক্ত, অচিন্তা এবং বিকাররহিত ক্ষিত হন। দেহের শুক্ত, শোণিত, মজ্জা, মেদ, মাংস, অছি এবং ত্বক্ এই দপ্ত ধাতু ও নথ, চুল, লোমাদি এবং হৃক্কাদির বীজ সকল ব্যাপিয়া আত্মা অবস্থান করিতেছেন। প্রমাণ ব্যা—

"তিলমধ্যে জথা তৈলং ক্ষীর মধ্যে যথা ছৃতং।
পুষ্পা মধ্যে যথা গন্ধঃ ফল মধ্যে যথা রসঃ।
তথা সর্বাগতো দেহী দেহ মধ্যে ব্যবস্থিতঃ॥"
উত্তরগীতা।

যে প্রকার তিলমধ্যে, অর্থাৎ তিলের সর্ব্বাবয়ৰ ব্যাপিয়া তৈল, ছুম্বের সর্ব্বাবয়ৰ ব্যাপ্ত হইয়া মৃত, পুল্পের সর্ব্বাবয়ৰ ব্যাপ্ত হইয়া গন্ধ এবং কলের সর্ব্বাবয়ব ব্যাপ্ত হইয়া মধুরাদিরস থাকে,তদ্রপ সর্ব্বগতদেহী,অর্থাৎ আত্মা, এই দেহের সর্ব্বাবয়ব বাধ্ত হইয়া স্থিত হয়েন।

কি ক্ষমতাদ্বারা জড়ময় পদার্থ সকল,অর্থাৎ স্থাবর, জঙ্গম এবং দেহাদি স্ফ হইয়া রুদ্ধিলাভ করে।

এই ভূমগুলস্থ যাবতীয় পদার্থ এবং সমস্ত ক্রিয়া যোগ সাপেক, কোন পদার্থ অয়ং উৎপন্ন, কিম্বা কোন ক্রিয়া, আপনা ছইতে সম্পন্ন ছইতে পারে ना। यक्तभ अववर्ग धवर वाक्षनवर्ग छ इत्यत त्यांग हिन्न, कावा, नाहेक প্রভৃতির রচনা হয় না, স্ত্রী পুরুষের সংযোগ ভিন্ন সন্তান উৎপাদন হয় না, বীজ এবং মৃত্তিকার সংযোগ ভিন্ন রক্ষ উৎপন্ন হইতে পারে না, সেই রূপ পুৰুষ 🤊 প্ৰকৃতির যোগ ভিন্ন, সৃষ্টি হইতে পারে না। কিন্তু সেই পুক্ষ, দ্রব্য-গুণে দাহিকাশ ক্তিবিহীন অগ্নি, ও অরবর্ণের ন্যায় অয়ং অবস্থান করিতে সক্ষ। একাণে তাঁহার সেই বিশ্বসূক্শক্তির অবস্থান, অগ্লিবিহীন দাহি-कामक्तित नाम अवर अतर्विहीन वाक्षन वर्णत नाम, मस्त इम ना। এই নিমিত্ত প্রকৃতিকে বেদান্তমতে জড়রূপা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বারণ যে স্থানে দাহিকাশক্তি প্রকাশ পাইতেছে, দেখনে অগ্নি অহিত রহিয়াছে, আর যে স্থানে ব্যঞ্জন বর্ণের (ক) লেখা হইয়াছে তৎক্ষণাৎ তাহাতে হর বর্ণের অকার যোগ হইয়াছে। যেরূপ অগ্নি, দাহিকা শক্তি হইতে এবং "অ"কার ব্যঞ্জন বর্ণের "ক"কার হইতে পৃথক্ হইতে পারে না তদ্রপ বিষয়ক্শক্তি এবং তৎসুষ্ঠ পদার্থ সমূহ হইতে, পুরুষের বিনা আত্মার অভাব সম্ভবে ন।। আর বেরূপ দাছিকাশক্তিদারা কানন দম্ধ কালে, অগ্নির অভাব সহবে না, তজপ প্রকৃতি দৃষ্ট জগণ এবং জগণছ যাবতীয় সুষ্টপদার্থের স্থিতিকালে, আছার অভাব সন্থবে না। কানন সম্পূর্ণরূপে ভন্মাৎ হ'লে পর, অগ্নির সত্তা সহুবে না, কিন্তু আছা সেরুপ নহেন, প্রলয়ের পরে °, তিনি স্ব-ক্পে অবস্থান করেন। তঁ.হার অতাব কখনই সত্তব হই ত পারে না\*।

পুরুষ ও প্রকৃতির যোগে যেরূপ সৃষ্টি রচনা হয় তদ্রপ স্বরবর্ণ ও বা দ্রন বর্ণের সংযোগে প্রস্থ রচন। হইয়া খাকে। প্রস্থমধান্ত পৃথক্ পৃথক্ সকল শ সর প্রত্যেক বাঙ্কন ব র্ণর অন্তরবাছে স্বরবর্ণ যেকপ প্রকাশ প ইয়া থাকে, সেই রূপ এই দে:হর সর্কাবয়বের অন্তরবাছে আত্মা প্রকাশ পাইতে-ছেন † আর প্রত্যেক পদে ব্যাকরণের সন্ধি, বিভক্তি এবং কারক প্রভৃতি লক্ষণ যেরপ লক্ষিত হইয়া থাকে, একটি একটি পৃথক্ পৃথক্ দেছে এবং পৃথক্ পৃথক্ পদার্থে জগৎস্থ যাবতীয় কারণ, অর্থাৎ পুক্ষ, প্রকৃতি, মহ-ভতু, অহাতন্ত্র, পঞ্মহাভূত,পঞ্তর্যাত্র ইত্যাদি সেইরূপ লক্ষিত হইতেছে। এববিধ যুক্তি ত শাস্ত্রপ্রমাণদারা জানা যাইতেছে যে, প্রত্যেক বীজের এবং প্রত্যেক জীবের দেহন্থিত শৌনিতশুক্রের অন্তরবাঞে, সর্ব্বশক্তি-বিশিক্ট এবং সর্ব্ধক।রণের কারণ আত্মা ব্যাপিয়া আছেন। এবং তাঁহাতে যে বিশ্বসূক্ শক্তি আছে, সেই শক্তিছারা সবল জীবজন্তুর দেহ এবং হৃক্ষাদি যাবতীয় পদার্থ সৃক্ত হইয়া বর্ত্তিত হইতেছে, এবং কালে সেই সকল লয় হইয়া যাইতে ছ। আর দেই শক্তিকেই "ফভাব" বলিয়া শাস্ত্রে উল্লেখ করিয়াছে। স্বভাবের প্রবৃত অর্থ প্রকৃতি। এই দেছের এবং জগতের

<sup>\*</sup> প্রপঞ্চত বিনাশেন স্বাত্মনাশে। নহি কচিৎ। অর্থাৎ জগৎপ্রপঞ্চের বিনাশ হইলে আত্মার কথনই বিনাশ হয় না। অহৈভায়ভূতিঃ।

<sup>†</sup> যথা—" গিরি গোরী" এই ছুইটি শব্দ। ইহার প্রত্যেক ব্যক্তন বর্ণের অন্তর্গত স্বর্বেণ ও বহিতাগোর স্বর্বেণ যে লগ দৃষ্ট হইতেছে দেইলপ এই দেহের প্রত্যেক ধাতুর, নথ ও লোকের অন্তর বাহে আত্মা প্রকাশ পাইতেছেন।

নিমিত্ত-করেণ প্রকৃতি এবং উপাদান-করেণ পুরুষ বলিশা বাক্ত হইয়াছে।
সেই পুরুষ এবং প্রকৃতি, অগ্লি এবং অগ্লির দাহিকাশক্তির নায়ে অভেদ
হত্যাতে,মতাভরে ঈশ্বরকে জগতের উভয় কারণ (অর্থাৎ নিমিত্ত এবং উপাদান কারণ) বলিয়া বাক্ত করিয়াছে। সৃউপদার্থের উপর সকল দেবতা,
প্রহ এবং কালের সম্পূর্ণরূপ কর্তৃত্ব বিধান হইয়াছে। আর কর্মই ইছার
আবিশ্বকতা।

উপরোক্ত যুক্তিদার। ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণিত হইল। তথাপি সাধারণের বিশ্বাসের নিমিত, কতন্তু প্রমাণ দর্শহিতে প্রবৃত্ত হওয়া গোল।

চ হুর্কিংশতি তত্ত্বাতীত (১) একটি প্রদেশে, (২) প্রমা স্থান্ধরী, পতিব্রতা এবং পতিপ্রাণা, হানাঙ্কী, অতিঅপরূপ, একটিরমণী (৩) বাস করেন। তাঁহার অত্যন্ত স্ত্রৈণ ভর্তা, (৪) তাঁহার আলিঙ্গনে জীবত, (৫) এবং বিরহে শিবত্ব (৬) প্রাপ্ত হন। কিন্তু তিনি সধবা কি বিধবা, তাহা প্রায় অধিকাশে লোকে ছির করিতে পারেন না। তাঁহাকে অনেকে বিধবা (৭)

- (১) চতুর্বিংশতি তত্ত্ব ক্ষিতি, অপ, তেজঃ, মৰুৎ, ব্যোম, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রম, গন্ধ, শ্রোত্ত, তক্ত্, চক্চু, জিহ্বা হাল, বাক্, পানি, পাদ, পায়ু, উপস্থ, মনঃ, বৃদ্ধি, প্রকৃতি এবং অহনার।
  - (২) ব্রেষা (৩) প্রকৃতি। (৪) আস্বা।
- (৫) অর্থাৎ আত্মা প্রকৃতিকে আলিম্বন করিলেই, তিনি সচেতন হয়েন। অথবা পরব্রহ্ম কথেকৃতির লেশকে আশ্রয় করিলেই, তিনি জীবছ লাভ করেন, অর্থাৎ তাঁছার ব্রহ্মাদি নানাবিধ জীব সংজ্ঞা লাভ ছইয়া থাকে।
- (৬) অর্থাৎ প্রকৃতির বিরহে, তিনি অচেতনের স্থায় হয়েন, অথবা স্থীয়স্চিদানন্দময়রূপে অবস্থান করিয়া থাকেন।
- (৭) অর্থাৎ "ঈশ্বর নান্তি, স্বভাবের দ্বারা সৃক্টি এবং সংছার হইয়া থাকে" এরপ উত্ত হইলে, প্রকৃতিকে বিধবা বলা হয়, য়েছে চু প্রকৃতিরই নাম স্বভাব।

মনে করেন; আর কতকণ্ডলি লোকে বলেন তিনি সধবা, (৮) অথচ তিনি চিরকালই প্রদাব করিতেছে?। তিনি বন্ধা নহেন, তাঁহার গর্ডলক্ষণ বার মাসই লক্ষিত হইতেছে। তত্তাচ যাঁহারা তাঁহাকে পতিহীন জ্ঞান করেন, বিশেষ অন্থশীলনের দ্বারা তাঁহাদের দেখা উচিত যে, যে জ্রীলোক এক দণ্ড স্থামী ভিন্ন অবস্থান করে না, এরূপ পতিপরায়ণা কামিনীর, পতি অভাবে কিরূপে গর্ডলক্ষণ লক্ষিত বা প্রসাব করা, সম্ভব হইতে পারে ?

আমাদের অভাত বিষয় দ্বিধ হইতে পারে। অর্থাৎ তাঁহার আমী জীবিত অথবা হত; এই ছই সন্তব, যেহে হু আমরা তাঁহার ভর্তাকে কখন দর্শন করি নাই। কিন্তু যদাপি কোন সন্ত্রান্ত লোক আসিয়া বলেন যে, সেই জীলোকটির আমী অদ্যাবধি বর্তমান আছেন, তাহা হইলে জগতের সকল লোকেই তাঁহার সেই কথায় সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া থাকেন। অতএব যদাপি একব্যক্তির বাকো, আমাদের অজ্ঞাত বিষয়ের (যাহা উভয়ই সন্তব্য) এক পক্ষ জীকার করিতে বাধ্য হত্যা যায়, তাহা হইলে ঈশ্বর-বিষয়ে অজ্ঞাতত হে হু, অন্তিত এবং নান্তিত এই উভয় সন্তব্য হইলেত, বহু-সংখ্যক শাস্ত্রাদির (অর্থাৎ জ্ঞাতি, স্মৃতি, সাংখ্যা, পাতঞ্জল, পুরাণ ও ছায়) মীমাংসায়, এবং সকল জাতীর সকল ধর্মশাস্ত্রে এবং ভূমগুলন্থ প্রায়, সকল লোকের মুখ হইতে প্রবণ করিয়া সকলকেই ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকার করিতে বাধ্য হইতে হাবণ করিয়া সকলকেই ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্থীকার করিতে বাধ্য হইতে হাবণ

অতএব সেই অচিত্তোপাধি, বিনিয়ুক, সর্বকারণের কারণ, সর্ব-শক্তিমান আন্তার বিশ্বসূক্শক্তিকর্তৃক সৃজিত হইয়া, যে এই জগৎ বিরাজ

<sup>(</sup>৮) ঈশ্বরকর্তৃক সৃষ্টি এবং সংহার হইতেছে এরপা স্বীকার করিলে প্রকৃতিকে সধবা বলা হয়।

করিতেছে গু কালসহকার লয়প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা সকল অন্তঃকরণে অক্সমিত **হইবে** তাহার আর সন্দেহ নাই।

এরপ পবিত্র আ্রাশাস্থকে, এক্ষণে প্রায় সকল লোকেই অবজা করিয়া থাকেন। কিন্তু অবজা করিবার কারণ অভ্নদ্ধান করিতে গোলে, কেবল ত্রংখ-সাগরে নিমগ্ন ছইতে হয়। যেহেতু তাহা সমূলে উন্লন করিবার উপায় নাই। যে শান্তের মর্ম, মুসলমান ও শ্লেচ্ছাদি জাতিতেও জানিতে পারিলে, অনায়াদে পর্ম গতিলাভ করিতে পারে সেই শাস্ত্র লোপ করিতে সকলেই যত্নবান। কি ভয়ানক আক্ষেপের বিষয়। সবলে সম্যক্ প্রযন্ত্রাতিসহকারে হিল্ফুশান্ত্রের আলোচনার উন্নতি করিয়া, স্বধর্মের গৌরব রৃদ্ধি, অদেশের জীরৃদ্ধি সাধন, পরস্পর সমদর্শন ও পবিভাচরণ পর্বক যশনী হ ৫৩, সাধারণের আদরণীয় হইবেন, না – সর্বতোভাবে অসম্কৃচিত্চিত্তে তাহার বিপরীতপক্ষ অবলংন পর্ব্বক, সমস্ত হৃদেশীয় আচার-ব্যবহার ধর্ম-কর্ম তাগে করিয়া, কেবলমাত্র কলুষিত হইতেছেন। ইহাতে এই পুণাভূমি ভারতবর্ষের যে কতদূর অনিঐ সজ্ঞটন হইতেছে,তাহা কেহই বুঝিতে পারিতেছেন না। যদি আর্যাশাস্ত্র সতা হয় এবং পুনর্জন্ম থাকে, তাহা হইলে নিশ্মই এরপ প্রত্যবায়হেতু ত্রলভ মানবদেহ পুনর্বার আর প্রাপ্ত না হইয়া, অতি জম্ম শুকরাদিযোনিতে জন্ম এইণ করিতে হইবে, তাহার অনুমাত্র সান্দ্র নাই। এখন এই চুলভি মানব দেহ ধারণ করিয়া, প্রধানতঃ আমি কে, এই দেহ কার, কেন আমি জাত হইলাম, পাপ পুণ্য কাছাকে ব.ল, দ্বারপরিতাহ করিবার প্রয়োজন কি, দেবদেবীপূজার প্রণালী কেন হ'ব্যাছে, আন্ধতর্পণাদির আবশ্যক কি, এই দেহরুত (যে দেহ অচির'ং ভন্মদাৎ হইবে) পাপ পুণ্যের অন্তকোন ফলভোক্তা আছে কি না, পুথক স্বর্গ নরক আছে কি না, পুনর্জন্ম হয় কিনা, ইহলোকে দিদ্ধিলাভ না হইবার কারণ কি, ব্রহ্মাতজের হ্রাস হয় কেন, এবং জাতিভেদ আছে কি না ইত্যাদি বিষয় বিচার করিয়া দেখা যে নিতান্ত আবশ্যক, তাহ। বলা বাহল্য মাত্র।

সকল কর্ম্মের ফল আছে কি না, এবং স্থূলদেহাতিরিক্ত অন্ত কেহ ফলভোক্তা আছে কি না ?

এই সৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য কর্ম এবং রুদ্দিলাভ। ক্রিয়াহীন কোন বস্তু, বা কর্মের নিক্ষলত্ব, লক্ষিত হয় না। হুষ্য অভাবসিদ্ধন্তলৈ তিপি দান করিতেছেন, চন্দ্রের শীতলত্বগুণে জগৎ স্নিশ্ব হইতেছে, বায়ু অনবরত বহিতেছে, স্থাবরজন্ধ সকল ব্রনিলাভ করিতেছে ও জীবজন্ত সকল স্ব স্ব কার্যো ব্যাপত রহিয়াছে। সকল কর্মেরই কিছু না কিছু ফল লক্ষিত হয়। যথা আহার করিলে ক্মধাশান্তি ও জীবনরক্ষা হয়, গাতে বস্তাচ্ছাদন করিলে শীত নিবারণ হয়। বিদ্যাভ্যাস করিলে অর্থ লাভ হয়। ঋতু-কালে জীগমন করিলে সন্তান উৎপন্ন হয়। রক্ষ রোপণ করিলে ফল লাভ করা যায়। অতএব সকল কর্বের আশুই হউক বা বিলম্বেই হউক, ফল দৃষ্ট হয়। তাহা হইলেমনে কৰুন, এক বাক্তি যদাপি যাবজ্জীবন লোকের হিতামুঠান ও অন্ত ব্যক্তি অহিতাচরণ করে, কিহা এক ব্যক্তি মন্ত্রয় হত্যা করত, তাছাদের অঙ্গাভরণ এবং বস্তাদি বিক্রেয় করিয়া, জীবিকা-নির্বাচ করে এ অপর ব্যক্তি দরিদ্রদিগকে অন্ন দান করিয়া তাহাদের জীবন বক্ষা করে: কিন্তা কোন লোক বায়ুমাত্র ভক্ষণ করিয়া, যাবজ্জীবন ঈশ্বর আরা-ধনাতেই সময় অতিবাহিত করে, কেহ বা কুৎসিত কর্মসমূহের অফুগান করত, কালগ্রাদে পতিত হয়; কোন মহাত্মা, শমদমাদি গুণে ভূষিত হইয়া, চির-কাল যোগাদির অন্তর্গানে রত থাকেন, কোন হুরাত্মা নির্ভীক হৃদয়ে, ওর্বা-

দ্বা-গমন, দিবা-মৈথুন ও অতি-ভোজন করিয়া রোগাক্রান্ত হণত যেবিন-কালেই কালপ্রাসে পতিত হয়; কোন মহান্তত্তর ব্যক্তি সমদর্শন-গুণে অলক্কত হইয়া সলিলপতিত পতদাদির জীবনরক্ষার্থ, শীতকালে আর্ত্রব্রত্বহুরা তাহাদিগের প্রাণ রক্ষা করিয়া অপার আনন্দনীরে নিমগ্র হয়; আর কোন নরাধম কর্ত্তব্য কর্ম ভাবিয়া, পুলবিতচিত্তে হিংসার তি অবলঘন পূর্বাক সহস্র সাভী হনন করিয়া, পরিবারের ভরণ-পোষণ করে কর্ম মাত্রেরই যদি ফল থাকা সম্ভব হয়, তাহা হইলে ঐ সকল কর্পের অবশ্যই ফল আছে বলিতে হইবে।

পাঠকগণ মনে কৰুন, পরস্বাপহরণ একটি কর্ম, তাহার ফল কি কেবল অর্থলাভ মাত্র ? তাহা কোন ক্রমেই সম্ভব হইতে পারে না, যেছেড় রাজদণ্ডই তাহার প্রকৃত ফল বলিয়া নির্দারিত হ<sup>ই</sup>য়াছে। জমান ব্যক্তি ক্রোধরূপ রিপু দারা পরাজিত হইয়া পিতাদি হত্যা করিলে, ক্রোধের শাতি বিধান করাই কি তাহার এক মাত্র ফল ? তাহা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে, যখন রাজাজা দ্বারা তাহার প্রাণ দণ্ড হইতেছে ? এরপ অনিষ্টা-চরণ পূর্ব্বক মনোভিলাষ পূর্ণ করিয়া যদি কোন হুরাত্বা পলায়নের দার। রাজদণ্ডাজ্ঞা হইতে অব্যাহতি লাভ বরে, তাহার কি কর্ম-ফল ভোগ হইবে না ? রাজা ভিন্ন আর কি বিচার কর্ডা কেহ নাই ? রাজা ভিন্ন অন্য বিচার-কর্ত্তা যদি না পাকিত তাহা হইলে ত্রন্ধর্মাহিত ভূপতিগণ কথন রাজ্যস্ট হইতেন না ৷ যেমন প্রজাগণের বিচারকর্তা ভূফামী হইয়া থাকেন, সেইরূপ পাপাত্মা ভূপতিগণের ও একজন শাসনকর্তা থাকা অবশ্যস্তাবী বলিয়া অনুমান হইতেছে। তাহা না হইলে রাজাগণ প্রজাদিগের উপর অভিতা-চরণ করিতে বিরত হইতেন না, এবং ঈশ্বরকে কেছ জগরাথ বলিয়া সংঘা-ধন করিত না । মহতাশয় ব্যক্তিগণ প্রশান্ত চিত্তে যমনিয়মাদি ছারা ইন্দ্রিয়-

গণের বহিমুখ রভিকে কচ্ছপাদের ভার সংখ্যাত প্রবিক, তাহাদিগকে অন্তমুখ ব্রতিতে স্থাপিত করিয়া অতি কঠোর যোগাদির অন্তর্গানে কত-নিশ্চয় হ'ত, পরন্ত্রী মাতৃবৎ এবং পরন্তবা লোকুবৎ জ্ঞান করেন। আর হুরাশয় মহুষ্যাণ যে কোর্ব প্রকারে হউক (অর্থাৎ ছলে, বলে অথবা কৌশলে) ব্রহ্মত্তর ভূমি ও পরের গক্ষিত ধনাদি হরণ এবং পতিব্রতা গ্রীলোকের সতীত্ব নত্ত অকুতোভয়ে সম্পাদন করিতে যত্ন প্রকাশ করে। এবস্বিধ সদসৎ কর্মাস্থাণ্ডাী ব্যক্তিগণ কর্মফল ভেগ্ন না করিয়া, যদি অচি-রাৎ মৃত্যু-মুখে পতিত হন, তাহা হইলে ঐ নিক্ষামী ব্যক্তির ইন্দ্রিয়-সংঘম রূপ যে দৈহিক কষ্ট, আর ঐ কামুক বাক্তির প্রদার গমন-রূপ যে ইন্দ্রিয়-চরিতার্থ এবং পরস্থাপছরণ রূপ যে মনোভিষ্ট লাভ, তাছাই কি সদসৎ বর্মের ফল রূপে জ্ঞাত্রা হইবে ? সামায় জ্ঞানেও কখন তাহা স্বীকার করা যাইতে পারে না। আর এই ভ্রমান্তক নশ্বর দেহই যে তাহার ফল ভোকা, তাহা নহে। যেহেতু এই দেহ জড়ময়, নিদ্রাবস্থায় ও মৃত্যুর পর চেতন। শৃত্য হইয়া থাকে। অতএব এই স্থুল দেহ কর্ম সকলেও ফলভোক্তা নছে। এই দেহাভান্তরে পৃথক একটি ফুক্ম দেহ অবস্থিতি করিয়া থাকে। দেই দেহই সকল বর্ণের কর্ত্তা, তাহার দারাই সকল কর্ম সম্পন্ন হয় এবং সেই স্ক্রম দেহই সদসৎ কার্যোর অভ্নতান করিয়া তাহার কলভাগী হয়। যেমন আমি চুরি করিলে তোমার দণ্ড বিধান হইতে পারে না, তদ্রুপ স্ক্ষ্ম-দেহ-কৃত কর্মের ফলভাগী স্থূল-দেহ হইতে পারে না। প্রমাণ যথা —

কো বা করোতি কর্মাণি কো বা লিপ্যেত পাতকৈঃ।
কো বা করোতি পাপানি কো বা পাপৈঃ প্রমুচ্যতে।।
জ্ঞানসঙ্কলিণীতন্ত্রম্।

কে কর্ম করে, কে পাপে লিপ্ত হয় এবং কে পাপ করে ও কোন্ ব্যক্তিই বা পাপ হইতে মুক্ত হয় ?

মনঃ করোতি পাপানি মনো লিপ্যেত পাতকৈঃ।
মনশ্চতন্মনাভূত্বা ন পুণ্যৈন্চ পাতকৈঃ।
জ্ঞানসঙ্কলিণীতক্ত্য।

মনঃ পাপ করে এবং মনঃ পাপের দ্বারা লিপ্ত হয় এবং মনই তদ্দক্ষ হইলে পুলা এবং পাপের দ্বারা লিপ্ত হয় না।

সেই মন বুদ্ধিবিশিষ্ট হক্ষা দেহ, এই জড়ময় স্থূল দেহের হায়, ক্ষণভদ্ধ নহে। এবং ইহার সহিত ভন্মদাৎ হয় না। তাহাকে কর্মজ ফলভোগের নিমিত্ত বারস্থার যাতায়াত করিতে হয়। প্রমাণ মধা।—
জাতস্থা হি ধ্রুবো মৃত্যুধ্র বং জন্ম মৃত্যুগ্র চ।
তন্মাদপরিহার্যোহর্থে ন স্থং শোচিত্যুহ্ দি।
ভগবদ্ধীতা।

অর্জ্জুনের প্রতি জ্রীর্ক্টের উক্তি। যে ব্যক্তি জনিয়াছে তাহার নিশ্চয়ই মৃত্যু আছে এবং মৃত ব্যক্তির ও নিশ্চয় জন্ম আছে, অতএব এরূপ অপরিহার্ষ্য বিষয়ে শোক করা তোমার উপযুক্ত হয় না।

অপিচ

যোগবাশিষ্ঠে।

কিন্নামেদং বত স্থুখং যেন সংস্থার সংস্থিতিঃ। জারতে মৃতরে লোকো মিয়তে জননায় চ।।

এই বিষয়স্থা কিপ্রকার, ইহার নামই বা কি, যথারা সংসার স্থিতি হয়। সংসার মধ্যে লোক মরণার্থ জাত এবং পুনর্জনার্থ হত হয়। স্থান দেহাতিরিক্ত কর্মা জন্ম এবং কর্মনল ভোগের নিমিত্ত, সকল

জীবের আর একটি পৃথক্ স্ক্লনেহ যদি না থাকিত, তাহাইইলে স্মুপ্তাব-স্থায় এবং মৃত্যুর পর এই জড়ময় দেহ সমস্ত অবয়ব সতে, এবণ দর্শনাদি ় কার্য্য ছইতে বিরত ছইয়া, একেবারে নিশ্চেষ্টের স্থায় অবস্থিতি করিত না, ভতুদর্শী ঋষিদিগের আর সমাধির আবশ্যক হইত না, পাপ পুণোর বিচার থাকিত না, সকলে যদৃচ্ছাক্রমে বিহারাদি করিয়া ঘটভকের ভায় দেহ নষ্ট इरे(नरे मूक इरे(क शांति: क्वा अर्थाए घरेडक ररे(न घरेडा अरह আকাশ যে প্রকার মহাকাশে লয় হইয়া থাকে সেই রূপ জীবের দেহ নট হইলেই মুক্তিলাভ হইত, আর এপ্রকার সদসৎ কর্মের বিচার করিতে হইত না। জাপ্রদবস্থাতেই যখন মন-বুদ্ধি-বিশিক্ত স্কাদেহ, দুরদেশস্থ পুত্র-মিত্রাদি আত্রীয় গণের বিপদাশখার চিতায় নিমগ্ন হইলে, এই জড়ময় স্থূল-দেহ প্রকৃত জড়ের ফায় ভাবণাদি ব্যাপার হই ত নিব্রক্ত হইয়া অবস্থান করে, তখন সুস্থপাবস্থায়, কিন্তা মৃত্যুর পর অথবা সমাধিকালে, কিরুপে বাহ্নিক কর্মে নিযুক্ত হইতে পারে ? ঐ সবল অবস্থায় স্থুলদেহ কখনই কার্যাক্ষম ছইতে পারে না। অতএব ফ্লেদেহের সাহায্য ব্যতীত, এই স্থূলদেহ নিশ্চেষ্ট, জড় এবং অচেতনের হায় বোধ হইতেছে। ইহাদারা কোন কার্য্য নিষ্পন্ন হইতে পারে না, অথবা ইহাদারা কার্য্যাকার্য্যের বিচার ও সন্তবে না। কেবলমাত্র এই স্থলদেহের ম্বারা, স্ক্রদেহ তাহার অভিলবিত কর্ম সকল সম্পাদর করে, আর সেই সকল অহান্তিত কর্ম জন্য বারম্বার জন্ম-গ্রাহণ করিয়া তাহাদের ফলভোগ করিয়া থাকে। আর সকল ভূতজাতির দেহ যে তুইপ্রকার তাহার শাস্ত্র প্রমাণ 🤊 ক্রম্ভবা। যথা---

আতিবাহিক একোন্তি দেহোহস্থান্ত্যাধিভৌতিকঃ। সৰ্ব্বাসাং ভূতজাতীনাং ব্ৰহ্মণ স্ত্ৰেকএব কিং। যোগবাশিষ্ঠ। দকল ভূতজাতির এক আতিবাহিক স্ক্রম শরীর, আর অন্তএক আধিতেতিক স্কূলশরীর—এই তুই দেহ হয়। ইহাতে ব্রহ্মার এক শরীর, ইহার কারণ কি।

আধিভোতিক স্থূলদেই।
রসাদি পঞ্চীকৃত ভূত সম্ভবং
ভোগালমং ছুঃখ স্থথাদি কর্মগাং।
শরীর মাদ্যন্ত বদাদি কর্মজং
মায়াময়ং স্থূল মুপাধিমান্তানঃ।।

রামগীতা।

পঞ্চীকৃত অর্থাৎ এক এক ভূত প্রত্যেক প্রত্যেক পঞ্চভূতের গুণযুক্ত এবভূত ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মকৎ, ব্যোম নামক এই পঞ্চভূতের কার্যা ও সুখ ভূঃখাদির কারণস্বরূপ, কর্মসমূহের ভোগের আগ্রয় ও প্রারন্ধ কর্ম-জাত এবং উৎপত্তি নাশ বিশিক্ত অথচ পরস্পারাক্রমে মায়ার বিকার-স্বরূপ যে এই অন্নময় শরীর, জ্ঞানিগণ ইহাকে আত্মার স্কূল উপাধি বলিয়া জানেন।

আতিবাহিক স্থন্ধদেই।
স্থন্ধ মনোবুদ্ধি দশেন্দ্রিয় যুতং
প্রাণৈরপঞ্চীক্ত ভূত সন্তবং।
ভোক্তবুং মুখাদেরপি সাধনং ভবে
ছুরার মন্য দ্বিরাশ্বনো বুধাঃ।।
রামগীতা।

অপঞ্চীকৃত আকাশাদি পঞ্চতুত হইতে উৎপন্ন হইরাছে যে, মন ও বৃদ্ধি এবং শ্রোত্ত, তৃক্, চক্কু, জিহ্বা, ড্রাণ এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও হস্ত, পদ, আশ্ব, গুৰু, লিন্ধ এই পঞ্চ কর্মেন্ডিয় ও প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান এই পঞ্চপ্রাণ সাকল্যে এই সপ্তদশাবয়ব যুক্ত অথচ স্কুলশরীর ইইতে ভিন্ন যে এই স্ক্ষাদেহ ইনি অধিহানের সহিত চিদাভাস অরপ ভোক্তার স্ক্রথ ভ্রংখাদি অস্ভবের সাধন অরপ হয়েন, জ্ঞানিগণ ইহাঁকে আত্মার স্ক্রন-শরীর বলিয়া জানেন।

এই সপ্তদশ অবয়ববিশিষ্ট যে আতিবাহিক স্থন্ম শরীর ইহা আধিভোতিক ন্ধুলদেহ হইতে যে পৃথক্তাহার প্রমাণ যথা।

প্রীমচ্চাঙ্করাচার্য্যবিরচিত আত্মানাত্ম বিবেকঃ।

১ প্রশ্ন। স্থান্দারীরং নাম। স্থান্দারীর কাছাকে বলে ?

উত্তর। অপঞ্চীকৃতভূত কর্ষিং সপ্তদশকং লিঙ্গং।

অর্থাৎ অপঞ্চীকৃত ক্ষিত্যাদি পঞ্চ মহাভূতের কার্য্যহরপ সপ্ত-দশক্যুক্ত যে লিঙ্ক শরীর, তাহাকে স্থক্ষশরীর কহে।

২ প্রশা সপ্ত দশকং নাম। অর্থাৎ সপ্তদশটি কি ?

উত্তর। জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ, কর্মেন্দ্রিয়াণি পঞ্চ, বায়বো বুদ্ধির্মনশ্চেতি।

অর্থাৎ পঞ্চজানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রাণাদি বায়,

মনঃ গুরদ্ধি, ইহাকে সপ্তদশক বহে।

৩ প্রশ্ন। জ্ঞানেন্দ্রিয়ানি কানি। অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয়গন কি ?

উত্তর। শ্রোত্র, ত্বক্, চরুর্জিহ্বা প্রাণাখ্যানি। অর্থাৎ কর্ণ, চর্ম, নেত্র, রসনা ও নাসিকা।

৪ প্রশ্ন। শ্রোত্রেন্সিং নাম। অর্থাৎ কর্ণেন্সিয় কাছাকে কছে ?

উত্তর। শ্রোত্রবাতিরিক্তং কর্ণ শস্ক্রাবচ্ছিন্নং নভোদেশাশ্রয়ং শব্দগ্রহণ শক্তি মদিন্দ্রিয়ং শ্রোত্রেন্দ্রিয়মিতি।

অর্থাৎ কর্ণ ভিন্ন অধচ কর্ণরন্ধুকে অধিকার করিয়া আছে

এমন যে নভোগদশাভিত এশক গ্ৰহণশক্তিযুক্ত ইন্তিয়, তাহা কেই কৰ্ণেন্তিয় বছে।

৫ প্রেম্ম। ত্রিন্তির নাম। তর্থাও চরেন্ডিয় কাছার নাম ?

উত্তর। ত্বাতিরিক্তঃ ত্বাগ্রহামাপ, দতলমস্তকবাপীশীতোষাদিম্পর্শ-শক্তিদদিনির ত্থিকিয়মিতি।

> অর্থাৎ চর্থবাতিরিক্ত, কিন্তু চর্মকে আগ্রয় করিয়া আছে, এতপ পাদতল অব্ধি মন্তক পর্যান্ত ব্যাপক ও শীতি, উন্ধ্ প্রেক্তি স্পর্য ্হণশন্তিশুক ইন্তিয়কেই চর্ম ( অর্থাৎ তুক্) ইন্তিয় করে।

৬ প্রশ্ন। চল্টুরিন্দ্রিং নাম। অর্থাৎ নে ত্রন্তিষ কাহার নাম ?

উত্তর। গোলকব্যতিরিক্তং গোলকাশ্রয়ং রফতারক'**অবর্**টি রূপ**্রহণ** শব্রিমদিন্তিরং চক্ররিন্তির্মিতি।

অর্থাৎ মণ্ডলারতি নেত্র ছান ব্যতিরিক্ত, পরস্থু নেত্রকেই আন্তর্ম করিয়া আছে, একপ নেত্র মধান্ত রফবর্ণ চিচ্ছের প্রাবর্তী ও কপাএহণ শক্তি বিশিক ইন্দ্রিয়কে, নেভেন্দ্রিয় করে।

৭ প্রশ্ন । জিন্দোন্তিরং নাম । তর্গাৎ রসনেন্তির বাহার নাম ?
উত্তর । জিন্দাবাতিরিক্তং জিন্দাশ্রম জিন্দাপ্রবর্তী রসপ্রহণ-শক্তিমদি
ক্রিয়া জিন্দোন্তির ।

অর্থাৎ রসনাব্যতিরিক্ত অথচ রসনাকে অবলম্বন করিয়া আছে এতাদৃশ রসনার পুরোবর্তী ও রসগ্রহণ-শক্তিযুক্ত ইন্ডিয়কে রসনেন্দ্রির করে। ৮ প্রশ্ন। ত্রাণেন্দ্রিয়ং নাম। অর্থাং নাসিকেন্দ্রিয় কাছার নাম ?
উত্তর। নাসিকাব্যতিরিক্তং নাসিকাশ্রয়ং নাসিকাপ্রবর্ত্তি গদ্ধগ্রহণশক্তিমদিন্দ্রিয়ং ত্রাণেন্দ্রিয় মিতি।

অর্থাৎ নাসিকা ব্যতিরিক্ত অংচ নাসিকাকেই অবলম্বন করিয়া আছে, এই রূপ নাসিকার পুরোবর্তী ও গদ্ধ গ্রাহণ শক্তি-বিশিক্ট ইন্দ্রিয়বেই, নাসিকেন্দ্রিয় কছে।

৯ প্রশ্ন। বর্ষেন্দ্রিয়ানি কানি। অর্থাৎ কর্ষেন্দ্রিয়গন কাছাকে কছে ? উত্তর। বাক্পানিপাদপায়পস্থাখননি।

> অর্থাৎ বাক (বাক্য), পাণি (হস্ত), পাদ (চরণ), পায়ু (গুঞ্জ-দ্বার), ও উপস্থ (লিন্দ), এই সকলকেই কর্মেন্দ্রিয় কহে।

১০ প্রার। বাগিন্দ্রিয়ং নাম। অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয় কাহার নাম ?

উত্তর। বাগ্বাতিরিক্তং বাগাশ্রয়মউল্থানবর্ত্তি শব্দোচ্চারণশক্তিমদিন্দ্রিয়ং বাগিন্দ্রিয়মিতি।

> অর্থাৎ বাব্য ভিন্ন, অথচ বাক্যকে সমাশ্রম করিয়া আছে, সমূশ অফস্থানস্থায়ী ও শব্দের উচ্চারণশক্তিবিশিক্ট ইন্দ্রিয়কে বাব্যেক্তিয়ে কছে।

১১ প্রশ্ন। অন্ত স্থানং নাম। অর্থাৎ অন্ত স্থান কোখার ?
উত্তর। হৃদয়কণ্ঠশির-উদ্বেধিধাধরেষি তালুম্বয়-জিহলা ইত্য উস্থানানি।
অর্থাৎ হৃদয়, কণ্ঠ, মন্তক, উদ্ধি গ্রন্থ, অধর এক, তালুম্বয় এবং
জিহলা, এই অন্তবিধ স্থান।

১২ প্রশ্ন। পাণীন্দ্রিয়ং নাম। অর্থাৎ হস্তেন্দ্রিয় কাহার নাম ? উত্তর। পাণিব্যতিরিক্তং করতলাশ্রয়ং দানাদানশক্তিমদিন্দ্রিয়ং পাণী-শ্রিয়মিতি। অর্থাৎ হত্তবাতিরিক্ত অথচ হত্তককে সমাশ্রয় করিয়া আছে এইরূপ আদান প্রদান শক্তিযুক্ত ইন্দ্রিয়কে হত্তেন্দ্রিয় কছে।

১৩ প্রশ্ন। পাদেক্তিরং নাম। অর্থাৎ পাদেক্তির কাছার নাম ?

উত্তর। পাদব্যতিরিক্তং পাদাশ্রয়ং পাদতলবর্ত্তি গমনাগমনশক্তিমদি শ্রিয়ং পাদেন্দ্রিয়মিতি।

> অর্থাৎ পদব্য তিরিক্ত অথচ পদকে আশ্রয় করিয়া আছে, এমন পদতলন্থিত গমনাগমন শক্তিবিশিক্ত ইন্দ্রিয়কে পাদেশ্রিয় কছে।

১৪ প্রশ্ন। পায়ি ক্রিয়ং নাম। অর্থাৎ পায়ু ইক্রিয় কাহার নাম?
উত্তর। গুদরাতিরিক্তং গুদাশ্রং প্রীবোৎসর্গশক্তিমদিক্রিয়ং পায়িক্রিমেতি।

অর্থাৎ গুহুদেশ ভিন্ন কিন্তু গুহুদেশকে অবলংন করিয়া আছে, এমন বিধাবিদর্জন শক্তিযুক্ত ইন্দ্রিয়কে, পায়ু ইন্দ্রিয় কছে।

১৫ প্রশ্ন। উপস্থেক্তিয়ং নাম। উপস্থেক্তিয় কাছার নাম ?

উত্তর। উপস্থবাতিরিক্তং উপস্থাগ্রয়ং মৃত্রশুক্রোৎসর্গশক্তিমদিন্দিরং উপস্থেন্দ্রিরমিতি।

> অর্থাৎ নিক্ন বা,তিরিক্ত অথচ নিক্সকে আশ্রয় করিয়া আছে, ঈদৃশ প্রস্রাব ও রেতঃ বিদর্গ শক্তিবিশিক্ট ইন্দ্রিয়কে উপ-ক্ষেন্দ্রিয় বছে।

১৬ প্রশা প্রাণাদিবায়ুপঞ্কং নাম। অর্থাৎ প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু কাছার নাম ? উত্তর। প্রাণাপানব্যানোদান্দমানাঃ। তেবাং স্থানবিশেষা উচাত্তে।

অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান এবং সমান, ইহাদিগকে
প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু বছে। সেই প্রাণাদির স্থান প্রতেদ রূপে

ব্যক্ত হইতেছে।

ক্ষদি প্রাণো গুদেহপানঃ ম্যানে-নাভিগংস্থিতঃ। উদানঃ কণ্ঠদেশস্থো ব্যানঃ মর্কা শর্কিগঃ॥

বক্ষন্তলে প্রাণবায়, গুফ স্থলে অপানবায়, নাভিস্থলে সমান বায়ু, কণ্ঠস্থলে উদানবায়ু এবং সর্ব্ধ শরীরে বানবায়ু সমাগ্রুপে অবস্থান করে:

তেয়াং বিষয়াঃ । প্রাণঃ প্রাণ্শ্যন্থান্।
অপানোহধাগ্গমনবান্। উদান উদ্ধুনমনবান্।
সমানঃ নথাকরণবান্। ব্যালেমিপগ্গমনবান্।

সেই প্রাণাদি বায়ুগণের বিষয় সকল ব্যক্ত ছইতেছে। বহির্গননশীল বায়ুকে প্রাণ, অধ্যোগমনশীল বায়ুকে অপান, উর্গায়নশীল বায়ুকে উদান, ভুক্ত অন্নাদি সমতাকরণশীল বায়ুকে সমান এবং সমস্ত শরীরে গ্রমশীল বায়ুকে বানি কহে।

এট আধিতোতিক এবং আতি নাছিক দেছ জানে তন স্ট্রা কি ক্ষান্ত দ্বনা কার্যাক্ষম হটারাছে।

এই পঞ্চীকৃত পঞ্চ-মহাভূত দভূত ভোগের আলারস্থানপ জভ্নর স্থূল-দেহ এবং অপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূত হইতে উৎপন্ন সপ্তদশ অবরববিশিঞ্চ কর্মকর্তা এবং কর্মজন্ম স্থুখ ছঃখন্তপ ফলভোক্তাস্থানপ যে স্থান দেহ, ইহারা উভয়ে অচেতন হইয়াও, কিঃপে সচেতনের হায় কার্যক্ষম হইয়া পুনঃ পুনঃ জীর্ণদেহ ত্যাগানস্তর অভিনব নৃত্ন দেহ ধারণ \* এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে গমন, স্থধহুঃখ অন্তব্য, সদসৎ কর্মা, সদসৎ বিচার এবং হিংসা, দ্বেম, দরাধর্ম, ক্ষমা প্রভৃতি কার্যা করিতেছে, ইহা বিশেষরূপে জাত হওয়া সকল মহজের নিতান্ত আবশ্যক। যাহার অজ্ঞতা হেতু মহ্নধ্যের ভান্তিত নাবিক অভাবে তরণীর হায়ও প্রবল বায়বেগবিচ্ছিন্ন জলধরের হায়, স্থৈগলাভ না করিয়া ইতস্ততঃ ধাবমান হইয়া থাকে তাহা নিবারণার্থ নিমুলিখিত শাস্ত্র প্রমাণ ক্রইবা। যথা—

চিদ্বি সাক্ষ্যাস্থ্য থিয়াং প্রসঙ্গত স্থেকএবাসাদনলাক্ত লৌহবং। অন্যোত্তমধ্যাসবশাৎ প্রতীয়তে জড়াজড়স্বাস্থাদিদায় চেত্রেশা।।

রামগীত।।

চিদাভাস (আত্মার প্রতিবিষ), সাক্ষিটেত গ্র (সাক্ষিমরূপ আত্মা) ও অভঃকরণ, এই তিনের প্রসঙ্গক্তমে এব ত বাস হেছু, অনলাজ লেহির ছায় প্রস্পার অধ্যাস বশতঃ, আত্মাস এবং অভঃকরণে জড়াজড়ড় প্রতীত হইয়া থাকে।

অর্থাৎ অতি পবিত্র, সর্বব্যাপী, সর্ব্বগত, সকল বস্তুর উৎপত্তি, স্থিতি

\* বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃত্তাতি নরো২পরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাক্তক্যানি সংঘাতি নবানি দেহী। ভগবদ্যীতা।

অর্থাৎ লোকে যেমন জীর্গ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক নৃতন বস্ত্র গ্রহণ বরে, জীবসকল সেই রূপ জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া, অন্ত নৃতন দেহে প্রবেশ করেন। এবং লয়ের কারণ, তেজোময় দাহিকাশক্তি বিশিষ্ট অগ্নি, যেরপ, ছুল, দীর্ঘ এবং গোলাকার না হইয়া রু, অতি কঠিন জড়ময় লোহের সংসর্গহেতু, ঐ সকল আরোপিক দোষাক্রান্ত, এবং লোহ, দাহিকা শক্তি-বিশিষ্ট না হইয়া রু সক্ষ গুণে দাহিকা-গুণ-বিশিষ্ট হইয়া দাহন করিতে সক্ষম হয়, তত্রপ এই জড়ময়, নশ্বর, অমায়ক ছুল এবং ফ্লেদেহ, সচেতন না হইয়া রু, সেই সর্ব্বশক্তিমান্ সর্ব্বকারণের কারণ গু সর্ব্বগত আত্মার সহিত একত্র বাস হেতু, তাঁহার আয় চেতনা-গুণ-বিশিষ্ট হইয়া সন্তাবিত আয়ত্তাধীন কর্ম সকল নিপান্ন করিতে সক্ষম হইয়াছে. এবং পবিত্র আত্মা প্রকৃতির পর, (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ) এবং ত্রিগুণাতীত হইয়া রু, অপবিত্র দেহরয়ের সংসর্ব্বে, বহু দোষা-ত্রান্তের আয় প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। প্রমাণ যথা—

কোনেযু পঞ্চম্বপি তত্তদাক্তি
ক্রিভাতি সঙ্গাৎ স্ফটিকোপলোযথা।
ভাসন্তর্জনপোহয়মজোয়তেত্তিহুলুরা
বিজ্ঞায় তেশিরভিতেত্তিবিচারিতে॥

যে প্রকার শুদ্ধসভাব ক্ষটিক, নীল, পীত, লোহিতাদি বর্ণ-বিশিষ্ট দ্রেরের সমিকটে থাকিলে, তত্তৎ দ্রেরের নীল পাতাদি বর্গ ধারণ করে, তজ্ঞপ আয়া, নিরাকার, জগরহিত, অন্বিতীয় এবং অসল হইয়াও, অমময়াদি পঞ্চ-কোশ সংসর্গহেতু, দেই সেই কোষাদির ধর্ম তাঁহাতে আরোপিত হয়, কিন্তু, অমময়াদি পঞ্চকোষ লইয়া বিচার করিলে, আয়া সর্বতোভাবে জ্ঞানের বিষয় হয়েন। পঞ্চকোষের নাম যথা—অমময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময় কোষ। এই স্কূলদেহের নাম অমময় কোষ। যহার সংসর্গ হেতু, "আমি স্কূল" "আমি হৃশ" "আমি দীর্ষ" ইত্যাদি দেহধ্য আত্বাতে আরোপিত হইয় থাকে। দেহেন্দ্রিয়াদির চেন্টা সাধন, প্রাণাদি পঞ্চবায়ু, হস্তাদি পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের সহিত প্রাণমর কোষ বলিয়া অভিহিত হয়। এই প্রাণমর কোষের সংসর্গ হেডু "আমি ক্ষুষ্তি" জামি পিপাদিত" এইরপ প্রাণধর্ম আত্বাতে আরোপিত হয়। শ্রোজাদি পঞ্চ জানেন্দ্রিয়ের সহিত মন, মনোময় কোষ বলিয়া কথিত হয়। এই মনোময় কোষের সংসর্গ জন্ত, অসন্দিয় আত্বার সংশয় উপস্থিত হয়। পঞ্চ জানেন্দ্রিয়ের সহিত বুদ্ধির নাম, বিজ্ঞানময় কোষ। যাহার সংসর্গহেডু "আমি বর্জা" "আমি ভোক্তা" ইত্যাদি বুদ্ধি-ধর্ম আত্বাতে আরোপিত হয়। আর আনন্দ্রমর কোষ, কারণ শরীর অবিদাা, তাহাদারা সামান্ত প্রিয়মোদরহিত আত্বায় প্রিয়মোদবিশিষ্টতা আরোপিত হয়য়া থাকে।

কি নিমন্ত পিতৃযক্ত অর্থাৎ আদ্ধ তপ্রাদির বিধি হ ইয়াছে। আর কিব্রুপে পিত্লোকে তাহা প্রাপ্ত হয়েন।

সর্ব্বণত আত্মার সহিত একত্র বাস হেতু, তাঁহার চেতনাশক্তিদ্বারা সচেতন হইয়া, এই স্কুল এবং স্ক্লেদেহ কার্যাক্ষম হইয়াছে। আর এই অয়য়য় কোষ অর্থাৎ স্কুলদেহ পরিত্যাগ করিয়া, সেই স্ক্লেদেহ যেখানেই গমন কৰুক, (অর্থাৎ নরকে গমন কৰুক বা তাহার স্বর্গলাভই হউক অথবা প্রন্র্বার এই ত্র্লভ মহুজ দেহই ধারণ কৰুক) সর্বত্তেই সেই সচ্চিদানন্দময় আত্মার অবস্থান হেতু, কুত্রাপি তাঁহার সঙ্গলাভের অভাব না থাকার, চির্কাল জড় হইয়া অজড়ের স্থায় স্থা ছঃখ অস্কভব করিয়া থাকে। ইহা অপেক্লা তিনি আমাদের নিকটন্থ আর কিরপে হইতে পারেন! বেবল অজ্ঞানতা প্রযুক্ত সর্ব্ব্যাপকতা অবগত হইতে না পারিয়া, এবং তাঁহার সহত চিরকাল একত্র বাস হেতু জড়ময় মনাদি সচেতনের স্থায় কার্যাক্ষম হইয়াছে, এই বিষয়টি বিশেষকপে সকলের বোধ না থাকায়, (মনের

কর্ত্তবাভিযান একেবারে অপরিহার্যা হ প্রাতে) আমরা মুক্তিলাভ করিতে সম্পূর্ণজপে অক্ষম হইয়াছি, এবং যাঁছাতে আমরা অবস্থান করি তছি, যিনি সকল প্রাণীর এবং সকল ভূতের আধাররূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁখাকে আমরা নিতান্ত অক্তের ভায়ে ইতন্ততঃ অন্নসন্ধান করিতে বাধ্য হইতেছি। এই সকল নিগ্ৰ কারণ বিশেষ অনুশীলনের দ্বারা অবগত হইয়া আর্য্য মহা-ত্মাগণ তাঁহাদের প্রণীত শাস্ত্রে পিত্যজান্ত্র্তানের বিধি নির্দেশ করিয়াছেন। আত্ম ই এই বিশ্বরূপ রক্ষের মূলহরূপ। মূলে জলসিঞ্চন করিলে যেরূপ বৃক্ষন্থ শাখা প্রশাখা, পত্র, পুষ্প, ফলাদির ভৃত্তি সাধন হয়, সেইরূপ সর্কত্তে আআর অবস্থান হেড়, জলে কিম্বা স্থলে পিণ্ডাদি অর্পন করিলে, পিড়-মতিদেহত আত্মার তপ্তি লাভ হইয়া থাকে। যেহেত তাঁহাদের দেহ সকল ভন্মসাৎ হইবার পর, দেহস্থ উপাধিবি শিক্ট আত্মা, ঘটভঞ্চ ছইলে ঘটাকাশ যে প্রকার মহাকাশে লয়প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ সর্বব্যাপী নিরপাধি আত্মার লয়প্রাপ্ত হইয়াছে। আর উ।হাদের ফক্ষদেহ সকল, পিণ্ডাদি অর্পনকালে, স্বর্ণন্থ বা নরকন্থ কিন্তা প্রেতত্ব অথবা প্রদেশ্ছন্তই হউন, পিণ্ডের সহিত এবং সেই স্থানদেহ সকলের সহিত আত্মার যোগ থাকায় তুপ্তিলাভ করিয়া থাকেন। এই হেতু তর্পণাদি, সন্যাহ্নিকের নায়, নিতা নিমিত্তিক কাৰ্যা বলিয়া নিৰ্দ্দিষ্ট ছইয়াছে। ব্লহাদিতে জলসিঞ্চন না করিলে যেরূপ শুক হইয়া যায়, প্রতাহ সন্নাহ্নিক, ঈশ্বর উপাসনা এবং তর্পণাদি না করিলে, ঈশ্বর কিন্তা পিতলোক সেমপ নাশ প্রাপ্ত হন, না, বরং আমাদেরই দর্বনাশ হইয়া থাকে। বেবল কৃতজ্ঞতাদ্বীকার এবং চিত্ত-শুদ্ধির নিমিত্ত, ঐ সকল নিত্তা নমিতিক কার্য্যর বিধি হইয়াছে! নচেৎ, অমাদের আতপতণ্ডল, রস্তা, ফুল, বিলুপত্র, হুর্বা অথবা তিল-তুলসার নিমিত, কেছ প্রতীক্ষা করিতেছেন ন।।

ইন্দ্রিয় চরিতার্থের নিমিত, দারপরিগ্রাহ করিবার বিধি নির্দেশ হয় নাই! কিন্তু এখনকার প্রায় সকল লোকের মনে উহাই প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া ধারণা হইয়াছে। "পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্ষা, পুত্রপিও প্রয়োজনম্"। ঈশ্বরের সৃষ্টির যে প্রধান উদ্দেশ্য প্রজাত্মন্ধি,সেইনিয়ম প্রতিপালন করিবার নিমিত্ত, পুতার্থী হইয়া দারপরিগ্রহ করিতে হয়। আর তাঁহার দিতীয় নিয়ম স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালন করা। কর্মের জন্ম এই বিশ্ব সৃষ্ট হইয়াছে, কর্মের দ্বারা দ্বিতি হইতেছে এবং দেই কর্মেতেই লয়প্রাপ্ত হইবেক। অত-এব যে পুত্র অনবধানতা প্রযুক্ত অধর্ম প্রতিপালন না করিয়া, তাঁহার সেই দ্বিতীয় নিয়ম ভঙ্গ করেন, প্রত্যবায় হেডু অবগ্য তঁ,হাকে শোচনীয়া-বস্থায় পতিত হইতে হইবেক। ঈশ্বরের দৃষ্টিচাতুর্যো মনোনিবেশ পূর্ব্বক প্রবেশ করিয়া, তাঁছার অলেকিক কেলিল সকল অবগত ছইতে পারিলে, চমৎকৃত হইতে হয়। তঁহার প্রজার দ্বিরূপ অক্রা সাধনের নিমিত্ত, রতি-ক্রাডার সকল জীবের অনুপম ইন্দ্রিয় স্থান্নভব হইয়া থাকে। যে স্থান্থর প্রত্যাশায় প্রলোভিত এবং হত-জ্ঞান হইয়া সকল, লোকেই ইন্দ্রিয় চরিতার্থই দারপরিপ্রতিরে প্রধান উদ্দেশ্য জ্ঞান করতঃ, স্ব স্ব ইন্ট সাধনে বঞ্চিত হইয়া, অজ্জা ছেত্র সর্বক্ষণ নিজের অনিষ্ঠাচরণ করিয়া, ইষ্ট সাধন হইল মনে করিয়া থাকেন। আর তাহাতে এরপ স্থান্তভব যদি না হইত, তাহা হইলে কেছ দারপরিত্রাহ করিত না এবং তাঁহার প্রজারদ্ধির সম্পূর্ণ বিঘ্ন উপস্থিত হইত। অতএব ইহা অপেক। মায়ার চাতুরী আর কি হই ত পারে।

আর্য্যশাস্ত্র সামান্ত মনুষ্যক্রত কি ঈশ্বর কর্তৃক প্রণীত হুইয়াছে ? যে শাস্ত্রেধর্ম, অধর্ম, প্রবৃতিমার্ম, নিরতিমার্ম, জান, অজ্ঞান, বিহিতকর্ম, অবিহিত কর্ম এবং অকর্ম, পাপ, পুণা, স্বর্ম, নরক, অন্তিত্ব, নান্তিত্ব, সত্য, মিখ্যা, খাল্য, অথাদ্য, ইত্যাদি বিশেষ আলোচনার সহিত মীমাংসিত হইয়াছে, তাহা মহ্যাকৃত জ্ঞান করিয়া, যাঁহারা তাহাতে উপেক্ষাপ্রদর্শন
করেন, তাঁহারা নিতান্ত জ্ঞান্ত। কারণ, সর্ব্বশক্তিমান অথচ প্রকৃতির পর,
বিশ্বণাতীত, সর্ব্বকারণের কারণ, সর্ব্বান্তর্গমী, সর্ব্বগত, সর্ব্বনিয়ন্তা, সর্বান্ধার, সচ্চিদানক্ষময় ব্রহ্ম স্ব স্কৃৎপ শাস্ত্রাদি রচনা করেন না, যে হেছু তিনি
নিজ্ঞিয়,-কিছুই করিতে বাধ্য নহেন, অথচ শাস্ত্রাদি সকল কার্যাই তাঁহার
ভারা সাধিত হইয়াছে বলা যাইতে পারে। প্রমাণ যথা—

কুৰ্ব্বরপীহ জগতাং মহতামনন্তং রন্দং ন কিঞ্চন করোতি কদাচনাপি। আত্মনন্তময় সংবিদি নিৰ্ব্বিকণ্ণে তাক্তোদয় স্থিতিমতি স্থিত এক এব।।

যোগবাশিষ্ঠ ৷

যে পরমায়া এই অনস্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়াও, বস্তুতঃ কিছুই করেন না, এবং যিনি অনন্ত, নির্ম্বিকপণ ও উদয়-স্থিতি-রহিত বিজ্ঞানাত্মায় অদ্যৈত-রূপে এক হইয়া স্থিতি করেন, তিনিই মহাপ্রলয়ে কেবল অবশিক্ট থাকেন।

যৎসংকোচ বিকাশভ্যাং জগৎ প্রলয় স্ফায়ঃ। নিষ্ঠা বেদান্ত বাক্যানামথ বাচামগোচরং॥

যোগবাশিষ্ঠ।

বে বস্তুর অক্ষুরণে, মায়ালয়ছেতু জগলম্ব, ও ক্ষুরণে মায়াপ্রকাশে, জগৎপ্রকাশ হয়, এবং যাছাতে নিষ্ঠা-বেদান্ত-বাক্যের পর্যবসান হয়, তাহা বাক্যের অবিষয়।

উক্ত শ্লোকষয়ের তাৎপর্যাস্থায়ীক, মন্ন্যাত্বত শিস্পাদি পর্যান্ত জগতন্থ যাবতীয় কার্য্য, নিরাকার ত্রন্মের দ্বারা সাধিত বলিলে অহ্যাক্তি হইতে পারে না। যেহে হু তাঁহার বিকাশে, অর্থাৎ স্ফুরনে, সকল বস্তু এবং সকল কার্যা প্রকাশ পাইতেছে, আর তাঁহার সংকোচে, কিন্তা অস্ফুরনে, (অর্থাৎ কছে পালের স্থায় যখন তিনি তাঁহার সেই অ্যটনপট্য়েশী বিচিত্রশক্তিবিশিক্তা মায়াকে সংকোচ করিবেন) সকল পদার্থ এবং ক্রিয়া অব্যক্ত হইবে। ইহাতে, শাস্ত্রাদি সকল কার্যাই তাঁহারই ক্বত ভিন্ন, আর কি বলা যাইতে পারে।

শাস্ত্রপ্রণেতাগণ আমাদের ক্যায় সামাক্ত লোক নহেন।

সেই বেদ নির্মাতা ব্রহ্মার মানস পুত্র বশিষ্ঠ, নারদ, সনংকুমার প্রভৃতি দেবর্ষিগণ জীবের শিবের জন্ম, বেদাদির সারমর্ম আবিচ্চ্ করিয়া, নির্মুত্তি মার্গের প্রবর্ত্তক হইয়াছেন। যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে, বশিষ্ঠ দেবের জন্মরতান্তই তাহার প্রমাণ। যথা,—

রাম উবাচ।

কেনেদং কারণেনোক্তং ব্রহ্মন্ সর্কাং স্বয়ন্তুবা। কথঞ্চ ভবতা প্রাপ্তমেতৎ কথয় মে প্রভো॥

রামচন্দ্র কহিলেন। হে ব্রহ্মন্, কি কারণব্রহ্মা আপনাকে ব্রহ্মজান উপদেশ করেন, এবং আপনিই বা কি প্রকারে তাহা প্রাপ্ত হয়েন, দে সকল বৃজ্ঞান্ত কহিতে আজা হউক।

বশিষ্ঠ উবাচ।

অস্ত্যনন্ত বিলাস।স্থা সর্ব্বগঃ সর্ব্বসংশ্রয়ঃ। চিদাকাশোহবিনাশ।স্থা প্রদীপঃ সর্ব্ববস্তুযু॥

বশিষ্ঠ কহিলেন। চিদ্রুদ্ধ, প্রতিবিধ বিধায়, অনন্তপদার্থস্থানপ, এবং সর্ব্বগত অথচ সকল বস্তার আশ্রয় এবং প্রকাশক, বিনাশরহিত, এবং আকাশের ন্তায় সর্ব্বত স্থিত আছেন।

স্পন্দাস্পন্দ সমাকার স্ততো বিষুরজায়তে। তন্ত্যাপি হৃদয়ায়োজে পরমেন্টা ব্যজায়ত॥

সেই বিষ্ণুর হৃদপদ্ম হইতে পরমেফী বন্ধা জাত হইলেন।

সোহস্ক্তৎ সকলং স্বাঙ্গাৎ বিকল্পোঘং যথা মনঃ। এতস্মিন্ ভারতেবর্ষে নানা ব্যসন সন্ধুলং॥

মন যেমন এই ভারতবর্ধে নানা ব্যসনযুক্ত বিকপ্পসমূহ সৃষ্টিকরে, সেই রূপ ব্রহ্মা আপনার অঙ্গ হইতে এই নানা রূপ জগৎ সৃষ্টি করিলেন।

জনক্যৈ তম্ম চুঃখং স দৃষ্ট্বা সকল লোক রুৎ।
জগাম করুণামীশঃ পুত্রজুঃখাৎপিত যথা।।
পুত্র ডুঃখ দর্শনে পিতা যেরপ সকৰণ হয়েন, সেইরপ সর্বলোককতঃ

(मरे क्रेश्वंत, मकरलंद इःश मर्यन क्रिय़ा), मकक्रण इरेलन ।

কএতেবাং হতাশানাং ছুঃখ স্থান্তো হত।য়ুষাং। স্থাদিতিক্ষণ মেকাগ্রং শ্চিন্তরিত্বা স্বতপ্যত।।

কি উপায়ে এই সব**ল,**অপ্পায়ু, হতাগ লোক দিগের ছঃখ মোচন হয়, তিনি ক্ষণকাল এই চিন্তা করিয়া, তাপিত হইলেন।

> তপোদানং জপস্তীর্থং নাত্যন্তং ছুংখ শান্তয়ে। তত্ত্তবদ্দুংখ শান্ত্যর্থং জ্ঞানং প্রকটয়াম্যহং॥

তপস্থা, দান, জপ, তীর্থ-দেবা ইত্যাদিতে অত্যন্ত—হঃখ শান্তি (অর্থাৎ নির্ব্বাণ মুক্তি) হয় না, অতএব আমি দেই হঃখ শান্ত্যর্থ তত্ত্বজান (অর্থাৎ আধ্যাত্মিক, আধিজেতিক এবং আধিদৈবিক-তাপত্রয়-নাশক জ্ঞান), প্রকাশ করি।

> ইতি নিশ্চিত্য ভগবান্ ব্রহ্মা সকল সংস্থিতঃ। মনসা পরিসঙ্কপ্যে মামুৎপাদিত বানিমং।।

ভগবান ব্রহ্মা এই প্রকার নিশ্চর করিয়া এবং সকল লোকের উপকারে স্থিত হইয়া, মনের সঙ্কপ্প দারা আমাকে উৎপন্ন করিলেন।

> কমগুলুদ্বো নাবঃ স কমগুলুনাময়া। সাক্ষমালঃ সাক্ষমালং সপ্রণম্যাভিবাদিতঃ॥

তাহাতে আমি অক্ষালাও কমগুসু যুক্ত হইয়া অক্ষালাও কমগুসু-যুক্ত পিতা ব্ৰহ্মাকে, পাদস্পৰ্শ পূৰ্বক প্ৰণাম করিলাম।

> এহি পুত্রেতি মামুজ্বা স্বস্থাক্ত স্থোত্তরে দলে। মাংনিবেশ্য মহাবাহে। প্রোবাচ ভগবানজঃ॥

ভগবান অজ বন্ধা আমাকে "ছে পুত্র, আইস" বলিয়া, আপন পদ্মা-সনের উত্তর পত্তে বসাইয়া বলিলেন—

> মুহূর্ত্ত মাত্রং তে পুল্ল চেতো বানর চঞ্চলং। অজ্ঞানমভ্যাবি শতু বাস্পঃ সদ্দর্পণং যথা॥

হে পুত্র, তোমার চিত্ত এক মুহূর্ত-মাত্র বানরের স্থায় চঞ্চল হইয়া অজ্ঞানে প্রবিক্ত হউক, যেমত বাস্পা অর্থাৎ চন্মুর জল, সন্দর্গনে প্রবিক্ত হয়।

ইতি তেনানুশপ্তঃ সংস্কদ্ধাক্য সমনন্তরং। অহং বিশ্বতবান্ সদ্যঃ শ্বৰূপং মমলং কিল।।

পিতা ব্রহ্মা, কর্তৃক আমি এই প্রকার অভিশপ্ত হইলে, তাহার সেই বাক্যের পরেই নির্মল আত্মহরপকে তৎক্ষণাৎ বিস্মৃত হইলাম। অধাহং দীনতামেতা স্থিতোইসং বুদ্ধয়াধিয়া।

তুঃগ শোকাভি সংক্তপ্তো জাতো জন ইবাধমঃ॥

অনন্তর মূচ বুদ্ধি দারা অতি দীনত প্রাপ্ত এবং হুঃখ শোকে সন্তপ্ত

ছইয়া, সামাত্র লোকের ক্রায় অধন হইলাম।

অধাভ্যধাৎ স মাং তাতঃ কিং পুত্র ছুঃখবানসি। ছুঃখাপঘাতং মাংপৃচ্ছ স্থখী নিত্যং ভবিষ্যসি॥

তদনন্তর পিতা আমাকে কছিলেন, "হে পুত্র কেন হুঃখ যুক্ত হও, আমাকে হুঃখ-নাশক প্রশ্ন কর, তাহাতে আমার উক্ত জ্ঞানবাক্য শুনিয়ানিত্য স্থুণী হইবে ।"

> ততঃ পৃষ্টঃ স ভগবান ময়া সংসার ভেষজং। কথং নাথ মহাতুঃখময়ঃ সংসার আগতঃ॥

পরে আমি সংসার ব্যাধির ঔষধ এই প্রকারে জিজ্ঞাসা করিলাম। — হে নাথ! এই মহা হুঃখমর সংসার কিরুপে আ্যাত ছইল ?

> কথং বা ক্ষীয়তে নাথ ততন্তেন মহাত্মনা। তজ্জানং স্থবহু প্রোক্তং যজ্জাত্মহং সুখীস্থিতঃ।

এবং কি প্রকারেই বা ক্ষয় পায়, তাহা কহিতে জান্সমতি হউক।
বন্ধা এই প্রকারে জিজ্ঞাসিত হইয়া, বহু বহু জ্ঞানবাক্য কহিলেন, তাহা
জানিয়া আমি নিভাস্থা স্থিত আছি।

ততো বিদিত বেদ্যং মাং নিজায়াং প্রকৃতৌ স্থিতং। স উবাচ জগৎকর্তা হর্তা সকল কারণং॥

তদনস্তর আমি জ্ঞের বস্ত্ব জানিয়া, গুনর্ফার,নিক্স প্রকৃতিতে স্থিত হইলে সেই জগৎকন্তা, হর্তা, সর্ক্ষকারণ পিতা আমাকে বলিলেন। শাপেনাজ্ঞপদং নীত্বা প্রচ্ছকক্ষ্ণময়। কুতঃ। পুল্রাস্য জ্ঞান সার্ম্যসমস্ত জন সিদ্ধয়ে॥

হে পুত্র, এই তত্ত্বজ্ঞান সকলের সিদ্ধি হইবেক, এজনা আমি তোমাকে শাপ দিয়া অজ্ঞানী করিয়া, জ্ঞান-প্রক্ষক করিয়াছিলাম।

> ইদানীং শান্ত শাপত্তং বোধং পরমুপাগতঃ। গচ্ছ পুত্র মহীপুঠে জমুদ্বীপান্তর স্থিতং॥

এইকণে তুমি জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া, শাপতাাগে পরমত্রক্ষ প্রাপ্ত হইলে। অতএব হে পুত্র, সম্প্রতি লোককে অস্থাহ করিবার নিমিত্ত পৃথিবীতে জয়ুদ্বীপ মধ্যে স্থিত ভারতবর্ধে গদন করহ।

> নাথো ভারতবর্ষং স্থং লোকামুগ্রহ হেতৃনা। তত্রক্রিয়া কাণ্ড পরা স্থ্যা পুত্র মহাধিয়ঃ। উপদেশ্যাঃ ক্রিয়া কাণ্ডক্রমেণ ক্রমশালিনা।

তুমি ভারতবর্ষে কর্মকাণ্ডে রত মহাবৃদ্ধি ব্যক্তি সকলকে অস্থ্রপ্রহ পূর্ম্বক, ক্রিয়া কাণ্ড ক্রমেতে জ্ঞানোপদেশ করিও।

> বিরক্ত চিন্তাশ্চ তথা মহাপ্রজ্ঞা বিচারিণঃ। উপদেশ্যা স্থয়া সাবো জ্ঞানেনানন্দদায়িনা॥

এবং যে সকল ব্যক্তি ব্ৰহ্মবিচারক্ষমপ্রযুক্ত চিন্তাশূন্য (অর্থাৎ বিষয়-চিন্তা শূন্য) মহাবৃদ্ধি, তাহাদিগকৈ কেবল পরমানন্দ - সাধন জ্ঞান বলিও।

> ইতি তে নাভিযুক্তোইহং পিত্রা কমল জন্মন। ইহ সধোহবতিষ্ঠামি যাবদ্যুত প্রম্পুরা॥

পিতা ব্ৰহ্মা কৰ্তৃক আমি এই প্ৰকাৱ নিযুক্ত হইয়া, এইছানে অবস্থিতি করিতেছি এবং যাবৎ পৰ্যান্ত এই প্ৰাণিসমূহ থাকিবেক, তাৰৎপৰ্যান্ত অব-ন্থিতি করিব। কর্তব্যমন্তি ন মমেছ হি কিঞ্চিদেব স্থাতব্যমিত্য বিমলং ভূমি সংস্থিতোইস্মি। সংশান্তরা সতত স্থাধিরেব র্ত্ত্যা কার্যাং করোমি নচ কিঞ্চিদহং করোমি।

এম্বলে আমার নিজের কর্ত্তবাকর্ম কিছুই নাই; কেবল এই পৃথিবীতে স্থিতি করিতে হইবেক, এই বলিয়া নির্মলরূপে স্থিত আছি, আমি সমুপ্তের ন্যায় শান্তবৃদ্ধিদারা কর্ম করি বটে, কিন্তু বন্ধতঃ, কিছুই করিনা, অর্থাৎ আমার শরীরাদি কর্ম করে, আত্মা অরূপে আমি কর্ম করি না।

যোজ্ঞাতুং যততে পূর্ববং কর্তু নিণী র কর্যাতঃ।

যঃ করোতি নরঃপ্রশ্নং প্রচ্চ্কঃ স মহামতিঃ॥

যে বাজ্ঞি কার্যা নির্ণয় পূর্বক তাহার কর্তাকে জানিতে ইচ্ছা করে, সেই
জানী জিজ্ঞাসক মহামতি হয়।

পূর্ব্বাপর সমাধানে ক্ষমবুদ্ধাবনিন্দিতে। পৃষ্টং প্রাজ্ঞৈঃ প্রবক্তব্যং নাধমে পশুধর্মিনি॥

পূর্ব্বাপর বাক্যে ঐক্যার্থ নিশ্চয় করিতে যাছার বৃদ্ধি যোগা হয়, সেই অনিন্দিত ব্যক্তি জিজ্ঞাস্থ হইলে তাহাকে জ্ঞান বলিবেক, পশু-বৃদ্ধি মূঢ় ব্যক্তিকে বলিবেক না।

অতএব শাস্ত্র মহ্যাকৃত ভাবিরা কোন ক্রমেই উপেক্ষা করা আমা-দের উচিত হয় না। আর নিরাকার ব্রন্ধের দ্বারা কথন শাস্ত্র রচনা হইতে পারে না, অথচ এই প্রাচীন ভাষা সংস্কৃত এবং বেদাদি শাস্ত্র সমূহ তাঁহারি কৃত স্বীকার করিতে হইবে \*। কারণ মনে মনে চিন্তা করিয়া দেখিলে

 <sup>\*</sup> ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে।
 ভগবদ্দীতা।

সকলেই অন্তত্ত্ব করিতে সক্ষম হইবেন যে, যদাপি আমাদের খ্রায় মূর্খতন সহস্র সহজ্ঞ মন্থাকে গর্ভ হইতে নিঃসরণ হইবামাত্র কোন নিবিড় অরণান্মধ্যে রক্ষা করা হয় এবং তাহাদের জীবন রক্ষার নিমিন্ত প্রত্যাহ নিয়মিত কালে আহারীয় এবং পানীয় দেওয়া হয়, তাহা হইলে তাহারা বরঃপ্রাপ্ত হইয়া কি বেদ, পুরাণ, খ্রায়, পাতঞ্জল, শ্রুতি, স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্র সকল প্রণয়ন করিতে পারিবেক? তাহা কখনই সম্ভব হইতে পারে না। কারণ, ভূমগুলে জ্ঞানগর্ভশাস্ত্রসমূহ, গুরুপদেশ, সাবুসঙ্গ, প্রভৃতি সত্ত্বেও, যখন লোক সকল বিমূচ হইয়া স্ব স্ব চিত্তকে হাধীন বিবেচনাপূর্ব্বক, স্বেচ্ছাচারিত্বলাতের প্রত্যাশায় অর্থকরী বিদ্যাত্যাদের দ্বারা কেহ কেহ বহু প্রকার সংজ্ঞা লাভ করিয়াও, গুর্বজনাগনন, বর্ণসঙ্করউৎপাদন প্রভৃতি নানাপ্রকার কুৎসিৎ কার্য্যে রত হইতেছে, তখন তাহারা যে নিভ্ত স্থানে খ্যাকিয়া পশুবৎ না হইয়া, আর্যাগণের খ্যায় শাস্ত্রাদি রচনা করিতে সক্ষম হবৈ, তাহা কোন ত্র মেই যেতিক বলিয়া ব্যেধ হয় না।

স্ব স্ব ধর্মা প্রতিপালনের আবশ্যক কি. এবং প্রকৃত রূপে জাতিভেদ পরিত্যাগ করু কাহাকে বলে?

দেই অব্যক্তরপ প্রকৃতির পর (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ) নারায়ণ, ইচ্ছাত্মসারে প্রকৃতিকে আগ্রয় করিয়া বারষার দেহ ধারণপূর্বক ঋক্, সাম, যক্কঃ এবং অথবর্ধ এই বেদ চ চুক্টয়ের মর্যান্ত্রযায়ী শুতি, আ্বতি, পুরাণাদি ধর্মশাক্তমমূহ রচনা করিয়া খাকেন। অ অ ধর্মরূপ প্রবৃত্তিমার্গে বিচরণ করা ব্যতীত, সেই বেদের সার নির্ভিমার্গে আরু ছইবার উপায়াভাব ছেচু, ধর্ম শাক্তের প্রণয়ন ইইয়াছে। সেই সকল ধর্মশাক্তের শাসনবাকান্ত্রসায়ী শ

<sup>\*</sup> অর্থাৎ এই কর্ম করিলে স্বর্গলাভ হইবে, ইহাতে নরক হইবে, এরপ অন্নৃষ্ঠানেরদারা মুক্ত হইবে, এবং ইহাতে বন্ধন প্রাণ্ড হইবে, ইত্যাদি।

বর্ণোচিত অ অধর্ম, নিতানিমিত্তিক কার্যা, ও শ্রাদ্ধ তর্পণাদি ক্রিয়া কাণ্ডের অনুষ্ঠানরূপ প্রস্থৃতিমার্নে বাসনাশৃত্ম হইয়া বিচরণ করিলে, শুদ্ধচিত হওত জ্ঞানলাভ পূর্বক, সমদর্শনরূপ সকল নিত্রুক্ত জীব অপেক্ষা মহাজ্ঞাতির উৎকৃত্ত উপাধিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, স্বথে সংসারে কাল্যাপন এবং পরস্থার হিংসা, দ্বেষ, জাতিভেদাভিমান ইত্যাদি হইতে বিমুক্ত হইয়া অনায়াসে সকল প্রানীকে মিত্রবৎ জ্ঞান করিতে পারে। ত্রান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শৃত্র, যবন ও ক্রেচ্ছ উহাদিগের জাতিভেদ প্রকৃত জাতিভেদ নহে। মহাষ্যা, পশু, পক্ষী, কীট, পতসাদির জাতিভেদকেই প্রকৃত জাতিভেদ করা যায়, প্রকৃত সমদর্শীর তাহাও উপলব্ধি হয় না। প্রমাণ, যথাঃ—

বিদ্যাবিনয়সংপল্পে আক্ষণে গবি হস্তিনি। শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ভগবাদ্যীতা।

সমদর্শী পণ্ডিত মতাস্থাগণ বিদ্যা এবং বিনয় সম্পন্ন ত্রাহ্মণ; গাভী, হস্তী, কুকুর এবং চণ্ডালকে সমান জ্ঞান করিয়া খাকেন, কথন পৃথক বস্ত্র বলিয়া মনে করেন না।

কি জ্ঞানে ব্রান্সণের সন্ধাহ্নিকে পঞ্ছুতের উপাসনা, এবং পৌত্তলিক ধর্ম-সংস্থাপন হইয়াছে ?

সেই সমদর্শনগুণের প্রভাবে, বেফিরপ, মৃত্তিকা, তৃণ, বংশ শলাকা, রক্ষু প্রভৃতি বস্তুতে, (বাহার সমনিতে হুর্গা, গণেশ, সরস্থতী প্রভৃতি প্রতিমা, নির্ধাণ করা হয়,) সেই সকল প্রতিমায়, হ্র্বা, অগ্নি, জল ও বার-বাদিতে, \* সকল দেবতায়, সকল মহুষ্যে, সকল পশুতে সকল পশ্চিতে

শামবেদীয় ব্রাহ্মণদের সন্তাতে যে সকল বস্তুর উপাসনা নিজা
 রিত হইয়াছে।

ধবং কীট পতঙ্গাদি সমুদায় পদার্থে সেই এক অব্যয় ব্রহ্মান্থত হইয়া, পাকে এবং সকল জীবের সহিত সখাভাব উপস্থিত হয়, কাহারও সহিত অংশেও শক্রতা হয় না। এবং "একমেবা দ্বিতীয়ম" এই জ্রাতবাবোর প্রকৃত অর্থ অব্যাত হইয়া, সমদশীবাক্তিগণ এক অদ্বিতীয় জ্ঞানে, জীবহিংসাদি ইইতে নির্ব্ত হওত, সদা সন্তোধলাত পূর্বক, সদানক্ষচিতে স্থাধ বিহার করেন।

"একনেবাদিতীয়ম" এই শ্রুচিবাব্যের তাংপর্যার্থ অবগত না হইয়ণ, ইছারা "এক ঈশ্বর দ্বিতীয় নান্তি" এই জানে, কুলত্রমাগত প্রচলিত দেবদেবীর উপাসনারূপ ক্র্মনাত্র নিন্ত হন, তাঁহাদের সেই জ্ঞান, বাহ্নিকশোচাচার ও প্রতিমাপূজাদিকে শাস্ত্রে যে অধমাধম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে, তাহা অপেক্ষা অধম, কারণ, "সর্ব্বম্ খল্পিন্ট ব্রহ্মঃ" ইতি ৫ তে! পুনঃ প্রমাণ, যথা—

ন্সমন্তং থলিদং ব্ৰহ্ম সৰ্কাম হৈবৰ বিভৃতং। অহ্মভাদিদং চাভাদিতি আন্তিং ত্যজানঘ॥ যোগবাশিষ্ঠ।

হে অন্য, অর্থাৎ হে নিস্পাপ রামচন্দ্র ! এই সকল বস্তু নিশ্চয়ই ব্রহ্ম, এবং প্রমান্তাই এই বিস্তৃত সকল বস্তু, অতএব "আমি অন্ত" এবং "এই সকল বস্তু অন্ত" এই ভ্রান্তি ভ্রাণ কর ।

বিদ্যালয় ক্রমতার অন্তর্গন পদার্থ নাই, ইহাই জ্ঞাতি বাক্যের প্রকৃতার্থ।
সমুদ্রালজনে বহৎকার বানরদিগের মস্তক অবনতের ফায়, মূচ, বিবেকহীন,
মোহার লোকদিগকে ব্রহ্ম হৃতবে সম্পূর্ণ অক্ষম দেখিয়া, কি উপায়ে তাহারা
চিত্ত শুদ্ধি, অর্থাৎ মনের পবিত্রতা লাভানন্তর তাহাতে রতকার্য হইতে
সক্ষম হইবে, অন্ত্রিভভাবের ভারুক্রণ। রূপাপরবশতাগুণে, দয়া দ্রাভিত্ত

হইয়া সাধারণের মন্ধলাকা থায় বিশেষ পর্যাংলোচনার সহিত বিচার পূর্বক, বাছিক প্রতিমা পূজা, মানসিক প্রতিমূর্টিধান, উপাসনা, নাম জপাদি এবং বাদাণের সন্ধাতে স্থ্য, বায়ু, তেজঃ এবং বরুণাদির উপাসনা, "সর্বহং ধালুদং ব্রহ্ম" এই জ্ঞানে অবধারিত করিয়াছেন। সকলেই স্ব স্থ স্থানার দিখলে, জানিতে পারিবেন যে, ব্রহ্মান্তব করিতে কেইই সক্ষম নহেন। শাহারা স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালন পূর্ববি চিত্ত দ্বিলাভ করতঃ, তত্ত্ব জ্ঞানের নিমিত্ত আ্যানায় বিচারে অধিকারী ইইয়াছেন, তাঁহারাই কেবল যোগাদির অন্তর্ভানের দ্বারা ব্রহ্মান্ত্রত এবং প্রতাক্ষ ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন। তদ্ধতিরেকে লোকের তুষাব্যাতের আয় রখা আকাঞ্চা মাত্র।

ঈশর কি অভিপ্রায়ে মনুব্যজাতির সৃষ্টি করিয়াছেন।

সকলে জানলাভ পূর্বক সমদর্শনগুণে ভূষিত হইয়া, সবল প্রাণীর হিতাচরণে রত হইবে, এই নিমিত্ত জগৎপাতা জগদীশ্বর মহজজাতির সৃষ্টি করিয়াছেন। যিনি তাঁহার সেই অভিপ্রায় সফল করিয়া সকল প্রাণীর হিতাহ্ছানে রত হন, তাঁহাকে বারষার গর্ভযন্ত্রণাহ্ভব করিয়া পুনঃ পুনঃ ভাপত্রয়ে তাপিত হইতে হয় না। প্রমাণ যথা—

আত্মৌপম্যেন সর্বত্ত সমংপশুতি যোহর্জুন। স্থখং বা যদি বা ছুঃখং স যোগী পরমোমতঃ॥ ভগবদ্যীতা।

হে অৰ্জ্ক্ ন ! যিনি আপন উপনা দ্বারা \* সকল স্থলে স্থখ ও তুংখে সমান রূপ দৃষ্টি করেন, সেই যোগী পরম ভক্ত বলিয়া মানা হন।

<sup>\*</sup> অর্থাৎ যদি কোন ব্যক্তি আমার শিরশ্ছেদনে কুতনিশ্চয় হয়, তাহাতে আমি যদ্রপ ভীত হইয়া থাকি,এবং সেই বিপদ হইতে রক্ষা হইলে যে প্রকার সন্তোষলাভ করি, সেইরূপ সবল জীবেরই হইণা থাকে।

লভত্তে জ্রন্ধানির্বাণ মূষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ। ছিন্ন ছৈধায়তায়ানঃ সর্বাভূত হিতেরতাঃ॥ ভগবক্ষীতা।

ক্ষীনপাপ, নিঃসংশর, সংযতচিত্ত এবং সকল প্রাণীর হিতকর্ত্তে-নিযুক্ত ঋষিগণ, ব্রন্ধনির্ব্বাণ লাভ করেন।

তাঁহাদের স্থায় ঈশ্বরের প্রিয় ব্যক্তি আর কেছই নাই। প্রিয়োহিজ্ঞানিনো ২ত্যর্থ মহং স চ মম প্রিয়ঃ।

আমি জ্ঞানীসাধবের অত্যন্ত প্রিয় এবং তিনিও আমার প্রীতিপাত্ত হয়েন।

ঈশ্বরের প্রিয়াস্থানকারী সেই ভক্তের "সর্কং খল্লিদং ব্রহ্ম" এই জ্ঞানহেতু পাপ, পুনা, স্বর্গ, নরক, পুনর্জন্ম প্রভৃতি আর কিছুই থাকে না। প্রমান, যথা;—

ন পাপং নৈব স্ক্রতং ন স্বর্গো ন পুনর্ভবঃ।
নাপি ধ্যেয়ো নবা ধ্যাতা সর্ববং ব্রহ্মেতি জানতঃ॥
মহানির্ব্বাণতন্ত্রন্।

যাহার মনে সমস্ত বন্ধাও বন্ধা বিদ্যা প্রভীয়মান হইয়াছে, তাহার সম্বন্ধে পাপ, পুন্য, স্বর্গ, নরক, ধ্যাতাও ধ্যেয়াদি আর কিছুই নাই। কারণ তন্ত জ্ঞানীর দেহে আহবুদ্ধি না থাকাতে শুভাশুভ কর্ম করিয়াও তিনি তাহাতে বন্ধ হয়েন না এবং কামনারাহিতা হেতু, তাঁহার শুভাশুভ কর্মের ফলরূপ স্বর্গ, নরকও হইতে পারে না। আরও যথন তিনি বন্ধ হইতে অভিন্ন হইয়াছেন, তথন তিনি আর কাহার ধ্যান করিবেন এবং ধ্যানই বা কে করিবে।

কিছুদিন হইল একজন অধর্ম তে বালাণ, যিনি নিতানৈমিত্তিক কার্যা সকল পরিত্যাগ পূর্বেক, বহুকালাবধি নিরাকার-ত্রন্মের উপাসনা করিয়া থাকেন, আমাকে বলিলেন, যে "প্রাচীন মতাবলম্বী অজ মহাবাদের ত্রন্ধ-জ্ঞানাভাব হেরু এবং হ্রা, অগ্নি, জল, ও বায়ুদ্বারা জীবন রক্ষা এবং শতাদি উৎপন্ন হয় বলিয়া, তাঁহারা ঐসকল বস্তুকেই অফ্টা জ্ঞান করিয়া উশ্বর বেধে, উপাশ্র দেবতার হায়, ঐ সকল বস্তুর উপাসনা ব্রাহ্মণদের সন্ধাতে বিস্তার করিয়াছেন"। তাঁহার এরণ বাকো ("পরধর্ম ভয়াবহঃ") ভগবলীতোক্ত শাসনবাক্য সভা বলিয়া সপ্রমাণিত হইল ৷ কারণ, স্বধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক যাঁহারা ফেচ্ছাচারী হযেন, তাঁহাদের ঐ প্রকার জ্ঞানলাভই সম্ভব। "সর্ব্বদাল্মির বিস্তৃতং" অর্থাৎ আত্মাই এই বিস্তৃত সবল বস্তু, এই জ্ঞানে, আর্থ্য মহাস্থারা ঐ সকল পদার্থের উপাসন। সংস্থাপিত করিয়া-ছেন। যাঁহারা নির্ভাক হদয়ে স্বধর্ম পরিত্যাগ করেন, তাঁহারা এমন কি ব্ৰহ্মা বিঞ্লর হু দোষাত্মশীলন করিতে লক্ষিত হয়েন না, কিন্তু কম্পাকোটি-কাল তাঁহারা বারমার গর্ভযন্ত্রণাত্তব করতঃ পুনঃ পুনঃ মানবদেহ ধারণ করিয়া বন্ত পর্যাটন করিলেও, আর্থ্য মন্থা মাণ্ডাের ত্রায় জ্ঞানার্জন করিয়া চির-বিশ্রম স্থায়ভব করিতে পারিবেন না।

> প্রতিমাদি পূজা করিলে নিরাকার ত্রক্ষের উপাদনা করা হয় কি না ?

উত্তমোত্রক্ষ সন্তাবো ধ্যান ভাবস্তু মধ্যমঃ। হুতির্জপোহধমো ভাবো বাহপুজাধমাধ্যঃ॥

ব্ৰহ্মান্ত্ৰৰ ৰূপ যে সদ্ধাৰ, তাহাই উত্তম, ধ্যানভাৱ মধ্যম, জপ ও স্কৃতিভাৰ অধ্য এবং বাহু পূজাদি অধ্যাধ্য ভাব বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কথর্ম পরিত্যাগ হেতু চিত্তক্তি না হওয়াতে, বাঁহারা ব্রহ্মাহতবে সম্পূর্ণ অক্ষম, তাঁহারাই এই লোকের প্রকৃত মর্যোদ্রেদ করিতে না পারিয়া, ঐ মধ্যম, অধ্য এবং অধ্যাধ্য ভাব সকল তাজা মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু অহ্তিজ্ঞানে লোকার্থ বিচার করিতে পারিলে, উহার মধ্যে কোন ভাবই তাজা বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। ব্রহ্ম ভিন্ন বস্তু নাই, ইহাই প্রেক্ত অহ্তিজ্ঞান।

আগমোথং বিবেকোথং দ্বিধাজ্ঞানং প্রচক্ষতে।
শব্দব্রক্ষাগ্রমমূরং পরং ভ্রন্স বিবেকজম্॥
কুলার্ণবভন্তং।

জ্ঞান দিবিধ—আগমোণিত এবং বিবেকোথিত। আগমোণিত জ্ঞান শব্দবৃদ্ধ, অর্থাৎ নাম রূপাদিবিশিক্ত এবং বিবেকোণিত জ্ঞান পরবৃদ্ধ, অর্থাৎ নাম রূপাদিরহিত।

এক্ষণে পক্ষণাতবিহীন হইয়া বিচার করিলে, আগামোথিত ব্রহ্ম যদি
নাম রূপাদিবিশিষ্ট হয়েন, তবে মধ্যম, অধ্য এবং অধ্যাধ্য ভাবরূপা
উপাসনা (অর্থাৎ ধ্যান, স্তুতি, জপ এবং বাহুপূজাদি) ব্রক্ষোপাসনারূপে
গ্রহণ না করিয়া, বিরূপে তাজা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। তাহা
অবশ্য নিরাকার ব্রক্ষেরই উপাসনা বলিয়া সকলের স্বীকার করা কর্ত্বা।
থেছেত্ ব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কেহ নাম-রূপাদিবিশিষ্ট হয়েন না। সাধুদিশের
পরিজাণের নিমিন্ত, তিনিই নুগে যুগে নাম রূপাদিবিশিষ্ট হইয়া, ভক্তগণের
মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থাকেন। ব্রক্ষান্তব রূপ যে সম্ভাব, তাহা উত্তম
বলিয়া প্রথিত হয়য়াছে সত্যা, কিন্তু সেই বিরেকোণ্ডিত্ যে পরব্রশ্ম, তাহা

কেবল বোধ-স্বরূপ \*। এবা নাম রূপাদিরহিত হওয়াতে, তাঁহার কোন প্রকার উপাদনা কিম্বাপূজাদি বিধান সম্ভৱ হইতে পারে না ! অবন, মনন এবং নিদিধাদন সহকারে তাঁছাকে লাভ করিতে পারিলে (অর্থাৎ বাহ্মিক পদার্থের হাায় প্রতাক্ষ করিতে সক্ষম হইলে) পরম গতি অর্থাৎ মুজিলাভ হয়। নতুবা বিবেকোখিত নাম-রূপাদি বর্জিত পরবন্ধ যুগে যুগে অবভার হইয়া যে সকল রূপধারণ করেন, সেই সেই মুর্ভি কম্পনা করিয়া অহক্ষণ মনোনিবেশ পূর্বক তাঁছাদের পদারবিন্দ চিন্তায় নিরত হইয়া চিত্তভন্ধি লাভ করিলে, স্বংপায়ু মহুষ্য সকল অতি শীঘ্র ব্রহ্মাহ্ন-ভবে দক্ষম হইতে পারেন। আর মনের স্থৈগাভাবে অর্থাৎ চাঞ্চল্য প্রযুক্ত উঁহাদের প্রতিমূর্টিধানে অপারক হইলে, দ্বিরপ্রতিজ হইয়া দঢ় বিখাদের সহিত সর্বক্ষণ বিশেষ আয়াস স্বীকার পূর্ব্বক, স্তোত্রাদি পাঠ এবং তাঁহাদের নির্দ্দিষ্ট নামানত পান করিয়া প্রকৃত জাপক রূপে বিখাত হটবে, যাহা অধম ভাব বলিয়া পরিকীর্ভিত হইয়াছে। কিন্তু, সকল লোকেই নিতান্ত ভ্রাম্ভ এবং অত্যন্ত বিষয়াশ ক হওয়াতে, যদাপি তাঁছাদের নাম-সঙ্গীৰ্ত্তন এবং স্তোত্তাদি প্ৰঠেও সম্পূৰ্ণ অক্ষম হন, তাহা হইলে দিনায়ে

※ সৎসমূকং স্বতঃ সিক্ষং শুদ্ধং বুদ্ধমণীদৃশম্।
একদেবাদ্বাং ব্রজনেহ নানান্তি কিঞ্ন।।

বিবেকচুড়ামণিঃ।

সংস্কৃপ, সাতিশার আনন্দশালী, স্বতঃসিন্ধ, শুন্ধ, বোধরূপ অভুন্য একমাত্র অন্বয় ব্ৰহ্মই এই জগাতে আছেন, অপর নানা প্রকার কিছুই নাই।

> † আনন্দে সচ্চিদানন্দে নির্ব্বিকল্পৈকরপিণি। স্থিতেদ্বিতীয়াভাবে বৈ কথং পূজা বিধীয়তে॥

আনন্দ স্বরূপ, বিকপার্হিত, একরপ ও সচ্চিদানন্দ্রকো দ্বিতীয়ের অভাব হেরু কিরূপে পূজা বিধান হইতে পারে। একবার মাত্র বাহ্নিক প্রতিমাপূজাদি করিলে, (যাহা অধ্যাধ্যভাব বলিয়া কীর্ন্তিত হইয়াছে) সেই ত্রিগুণাতীত নিরাকার ব্রন্ধেরই উপাসনা করা হইবে। যেহে;, তিনি সকল স্থানে এবং প্রত্যেক বস্তুর অন্তর্বাহে অবস্থান করিতেছেন। ইহাই প্র শ্লোকের প্রকৃতার্থ, অধিকারিভেদে উপাসনার পৃথক্ পৃথক্ প্রণালীর কম্পনা হইয়াহে মাত্র।

ত্রি ভণালিকা মায়া দারাই জগৎ সৃষ্টি হইয়া থাকে।

আয়ক্তনামা পর্মে শশক্তি-রন্ন্যেবিদ্যা ত্রিগুণাম্মিক। পরা ।
কার্য্যান্ত্রেরা জ্বিট্রের নারা যয়া জগৎ সর্ক্ষিদং প্রজ্যুতে।।
বিবেকচুড়ামণিঃ।

"অব্যক্তা, প্রমেশ্বর-শক্তি, অনাদি, অবিদ্যা, ত্রিগুণময়ী, প্রমা মায়া, কার্য্যদার। পণ্ডিত্যান কর্তৃক অন্ত্রেয়া হন। সেই মায়া দ্বারাই এই সমস্ত জ্বাব উৎপন্ন হয়"।

অর্থাৎ, যাঁছারা চিত্তশুদ্ধির নিমিত্ত ("চিত্তশু শুদ্ধরে কয়") স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালনপূর্বক বিছিত কর্মান্থকান করিয়া, চতুর্বিংশতিতত্ত্ব বিচারদ্বারা জ্ঞানলাভ করত, তত্তাতীত নিরঞ্জনকে প্রাপ্ত হয়েন, সেই তত্ত্ববিদ্ধাতিতাশ কার্যনির্গয়ক্রমে, অর্থাৎ, কার্যমাত্রেই কারণ থাকা সম্ভব বিধায়ে, এই বিশ্বকার্যের নিমিত্ত-কারণ ঈশ্বরের অব্যক্ত শক্তিকে অন্ধ্রমান করেন। অন্য ব্যক্তি তাছাতে সক্ষম হন না।

দার্থসংসার মায়েশে রাঘ রাজসভামসৈঃ। ধার্য্যতে পৌরুধৈনিত্যং স্কৃস্টান্তরিব মগুপঃ। য়োগবাশিষ্ঠ। স্তম্ভে যেমন মণ্ডপ ধারণ করে, ছে রাম! সেইরূপ, রাজসিক ও তাম-সিক পুক্ষেরাই, এই দীর্ঘ সংসারমায়া নিতা ধারণ করিতেছে।

#### কিৰূপে দকল বস্তু পাঞ্ছে)তিক হইয়াছে।

পিত। মাতার গুণ যেরপ সন্তানে লক্ষিত হয়, সেইরপ যে যে বস্তু হইতে যে সকল বস্তু উৎপন্ন হয়, তাছাদের গুণ সেই সকল বস্তুত বিদ্যমান থাকে। যথা প্রথম-জাত আকাশের শব্দ-ওণ বায়তে, আকাশ এবং বায়ুর শব্দও স্পর্শপ্তণ তেজে ও আকশি, বায়ু এবং তেজের শব্দ, স্পর্শ ও রূপ-গুণ জলে বিদাম ন আছে এবং ঐ ভূতচ হুষ্ঠয় হইতে উৎপন্ন হইয়া এবং উহাদের গুণ সকল গ্রহণ করিয়া, মুক্তিকা, শব্দ-ম্পর্শ-রপ-রস-গন্ধ, এই পঞ্জণবিশিক্ত বলিয়া বিখ্যাত ছইয়াছে। স্বত্যা, যাবতীয় দৃষ্টপদার্থ মৃত্তিকা হইতে উৎপন্ন হওয়াতে, শাস্ত্রে সকল পদার্থকেই পাঞ্চভিতিক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে: এবং ইহা সাধারণের অনায়াসে বোধগম্য হইবার নিমিত্ত, এই পুস্তকের প্রথম প্রকরণে "মৃতিকারস" বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। যেমন কোন সছিত্রপাত্রন্থ শর্করায় জলসেচন করিলে, সেই তল তাহার মিষ্টওণ প্রহণপূর্বক নিঃসূত হয়, তদ্রুপ জল (শব্দ, স্পর্ম, রূপ ও রস) এই চারিগুণবিশিষ্ট হইয়া, মৃত্তিকাসংযোগে তাহার গন্ধ-গুণ গ্রহণপূর্বক, পঞ্চণবিশিষ্ট হইয়াছে। এবং সকল সৃষ্ট-পদার্থই দেই জল অৰ্থাৎ মৃত্তিকারদ হইতে উৎপন্ন হওয়াতে, পাঞ্চতেতিক বলিয়া খাত হইয়াছে।

## মৃত্তিকা বহুগুণবিশিষ্ট।

ঈশবের বিশ্বসূক্ শক্তি অর্থাৎ মারা, ইন্দ্রজালিকের ছার, এক মৃত্তিকা-রসে যাবতীয় পার্থিব্ পদার্থ সৃষ্টি করিয়া, মৃঢ় লোকদিগকে বেরপ ভ্রান্ত এবং মোহিত করিয়া রাখিয়াছে, পঞ্চধাবিশিট মৃত্তিকাও সেইরূপ বহুচনবিশিট হইয়া সকলকে বিমুদ্ধ করিয়াছে। পঞ্চভূতে, তাহাদের স্ব স্থ ওপ অপরিবর্তনীয় ভাবে বিদ্যমান আছে; কেবল মৃত্তিকা সংযোগছেতু, সেই গুণ সকল ভিন্ন ভিন্ন রূপে উপলব্ধি হইয়া থাকে। যথা—

ষড়্জর্মভ গান্ধারো মধ্যমঃ পঞ্মস্থা। বৈবতশ্চ নিবাদশ্চ স্বরাঃ মপ্তপ্রক র্তিতাঃ॥

অর্থাৎ ষড়্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্ম, ধৈবত এবং নিযাদ এই সপ্তবিধ গানাজধ্নি, স্থার।

ষড় বিধ রাগ। যথা,—ভৈরব, মালব, সারক্ষ, হিন্দোল, দীপক এবং মেষ, আর এই (৬)ছয় রাগের পত্নী করপ (৬৬)রাগিনী। এবং তৎবাতীত ঢাক, ঢোল, মৃদক্ষ, তানপূরা, ঘড়ি, কাঁসর, সোণা, রূপা ইত্যাদি সবল বস্তুব পৃথক্ পৃথক্ শব্দ। কোমল, কঠিন ইত্যাদি স্পর্শ। মহ্লয়, পশু, পক্ষী, রক্ষ, লতা প্রভৃতির পৃথক্ পৃথক্ রূপ। কটু, তিক্ত, কষায়, লবণ, অয় এবং মধুর এই বড়বিধ রস এবং নানাবিধ সংগদ্ধ ও হুর্গক। এই সমস্ত এক্ষণে সেই মৃত্তিকার গুণ বলিয়া, স্বীকার করিতে হইবে; কারণ, আকাশে ঐরপ বত প্রধার শব্দ, বায়ুতে বিবিধ স্পর্শ, তেজে নানাবিধ রূপ কিহা জলে বড়বিধ রস ক্ষন উপলব্ধি হয় না।

#### সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণ কিৰূপ ?

ত্রিওণাত্মিকা \* মায়ার কি অনির্বাচনীয় ক্ষমতা ! এই অস্থি, মাংস, শোণিত এবং মজ্জাময় দেহ মায়া কর্তৃক পঞ্চভূতে সৃষ্ট হইয়াছে, কিন্তু ইহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এ পঞ্চভূতের কোন ভূতই উপলব্ধি হয় না, অথচ

<sup>\*</sup> স্ভা, রজঃ ও তমঃ।

ইছা অন্য কোন পদার্থ নহে। পিতা মাতার শোণিতশুক্রের যোগাবধি, যৌবন কালের শেষ পর্যান্ত, মানব দেহ আহারীয় দ্রব্যের দ্বারা পরিবর্দ্ধিত হয়, পরে যখন আর রন্ধিলাভের সম্ভাবনা থাকে না, তখনও আহার ভিন্ন, অর্থাৎ পরভতের সাহায্য ভিন্ন, রক্ষা হয় না, অথচ রদ্ধিলাভও করে না, বরং এই দেহের ক্রমশঃ হাস হইয়াখাকে। আর সেই পঞ্ভূতের মধ্যে জল, তেজঃ 🤊 বায়ু এই স্থল দহের জীবন স্থরূপ বলিতে হইবে। যেছে হ উল্লিখিত ভূতত্রয় হটতে দেহ উৎপন্ন হট্যাহে, উহাদের সাহায্যে স্থিতি করিতেছে এক তৎ সাহাযাবাতীত কখন রক্ষা হইতে পারে না। আর উহাদের সামাবস্থায় মত্রষ্যসকল অস্থশরীরে অবস্থান করে এবং তাহাদের মধ্যে একটির কিম্বা ভ্রুইটির অাধিকা হইলে অস্তম্ভ বলা যায়। অর্থাৎ বায়, পিত্ত এবং কফ ইহাদের সামাবস্থায় স্মস্থতা এবং উহাদের মধ্যে কোনটির আধিকা হইলে অনুস্থতা হইয়াখাকে। যথা, একটির আধিকাতার ভার হুইলে, বাতিকের, পৈতিকের, কিম্বা কম্ফের ত্বর, আর চুইটির আধিক্যতায় পীড়া ছইলে বাতশ্লেখা, বাতপৈতিক অথবা পিত্তশ্লেখাজ্বর বলিয়া, নিদান-বিদপণ্ডিতগণকর্ত্তক, অভিহিত হইয়া থাকে। তদ্বাতীত, কোন কোন ব্যক্তির ব্যাপককাল ধরিয়া উহাদের মধ্যে কোন্টির আধিকা থাকিলে, বাতিকের, পৈত্তিকের, অথবা কফের ধার, বলিয়া, উক্ত হয়। অতএব, এই অন্নায় কোষ, অর্থাৎ স্থাল দেহ পঞ্চুত সম্ভুত হওয়াতে, বিশেষ রূপে ঐ ভূতত্তায়ের যেরূপ গুণ দৃষ্ট হয়; সেইরূপ ত্রিওণাত্মিকা মায়ার পৃথক্ পথক তিনটি ৬৭, এই আভান্তরিক স্থান দেহে পরিদুষ্ট হয় এবং সময়ে সময়ে বায়পিতাদির ফাাা্য হ্রাস রন্ধি হইয়া থাকে। তাহা ভগবদ্দীতায় ক্থিত হইয়াছে। যথা-

রজস্তম-চাভিভূর সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমটেশ্চব তমঃ সত্ত্বং রজস্থা॥

হে ভারত! রজঃ এবং তমোগুণকে অভিভব করিয়া সত্ত্বণের এবং সত্ত্ব ও তমোগুণকৈ পরাজয় করিয়া, রজোগুণের এবং সত্ত্ব ও রজোগুণকে পরাভব করিয়া, তমোগুণের উদ্ভব হয়।

সর্বাদারেষু দেহেহাম্মন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদির্দ্ধং সন্ত্রামন্ত্রত।

এই দেছের সমস্ত ইন্দ্রিয়দ্বারে যৎকালে জ্ঞানের প্রকাশ হয়, তথন সন্ত্র গুণার রন্ধি বোধ করিতে হইবে।

> লোভঃ প্রহৃত্তি রারম্ভঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহ। রজম্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্বভ॥

হে ভরতভেষ্ঠ ! রজোগুণের ব্লন্ধি হইলে, লোভ, প্রবৃত্তি, উদ্দেশ্যা, ব র্মোর অঁশান্তি এবং স্পৃহা প্রভৃতি উৎপন্ন হয়।

> অপ্রকাশো ২প্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহ এব চ । তমস্তেতানি জায়তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥

হে কুফনন্দন! তমোগুণের রিদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্ররন্তি অনব-ধানতা এবং মোহ জনিয়া থাকে।

যদা সত্ত্বেপ্রক্ষে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তম বিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ।
দেহী যদি সত গুণের আধিকা সময়ে দেহ ত্যাগ করেন, তাহাইইলে
তিনি তত্ত্বিশিংগর নিধ্ন ধাম প্রাপ্ত হয়েন।

রজিন প্রলয়ং গত্বা কর্ম্মসঙ্গিষু জায়তে। তথা প্রলীন স্তম্মি মূদ্যোণিষু জায়তে।।

রজোওণে মৃত্যু ছইলে, কর্ম সঙ্গে জন্ম হয়, সেইরূপ ত্যোগুণে প্রলীন হইয়া মৃঢ়যোণি প্রাপ্ত হয়।

এই ভগবন্দীতা জ্ঞানিদিগের হদয়ম্বরূপ, ইহাতে পুনঃ পুনঃ উক্ত হত্যাতে, পুনজ্জন্ম অবশ্বস্থাবী বলিয়া বোধ হইতেছে।

যেমন কোন ব্যক্তির বাতাধিক, কাহার বা পিতাধিক এবং কোন লোকের কফাধিক বলিয়া উক্ত হয়, সেই রূপ কাহারও সত্ত্বপাধিক। কাহার রু রজোওণাধিকা আর কাহারও বা তমোগুলাধিকা হইয়া জন্ম-গ্রাহণ হইয়া থাকে এবং তাহাদের গতি রু পৃথক্ পৃথক্।

> সত্ত্বং স্বথে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মণি ভারত। জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যত॥

হে ভারত ! সত্ব গুণে স্থাংশ অভিমুখী, রজোগুণে কর্মে লিপ্ত এবং তমোগুণে জ্ঞানকৈ আহত করিয়া অনবধানতায় যোজনা করিয়া দেয়।

> সন্ত্রাৎ সংস্কায়তে জ্ঞানং রন্ধ্যো লোভ এব চ। প্রমাদমোহে। তমসো ভবতো ২জ্ঞানমেব চ।।

সত্ত গুণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং ত্যোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ এবং অজ্ঞানতা জয়ে।

> উৰ্দ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্বস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ। জঘস্য গুণারুত্তিস্থা অধোগচ্ছন্তি তামনাঃ॥

সাত্তি,কেরা উর্দ্বগামী ছয়েন, রাজসিকেরা মধ্যে থাকেন এবং তামসি-কেরা জঘত গুণ ও ব্লভিন্থিত ছইয়া অধোগমন করেন। এই হুদ্দা শরীর ঐকপে গুণযুক্ত হইয়া, আভাবিক অর্থাৎ প্রকৃতির গুণাসুযায়ী কর্ম করিয়া, সেই অস্প্রতিত কর্মের কলভোগের নিমিত্ত বারম্বার দেহধারণ পূর্বকি, আধ্যায়িক, আধিভোতিক এবং আধিদৈবিক ভাপত্রয়ে তাপিত হইয়া থাকে।

# আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক তাপ কাহাকে বলে।

মানসিক এবং শারীরিক হৃঃখ আ্বাধান্ত্রিক তাপ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ, রোগাদিজস্ত শারীরিক, এবং কাম ক্রোধাদির নিমিত্ত মানসিক পীড়া উপস্থিত হয়। মহুষ্য অন্তভূত হইতে অর্থাৎ অপর মহুষ্য, ব্যাস্ত্র, সর্প, মশা প্রভৃতি হইতে যে হৃঃখ প্রাপ্ত হয়, তাহা আ্বিডেতিক তাপ বলিয়া জ্ঞাতব্য। আর দৈব হইতে অর্থাৎ বক্তপাত, গৃহদাহ, জলপ্লাবন, হর্ভিক্ষ, ইত্যাদি হইতে যে হৃঃখ উপস্থিত হয়, তাহা আ্বিদিবিক তাপ বলিয়া বর্নিত হইয়াছে।

শাত্রের প্রয়োজন কি? তাহাতে কোন যুক্তিবিরুদ্ধ বাক্য আছে কি না? কেছ ধনবান, কেছ নির্দ্ধন, কেছ পণ্ডিত, কেছ মূর্থ ইত্যাদি ইওয়তে ঈশ্বরের বৈষমা-দোব দৃষ্ট হয় কি না? পুনর্জনা আছে কি না? পৃথক্ স্থর্গ নরক আছে কি না? স্থুখ এবং ছৢঃখ কেন উপন্থিত হয়?—ইত্যাদি।

পবিত্রজ্ঞানসম্পন্ন বিজ্ঞানবিদ্ শাস্ত্রপ্রণেত;গণ কর্ত্বক, শাস্ত্রে এক-টিও যুক্তিবিরুদ্ধ বাকা প্রয়োগ হয় নাই। কেবল মুর্খতা এবং অজ্ঞানতা নিব্দন বিচারের ছারা মীমাণসা করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম হওয়ায় আমা-

দের মুচবুদ্ধিতে শাক্তাক্ত বাকা সকল সম্ভব, অসম্ভব, সতা, মিখান, উত্তম, অধম, হাযা এবং অনাযা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কিন্তু তও বিদ্ পণ্ডিত-গণ নিশ্চয়াম্বিকা বৃদ্ধি দ্বারা বিচারপূর্ব্বক, সেই সকল বাকা বিশ্বাস্ত, যেতিক এবং প্রামাণিক বলিয়া স্থীকার করিয়াছেন। আর্থাশান্ত লোকের হিতের নিমিত্ত রচিত হইয়াছে। আশ্রমিক কার্যাসমূহ সেই শাক্তাত্রযায়ী, যথাবিধি অনুষ্ঠান করিতে পারিলে, জ্ঞানলাভপূর্বক অনিবার্ঘ্য গর্ভযন্ত্রণা হইতে অনারাদে পরিত্রাণ পাওয়া যাস, তাহার আর অন্তমাত্র সন্দেহ মাই। অতএব যে স্বল লোকহিতাথী মহামাগণ এরপ হিতকর কার্যা \* সম্পান্ন করিয়াছেন, তাঁহাদের মিথ্যাবাদী জ্ঞান করা একটি ভয়ানক পাপ বলিয়া স্বীকার করিতে ছইবে। তাঁহারা কি লাভের প্রত্যাশায়, প্রবঞ্জের ক্রায় সকলকে বিমুদ্ধ করিবার নিমিত্ত, "ধ্রুব জন্ম মৃত্র্যাচ" অর্থাৎ মৃত ব্যক্তির নিশ্চয় জন্ম হইবে, শাস্ত্রে এরূপ মিখা বাক্য প্রয়োগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন ? সেই পুনর্জন্ম স্মীকার না করিলে কেবল যে উঁছাদিগকে মিথাবিদী বলা হব, তাহা নহে, ঈশ্বরকেও বৈষম্য দেখিক্রান্ত করা হয়। ন চুৱা কেছ ধনবান, কেছ নিধন, কেছ বুরিমান, কেছ নির্বোধ কেছ বল-ব্ন. কেছ ত্ৰুল ইত্যাদি রূপে লোকে উত্তমাধ্য অবস্থাপন ছইবে কেন? অতএব, লোকের জনান্তরীণ কর্মফল ভোগের নিমিত্ত এরূপ পৃথক্ পৃথক্ উত্তমাধন অবস্থা সঞ্জটন হয়, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। নচেৎ অজ্ঞানান্ধ, পক্ষপাতী, মুঢ় বাজিগণের স্থায় নির্বিকার ব্রক্ষের ও বৈষম্য

<sup>\*</sup> যাহার অভাবে সকলেই "বিং কর্ত্তব্য বিমৃত্" হইরা জমান্ধের ফার পরম স্থা, পরম জ্ঞান এব' পরম লাভ ("যলাভামাপরো লাভো যথ স্থামাপরং স্থাং যজজানামাপরং জ্ঞানং") ইত্যাদি কিছুই অহ্ন ভব করিতে পারিত না।

मिय पटि, योश, पूर्व किश वांडूल जिल्ल यथ्नामान वृक्षिविभिन्ने वांकिंगने শীকার করিতে পারেন না। বেছেকু, তিনি কি মহাস্থা, কি হুরাত্মা, সকলেরই ঈখর। যদি তিনি কেবল "আমার" কিলা "তোমার" হইতেন, তাহা হইলে কেছই উঁ.হাকে জগন্নাথ না বলিয়া, নিতান্ত পক্ষপাতী বলিয়া সম্বোধন করিত। অনেকে জগতে এরপ ইতর বিশেষ দর্শন করিয়া, ইছালাক ভিন্ন আর পৃথক বর্গ ও নরক আছে, এরপ খীকার করেন না। ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিবিৰুদ্ধ বলিতে হইবে। যেহেকু, কি পূজণীয়, কি স্থাণিত — কি ভূষামী, কি নিরাগ্রয় –কি বিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, কি চণ্ডাল –কি বিশ্বান, কি মুর্খ —িক স্বস্থু, কি বাাধিগ্রান্ত সকলেই ত্রিতাপে তাপিত এবং প্রবাহিত জন্ম মুয়ু রূপ ভববাধির অধীন। যদিও ইহলোকে স্থুখ ও ত্লংখ উভ্যান্থভব ছয় সত্য, তত্রাচ ইহাকে কর্মভূমি বলিয়া, শাস্ত্রে বিশেষরূপে নির্দেশ করি-য়াছে। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়াণের সংযোগ হেড়, প্রিয় ও অপ্রিয় (যাহা তুখ তুঃখ নামে খাতি) অনিবার্ধা ও অলজ্জনীয়, এবং সতঃসিদ্ধ অর্থাৎ, আপনা হইতেই অনুভৱ হইয়া থাকে। প্রমাণ যথা - "ন হ বৈ সদারীরস্ত সতঃপ্রিশপ্রিয়ােরপােছতিরস্তীতি শ্রাতঃ"। অর্থাৎ, চ্চাতিতে উক্ত ছই-য়াছে যে, আন্ধা দেহস্ত হইলে, প্রিয় এবং অপ্রিয় হতঃ অসুমিত হইয়া ধাকে,—উছা অপরিহার্যা। অতএব. যে স্থপ দুঃখ কি ইতর, কি মছৎ, সকল প্রাণীই ভোগ করিয়া থাকে, তাহা কখন অর্গ ও নরকরূপে পরিগণিত ছইতে পারে না। পৃথক স্বর্গ ও নরক যদাপি না থাবিত, তাছা হইলে বেদে "এই কর্ম অন্নষ্ঠান করিলে অক্ষয় অর্গভোগ হইবে" এরূপ षानीक वाका छेक ना बहेग़, "क्षणावृद्ध हेहलादक प्रजून खेर्चगानि ভোগ হইবে" বলিলে কি ক্ষতি হইত ৷ অতএব, কৰজ পৃথকু স্বৰ্গ ও मत्रक व्यवशासीय विनया व्यवसान व्हेल्ड्ड। मनागत्। धतात व्यवस्थितः

যে প্রকার বৈষ্ট্রিক স্থাপত্রংখাত্র ভব করেন, সামাত্র ইতর লোকও সেইরূপ করিয়া থাকে। রাজা স্থবর্ণময়ী প্রাসাদে ভুষ্কেননিভ শ্যায় শায়িত হইয়া তাঁহার রাজ্ঞীকেআলিজন করিয়া যক্তপ ইন্দ্রিয়স্থায়ভব করেন, এক জন ইতর্লোকও তাহার প্রিয়তমার সহবাসে সেই রূপ ইন্দ্রিয়চরি-তার্থতা লাভ করে, তাহার কিঞিদাত ইতর বিশেষ হইতে পারে না। রাজা অতি উপাদের সাম্থ্রী পান ভোজন করিয়া যেরূপ প্রাণাদির ভৃত্তি বিধান করেন, একজন ভিক্ষকণ্ড কদন্ধ ভোজন করিয়া তদ্ধপরিত্ত হইরা থাকে। বরং অবস্থান্ত্রসারে কখন কখন রাজাকে অতীব অস্থী, এবং দীন দরিত্রকে সদানন্দচিত দেখিতে পাওয়া যায়। যদি কোন ভূপতি অসাধ্য বাাধিপ্রস্থ হইয়া, স্ত্রী এবং রাজ্যাদি ভোগে বঞ্চিত ছওত অতি ছঃসহ যন্ত্ৰণায় কালাতিপাত পূৰ্ব্বক কালগ্ৰাসে পতিত হন, আর একজন ভিক্ষুক স্বস্থশরীরে সদানন্দ চিত্তে পান ভোজন করিয়া বন্ধ বান্ধবের সৃহিত আমেদ প্রোমোদে কলিয়াপন করিতে সক্ষম হয়, তাহা হইলে কোনু ব্যক্তির স্বর্গভোগ, এবং কাহারই বা নরকভোগ হইল বলা যাইতে পারে ?

ইতর এবং মহৎকুলে জন্ম গ্রহণ, অবশ্য, কর্ম জন্ম হইয়া থাকে,— তাহার অস্থ্যাত্ত সন্দেহ নাই; কিন্তু সদসৎ কর্মের ফলভোগের নিমিত্ত নছে। সেই সকল বিহিত ও অবিহিতকার্ষের ফল রূপ যে স্থুখ ও ছৃংখ, তাহা গৃথক অর্গ এবং নরক নামে বিখ্যাত উহা এই বৈষয়িক স্থুখ ছৃংখ বলিয়া যুক্তি দ্বারা প্রমাণিত হইতে পারে না। কেবল কর্মের জন্ম বারদার দেহ ধারণে হইয়া থাকে। আর এই দেহ ধারণে যে বৈষয়িক স্থুখ এবং ছৃংখ তাহা সতঃসিদ্ধ, অর্থাৎ আপনা হইতেই উপদ্বিত হয়, উহা সদসৎ কর্মের কলয়পে দীমাংসিত হইতে পারে না।

দিন গত ছইলে আর প্রত্যাগত হয় না, এই হে ই বুদ্ধিবিশিট বাজি-গণ বার্দ্ধক্যে শান্তাভ্যাসের দারা জ্ঞানলাভ করত ব্রহ্মাস্করেব সক্ষম ছইব ভাবিয়া বাল্য ও যৌবনকাল যেরূপ রুধ। বিষয় ভোগে ক্ষেপন করেন না, " সেই রূপ আমার উপস্থিত মনোভাব সময় অনুসারে প্রকাশ করিব ভাবিয়া ক্ষান্ত থাকিলে, যদি পুনঃ ম্মরণ না হয়, এই আশক্ষায়, এছলে জনাবশ্যক ছইলেও, প্রকাশ করিতে বাধ্য ছইলাম।

এই ভূমগুলে যাঁহারা বেদের মর্যান্ত্র্যায়ী যোগশাস্ত্রাদি প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং যে সকল মহাত্মাগণ তাহা অন্থলীলনপূর্বক জ্ঞানলাভানন্তর
বন্ধান্ত্রতবে সক্ষম হইয়াছেন, এ জগতে তাঁহাদের হায় পবিত্র আর কে
আছে ? কারণ ভাগবতে এইরপ উক্ত হইয়াছে যে "ব্রহ্মবিদ্ দ এবব্রহ্মঃ"
অর্থাৎ, ব্রহ্মকে যিনি জ্ঞাত হইয়াছেন তিনিই ব্রহ্ম। আমার মূঢ় বুদ্ধিতে
এই রপ বিবেচনা হয় যে, বহু আয়াস স্থীকার পূর্বক শাস্ত্রাদি পাঠ কিছা
প্রবণ করিয়া ঈশ্বরে ভক্তি এবং বিশ্বাস লাভ অপেক্ষা, অনস্থচিতে হস্ত
উদ্ভোলন পূর্বক মৃত্য করিতে করিতে পুনঃ পুনঃ সেই মহাত্মাদের নাম
উচ্চারণ, স্মরণ এবং তাঁহাদের গুণান্ত্রাদ কীর্তন করিলে, চিন্তশুদ্ধি অর্থাৎ
মনের পবিত্রতা লাভ করিয়া, অনায়াদে জ্ঞানলাভ পূর্বক পরমপদ
প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। তদ্বাতীত অন্ত ব্যক্তির নাম উচ্চারণ নিষিদ্ধ।

<sup>\*</sup> আবাল্যাদলমভ্যক্তিঃ শাস্ত্র সংসঙ্গমাদিভিঃ। গুণৈঃ পু. দ্বকারেণ স্বার্থঃ সংপ্রাপ্যতে যতঃ॥ যোগবাশিষ্ঠ।

বাদ্যাবধি অত্যৰ্থ শান্তাভ্যাস এবং সংসঙ্গাদি গুণবিশিষ্ট ছইলে পুত্ৰ যকার দ্বারা স্বার্থ প্রাপ্তি হয়।

ধ্বদাৰ যথা —
 এতাৰত্যপি যে ভাতাঃ পাপভোগ রুসে স্থিতাঃ।
 স্থ মাতৃবিষ্ঠ: ক্রিময়ঃ কার্ত্তনীয়া ন তেহধমাঃ।।
 যোগবাশিষ্ঠ।

এই যোর সংসারে যোগশাস্ত্র প্রবণাদি না করিয়া, অভীত রূপে পাপভোগরদে যে ছিত হয়, সেই-ই অধম ব্যক্তি, সেব্যক্তি মহ্যা নছে, মাতৃ-উদরস্থবিষ্ঠার ক্রিমি মাত্র, তাহার নাম উচ্চারণ করাও অকর্ত্ব্য।

সেই সকল যোগশান্তাদির আলোচনা করিলে, সকলেই অনায়াসে জ্ঞাত হইতে পারিবেন যে, প্রকৃতিও পুরুষযোগে জগৎ উৎপন্ন হওয়ায়, সকল বস্তুই যোগদ পেক্ষ, প্রকৃতিও পুৰুষ হুই হওয়ায় সকল বস্তুই হুই প্রকার,— এবং প্রকৃতি ও খুৰুষ অভেদ এই নিমিত্ত প্রত্যেক বিষয়ই অভেদ বলিয়া জ্ঞান হইতেছে। সেই অভেদজ্ঞান বাতীত কথন মূক্তি হইতে পারে না। এক্ষণে. প্রকৃতি ও পুরুষ চুই প্রকার হওয়ায় সবল বস্তু যে চুই প্রকার ছইয়াছে, তাহার প্রমাণ, যথা-সং এবং অসং। সংবস্ত যে বন্ধ তাঁহার সন্তায়, অসভ গতের ভাগ হইতেছে। সেই সংবস্তুর যদাপি অভাব ছইত, তাছা হইলে এই অসজ্ঞ গঢ়ান্ সম্ভব হইত না। অতএব, সংবল্পর অসতায় এই অসক্ত গদ্ধান হদাপি সম্ভব না হইল, তাহাহইলে সতের সহিত অসতের যোগ অবশ্য শীকার করিতে হইবে, আর এই যোগছেত্ প্রকৃতিও পুরুষ যে প্রকার অভেদ, সেইরূপ সৎ এবং অসৎ অভেদ এবং অভিন্ন বলিয়া মীমা সৈত হইল। কারণ, ব্র্যা অভাবে যদাপি ব্র্যাপ্রতি-বিষেৱ অভাব সঞ্টন হয়, তাহাহইলে হথ্য এবং হথ্যপ্ৰতিবিশ্ব অভেদ ভিন্ন কি বলা ঘাইতে পারে ?

### আন্তিকতা এবং নান্তিকতার **অর্থ কি** এবং কেন উদয় হয় ?

শ্রুত ও পুক্ষ ছুইপ্রকার, যোগিক এবং অভেদ হওয়ার সকল বিষয়ই ছুই প্রকার, যোগদাপেক্ষ এবং অভেদরূপে উদ্ভব হইরাছে। যথা "অন্তি" এবং "নান্তি" অর্থাৎ. ঈশ্বর আছেন এবং নাই। এই পৃথক্ পৃথক্ শক্ষয় যোগিক এবং অভেদ, অর্থাৎ, পৃথকার্থ বিশিক্ত নহে, একার্থ বেংধক বলিরাই বোধ হইতেছে। যথা—

অন্তিকেরা, "ঈশ্বর অন্তি" এরপ ঈশ্বরের সন্তা শীকার করেন বদিয়া, নান্তিকগণের মনে "ঈশ্বর নান্তি" এরপ তাঁহার অবিদ্যাদনতা উদয় হইয়া থাকে। কিন্তু প্রথম পক্ষ যদি প্ররূপ শীকার না করিত, তাহাহইলে, নান্তিকতার উত্তব হইত না, এবং আন্তিকতাও থাকিত না। অতএব, "অন্তি" বাকাটির অভাবে যদ্যপি "নান্তি" বাকাটির অভাব হয়, তাহাহইলে "নান্তি" বাকাটি অবশ্য "অন্তি"মূলক বলিতে হইবে, আর সেই জন্মই উক্ত বাক্যময় যৌগিক এবং অভেদ, অর্থাৎ, একার্থবিশিক্ট যথা "অন্তি" অর্থাৎ, ঈশ্বর আহেন।

যদি কেছ ইহার বিপরীত অর্থ ঘটাইবার অতিলাষ করেন, অর্থাৎ, "ঈশ্বর নাস্তি" এরূপ প্রতিপন্ন করিতে চেক্টা করেন, তাহা হইলে, তাহার উপায়ান্তর নাই। যথা—

এই ভূমণ্ডলে অর্থর বিদ্যান্তা হে হু অভাব দক্রটন হয়, অর্থাৎ জগতে অর্থ আছে বলিয়া বিষয়ী লোকের মধ্যে মধ্যে অর্থাভাব হইয়া থাকে। কিন্তু, জগতের অর্থাভাব কথন সম্ভব হইতে পারে না। জগতে অর্থ যদি না থাকিত, তাহাহইলে অর্থাভাবের ক্লেশ কাহাকেও সম্ম করিতে হইত না। সেইরূপ স্বরূপতঃ ঈশ্বর যদি না থাকিতেন, তাহা হইলে লোকের মনে নাস্তি- কতার উদয় হইত না। যেরপি স্থ্যাভাবে প্রতিবিধের অভাব হয়,
কিন্তু প্রতিবিধাভাবে স্থ্যাভাব সন্তবে না, এবং ব্রন্ধাভাবে জগদভাব
বলা যায়, কিন্তু জগদভাবে ব্রন্ধাভাব সন্তব হয় না, সেইরপ ঈশ্বর
আহেন এই হেছু জগদ্যাল ইইতেছে এবং আতিকতা ও নান্তিবত,র
বিদ্যানানতা দেখা যাইতেছে। কিন্তু তিনি যদ্যপি না থাকিতেন, তাহাহইলে ঐ বাক্যম্যের বিদ্যানানতা সন্তব হইত না; এবং এই পরিদৃশ্যমান্
বিধ্যেরও অভাব হইত। অতএব "অন্তি" এবং "নান্তি" এই শক্ষয়
অভেদ প্রতিপন্ন হইল।

# প্রবৃত্তিম।র্গ এবং নিরুত্তিমার্গ।

কর্মাণের নাম প্রান্তিমার্গ, এবং জ্ঞানখোগের নাম নির্ক্তিমার্গ। প্রজিমার্গে কর্মে আশক্তি, এবং নির্ক্তিমার্গে কর্মতার্গা পরিদৃষ্ট হয়। ইছাও ছই প্রকার, যোগিক, এবং (বিশেষরূপে বিচার করিয়া দেখিলে) অভেদ বলিয়াও মীমাংনিত হইতে পারে। প্রার্তিমার্গে থাকিয়া অ অধ্যান্থ্যান ও নিতানমিত্তিক কার্যাদ্বারা চিত্ত দি হইলে, নির্ক্তিমার্গের জ্ঞানলাভে সক্ষম হওয়া যায়। এই হেতু উভয় মার্গকে যোগিক এবং অভেদ বলিয়া, অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে। তদ্বাতীত জ্ঞানলাভের উপায়ান্তর নাই।

কর্ম না করা, এবং কর্ম ত্যাগ করা ইহাদের বিশেষ বিষমত অস্ভব হইতেছে। কারণ কর্ম না করিলে, কোন ব্যক্তি ক্মত্যাগের ফল প্রাপ্ত হইতে পারে না। যিনি প্রথমে নিত্যনিমিত্তিক কর্মাস্কান দারা চিত্তভানি লাভ করেন, তিনিই কর্মত্যাগের প্রকৃত ফল, অর্থাৎ, জ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম হন। আর থিনি কর্ম না করিয়া কেবল জ্ঞানলাভের নিমিত্ত বয় প্রকাশ করেন, তিনি কথন জানলাভে সক্ষম হইতে পারেন না, এবং ইছবাল ও পরকাল উভয় হইতেই ভ্রন্ট হইয়া, প্রতাবায় হেতু, তাঁহার পরম গতি না ছইয়া অধোগতি হইয়া খাকে। গুরুতিমার্গে থাকিয়া কর অন্নষ্ঠান না করিলে কি রূপে তিনি তাগের ফলপ্রাপ্ত হইতে পারেন ? কর্ম না করিয়া বেবল জান শাভেই মুক্তি হয়, ইহা শ্রতির মত নহে। কর্মের সহিত ভান, মুক্তির হেড় উক্ত হইয়াছে। মানবগণ বিজ্ঞা ও অবিদ্যা উভয় সহকারে রুতার্থ হইবে। শ্রুতিপ্রমান, যথা —"মুয়াং বাছবিদায়াতীত্বা, বিদায়ামূতমশুতে" অর্থাৎ অবিদ্যাদ্বারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইয়া বিদ্যাদ্বারা অমৃত ইইবে। শ্রুতিতে আরও প্রমাণ আছে, "কুর্ব্বল্লেবছি কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছ শতং সমাঃ"। কর্ম করিতে করিতে শতবর্ষ জীবিত থাকিবে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, মর্তা-লোকের আয়ুঃ শত বর্গাধিক নহে, তাবং কর্ম করিবে। "যাবজ্জীবমগ্নি-ছোত্রং জুত্রাৎ" অর্থাৎ যাবজ্ঞীবন অগ্নিছোত্র জুহন করিবে। আংডি কহিত ছন মানবগণের ইহলোকে যাবজীবন কর্ম বরা কর্তব্য। কিন্ত গাঁহার বিহিত কর্মান্নুষ্ঠান দার। সর্বদোষ বর্জিত বন্ধান্মায় অসন্দিন্ধ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহার কর্ম সভব হয় না। অদ্বিতীয়পরবন্ধ কর্তৃত্ব শুক্ত, ইছাই বেদের মত। আন্নতরূপে বিজ্ঞাত হইলে, অকর্তাভাব আবির্ভাব হয়. তখন আর ক্রিয়া উৎপন্ন হয় না। "আমি কর্মো" "একশ্ম আমি করিব" "এই কর্মের ফল আমার হই:ব"এমন **গাঁছার জান,তাঁছারই সমস্ত কর্ম শু**তি আদেশ করেন। ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানীকে বেছ কর্মে নিয়োগ করিতে শক্য হয় না, সুত্রাং আগমও বরেন না।

কথা না করিলে মুক্তি হয় না। কিন্তু কর্থাস্থানদারা চিত্ত শুদ্ধি হইলে পর, যদাপি কেছ কর্ম ত্যাগ করেম, তাহা হইলে মুক্তি লাভ হইতে পারে। আক্তিঃ যথা, "ন কর্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেনৈকেমাস্ভদ্মানশুঃ" স্মাৰ্থ ;— কৰ্মৰারা, পুজ্ঞৰারা কিহা ধনৰারা নোক্ষণাভ হর না, কেবল এক ত্যাগ্যৱাই হইয়া থাকে।

অপিচ;---

কর্মণাবধ্যতে জন্তুর্বিদ্যয়া চ বিমুচ্যতে। তত্মাৎ কর্ম্মণ ন কুর্ম্বন্তি, যতয়ঃ পারদর্শিনং॥

জীব কর্মে বন্ধ হয়, আর জ্ঞানে মুক্ত হয়। এই নিমিত্ত পারদর্শী যতিগা অধাং চিত্তশুদ্ধি লাভ করিয়া যাঁহার। বন্ধাস্থভবে পারদর্শী হইয়াছেন) আর কর্ম করেন না।

যদিও জান লাভ হইলে, কর্বতাণের বিধি শ্রুতিতে দৃষ্ট হইতেছে, কিন্তু তাহার পৃথক মর্ম অন্তব হইয়া থাকে। অর্থাৎ কর্মবোণে ইফ্টলাভ হইবে ভাবিয়া, যদ্যপি লোক সকল নিতান্ত অন্তরাগবিশিক্ট ছইয়া কর্মে-অতান্ত আসক্ত হয়, এবং তত্ত্বজ্ঞানের আলোচনা না করে, তাহা ছইলে জ্ঞান লাভে একেবারে বঞ্চিত ছইয়া উৎসন্ন হইবার সন্তাবনা, এই হেতু আর্যানহান্ত্রাণ। লাজে কর্ম ভাগোর অন্তজা করিয়াছেন। কলতঃ যিনি জ্ঞানলাভপূর্কক বন্ধান্নতবে সক্ষম, তিনি যদ্যপি সমাধিছ না ছইয়া সংসারে বিচরণ কিষা আশ্রমে অবস্থিতি করেন, লোকসংগ্রহার্থ তাঁহারও কর্মা করা বিধেয়। প্রমাণ যথা; —

কৰ্মণৈব হি সংসিধি মান্থিতা জনকাদয়ঃ। লোক সংগ্ৰহমেবাপি সংপশ্মন্ কৰ্ত্ব্যুহসি॥ ভগবদ্গীতা।

জনকাদি শবিরাও কর্ম দারাই মোকলাতে প্রবৃত্ত হরেন অতএব এই লোকসংগ্রহ (অর্থাং লোকের কুপথে গমন নিবারণার্থ প্রয়োজন) দৃটি করিমা কর্ম করা কর্মবা.। নাবার্থীহি ভবেৎ তাবৎযাবৎ পারং ন গচ্ছতি। উত্তীর্ণেতু সরিৎপারে নাবা বা কিং প্রয়োজনং॥ উত্তরগীতা।

মন্ত্র্য যতক্ষণ নদী পার নাছন, ততক্ষণ তাঁছার নে কার আবশ্যক হয়,
কিন্তু, নদীর পর পারে গমন করিলে, তাঁছার যেরপ নে কায় আর প্রয়োজন
খাকে না, দেইরপ কর্মান্নভানদারা জ্ঞানার্জন হইলে, কর্মের আর
আবশ্যক হয় না। কিন্তু নদীর পর-পারগত বাক্তি নিজের আবশ্যক না
থাকিলেও যেরপ সকলের হিতার্থে সেই নে কাখানি রক্ষা করিয়া থাকেন,
(যদ্বারা সকলেই অনায়াসে সেই নদীর পর পারে গমন করিতে পারে)
সেই রূপ জ্ঞানী ব্যক্তি কর্ম অনাবশ্যক হইলেও সাধারণের মঙ্গলের নিমিত্ত
কর্ম করিয়া থাকেন। প্রমাণ, যখা—

যদযদ। চরতি শ্রেষ্ঠ স্তন্তদেবে তরো জনঃ। সযৎ প্রমাণং কুরুতে লোক স্তদনুবর্ততে।। ভগবদগীতা।

শ্রেষ্ঠবাক্তি যেরপে আচরণ করেন, ইতর লোকের। তাহাই করিয়া থাকে।
তিনি যাহা প্রমাণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন, সাধারণ লোকে তাহারই অন্থবর্ত্তী
হয়, এই হে হু জ্ঞানী ব্যক্তির কর্ম ত্যাগ করা অবশ্ব অবৈধ কার্য বলিতে
হইবে। অতএব, প্রবৃত্তিমার্গ এবং নিব্ব ভিমার্গ উভয়ই অভেদ বলিয়া মীমাংসিত হইল—পৃথক্ মনে করিয়া যাঁহারা কর্ম ত্যাগ করেন, তাঁহাদের কথন
পণ্ডিত বলা যাইতে পারে না। প্রমাণ, যথা;—

সাংখ্যবোগে পৃথগ্বালাঃ প্রবদস্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যপ্তভয়োর্বিন্দতে ফলং।। ভগবদ্দীতা। বালস্বভাব অপণ্ডিত লোকেরা সাংখ্য (অর্থাৎ জ্ঞান্যোগ) এবং যোগ (অর্থাৎ কর্ম যোগ) পৃথক্ মনে করে, ফলতঃ, মথাবিধি একের অনুষ্ঠান করিলে উভয়েরই ফল লাভ করা যায়।

যদি বলেন একের অন্নষ্ঠান করিলে উভয়েরই যখন ফললাভ করা যায়, তখন আর কর্ম যোগের আবশ্যক কি, কেবল জান যোগের অন্নষ্ঠান করিলেই ত উভয়ের ফল লাভ হইতে পারে ? ইহা মুক্তি সদত নহে। প্রমাণ, বথা :—

ন কর্মণামনারস্তানৈকর্ম্যং পুরুবোহর্মুতে।
ন চ সন্ন্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥
ভগবদ্গীতা।

কর্মের আরম্ভ বিনা কোন পুৰুষ নৈষ্কর্য (অর্থাৎ জ্ঞান) প্রাপ্ত হন না, এবং কেবল ত্যাগ মাত্রেই কেহ সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন না।

প্রকৃতি ও পুরুষ তুই প্রকার, যোগিক এবং অভেদ হওয়ায় সবল বিষয়ই তুই প্রকার, যোগসাপেক্ষ এবং একার্থ বলিয়া বোর্ষ হইতেছে। যথা,—সত্যা, মিধ্যা —নিত্যা, অনিত্যা,—পাপা, পুণা —স্বর্গা, নরক —ধর্মা, অধর্ম—উত্তম, অধ্য—জ্ঞান, অজ্ঞান ইত্যাদি—সকলই ছিবিধ, যোগ সাপেক্ষ এবং একার্থবাধক। যেমন হুয়ের অভাবে দধির অভাব হয়, সেই রূপ সত্যের অভাবে মিধ্যা,—নিত্যের অভাবে অনিত্যা, পুণোর অভাবে পাপা,—স্বর্গের অভাবে নরক,—ধর্মের অভাবে অধর্মা,—উজ্ঞ্জের অভাবে অধ্যা এবং জ্ঞানের অভাবে অজ্ঞানের অভাবে হয়য়া থাকে। স্পত্রাং ইহাদের মধ্যে প্রতেক বিপরীতার্থবাধক শক্ষর্ম যোগসাপেক্ষ এবং একার্থ-বেধিক বলিয়া প্রতিপন্ন হইল।

বদিবলেন পাপ এবং পুণা এই বাক্যন্তরের একার্থ কিরুপে সন্তব ইইতে পারে ? কর্ম মাত্রেরই কল থাকার পাপ ও পুণোর বিভাগ ইইয়াছে। সেই কলের যদি অভাব হইত, (অর্থাৎ কর্মকল যদাপি না ধাকিত,) তাহা ইইলে, পাপ ও পুণা পৃথক্ রূপে নির্দ্দেশ ইইত না। অপিচ কর্ম জন্ম যখন বারস্থার গর্ভযন্ত্রনা ভোগা, এবং পুনঃ পুনঃ দেহ ধারণ করিতে হয়, তখন পুণাকর্ম এবং পাপকর্ম উভয়ই তাজা, স্থতরাং উভয়ের একই অর্থ বলিতে ইইবে।

বিষয়, বিষয়াসক্তি, বিষয়বৈরাগ্য এবং বিষয়ত্যাগ।

মহ্নব্য বিষয়াসক্ত হইলে বন্ধন প্রাপ্ত হয়, এবং বিষয় বিরাগী হইলে জ্ঞান লাভ করিয়। মুক্ত হয়, ইহাই আর্ব্যশান্তের অভিপ্রায়। শাত্রে এরপ উক্ত হওয়ায়, প্রায় সকল লোকেই জ্ঞী, পুল্ল, অট্টালিকা, আরাম, যান, বাহন এবং ধনাদিকে বিষয় মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু ঐ সকল রূপান্তর বিষয় মাত্র, অরপ বিষয় মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু ঐ সকল রূপান্তর বিষয় মাত্র, অরপ বিষয় নহে। শব্দ, ক্পর্শ, রূপ, রূপ এবং গদ্ধ তগাত্রই যথার্থ বিষয় বলিয়া কথিত হইয়াছে। ইহাদের সহিত ইন্দ্রিয়গণের সংযোগ থাকায় হংগ হুঃখ অহাভব হইয়া থাকে। শ্রোত্রেন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দ, ছেগেন্দ্রিরের বিষয় ক্পর্শ, দর্শণেন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ, জিন্থেন্দ্রিয়ের বিষয় রূপ এবং জ্রানেন্দ্রিয়ের বিষয় গদকত্যাত্র। ইন্দ্রিরগণ ঐ সকলে আসক্ত হইলে লোকে বিষয়াসক্ত, উহাতে আসক্তি ত্যাগ করিলে বিষয়—বিরাগা এবং ইন্দ্রিয় গণের বহিমুখ রন্তিকে কচ্ছপান্দের হায় ঐ সকল বিষয় হইতে একেবারে সঙ্গোচ করিতে পারিলে বিষয় ত্যাগী বলিয়া অভিহিত হয়। নচেৎ কেবল সংসার আগ্রম ত্যাগা করাকে বিষয়বৈরাগ্য ভাগবা বিষয়-ত্যাগ বলা বায় না।

স্থুখ, দুঃখ, কাম, ক্রোধ, দেহে আত্ম-বুদ্ধি, অনুরাগ, দ্বেষ, অভিমান, অবিবেক, অজ্ঞান ইত্যাদি কেন উপস্থিত হয়? পৃথক্ স্বৰ্গ নরক আছে কি না? কেন জন্ম হয়?—ইত্যাদি। ইহলোকে প্রিয় এবং অপ্রিয় এই পৃথক্ পৃথক্ ছুইটি বাক্য স্থা এবং তুঃখ নামে প্রসিদ্ধ; ইন্দ্রিয়গণের সহিত বিষয়ের সংযোগ থাকায় শৈশব-কাল হইতে স্বতঃ অভ্নমিত হইয়া ক্রমে ক্রমে দৃঢ়তর অভ্যতের স্থায় বোধ ছয়। প্রিয় ও অপ্রিয় হইতেই কাম ক্রোধাদির উদ্ভব হইয়া থাকে। তল্লিমিত্ত মুম্বাগণ ভাগার হইয়া, জন্ম মৃত্যু রূপ সংসার বাাধি হইতে কোনক্রমেই নিষ্কৃতি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। শিশুকালে পিতামাতার ক্রোড় এবং মৃতার স্তনত্বন্ধ প্রাপ্তে প্রির এবং অপ্রাপ্তে স্বতঃ অপ্রিয় অভূতব হইরা থাকে। পরে যখন অন্ত বস্তু ভক্ষণ করিতে পারে, তখন পিতা মাতা-দত্ত-মিন্টান্নের রসাম্বাদন করিয়া, তাহাতে অহারাগ এবং দ্বেষ স্বতঃ উপস্থিত হয়। অর্থাৎ, তাঁহারা একটি লড্ড্ কার অর্ধাংশ যদি অন্ত বালককে দেন, তাহাতে বিশ্বেষ হইয়া থাকে। সেই অন্নরাগ এবং দ্বেষ হইতে অভিমান (অর্থাৎ দেহেতে আত্মবুদ্ধি) উপস্থিত হইয়া, "আমার ম'তা" "আমার পিতা" "আমার থাদাদ্রবা" "আমার ঘর" ইত্যাদি রূপে "আমার আমার" করিয়া খাকে। সেই অভিমান হইতে অবিবেক উপস্থিত হয়। অবিবেক হইতে অজ্ঞানতা সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। অজ্ঞান কাহাকে বলে তাহা অথৰ্ববৈদান্ত-গ্ৰ নিৱালঘোপনিষদে উক্ত হইয়াছ। यथा;—

প্রশ্ন। কিমজানং। অর্থাৎ অজ্ঞান কাছাকে বলে।

উক্তর। রজ্জুসর্প জানমেবাদ্বিতীয়ে সর্বাহ্যস্থাতে সর্বাময়ে বন্ধণি দৈবে তির্বাগবানর জী পুরুষ বর্ণাশ্রম বন্ধণোক্ষাদি নানা কপ্পনায় জানমজানং। শতার্থ। বেরপ রজ্ঞতে সর্পত্রম হয়, তজ্ঞপ সর্কব্যাপী একমাত্র সতাস্বরূপ ব্রহ্ম পশু-পক্ষি-স্থরনরাদি এবং স্ত্রী পুরুষ বর্ণাভ্রম ও বন্ধমোক্ষাদি সমুদয় বিষয় সঙ্কপিত আছে। অতএব, দেব-মহ্যাদি-কম্পিত বল্পকে সত্যপদার্থ বিলয়া যে জ্ঞান হয়, তাছারই নাম অজ্ঞান।

সেই অজ্ঞান হইতে সদসৎ কর্মে আসক্তি, সেই কর্মজন্ম অর্গাদি ফল-ভোগ এবং ভোগান্তে পুনর্দেইপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। অতএব ধনবান এবং নির্দ্ধন সকল লোকেরই অন্তব হওয়ায়, ইহলোকিক স্থুখ ও হুঃখ কখন অর্গান এবং অভ্যন্ত হইতে পারে না। অতি কঠিন যোগাদির অন্তান এবং অভ্যন্ত স্থানিত হইতে কার্যা সমূহের এরপ স্থা-হুঃখ-মিত্রিত ফল সভব হইতে পারে না। সেই নিমিত্ত হুঃখাসভিন্ন পৃথক্ অর্গ এবং স্থাসন্তিন পৃথক্ট্রারক, অবশ্যভাবী বলিয়া বোধ হইতেছে। প্রমাণ, যথা; —

> তে তং ভুজু স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ক্তালোকং বিশন্তি। এবং এই ধৰ্মা মনুপ্ৰপত্না গতাগতং কামকামালভয়ে।।

> > ভগবদ্ধীতা।

অক্সার্থ। সেই বিশাল অর্গলোক ভোগ করিয়া, পুণোর শেষ হইলে, উল্লারা মর্ব্য লোকে প্রবিক্ত হন; এইরূপে বেদধর্মের অন্ত্রগামী সাধকেরা কামনার বশবর্তী হইয়া, গমনাগমনের ফলভোগ করেন।

অপিচ |

ষ্
থ্রমু মূল বিষ্
যেষু বন্ধা রাজ্যের পাশেন স্বত্র্দিনেন।
আরাস্তি নির্যাণ্ড্রাধ উর্জ মুক্তিঃ স্বকর্মা দূতেন জবেন নীতাঃ॥
বিবেকচুড়ামণিঃ।

যে সকল মূচ্মতি মহ্বা ছ্লেছলা বিষয় হ্বাগ রূপ মহাপালধারা বিষয়ে বর্ম হয়, তাহারা অকীয় কর্মজ্বরূপ দৃত কর্তৃক বল পূর্বক গৃহীত হইয়া কথন উর্নলোকে (অর্গে) কথন অধালোকে (নরকে) কথন মন্তালোকে (পৃথিবীতে) পতিত হওতঃ, বারখার জন্ম-মরণ-গতাগত গতিগত হইয়া পুনঃ প্রমণ করে। অর্থাৎ নির্বলমূক্তি বাতীত সদসৎ কর্মজ্বর্ম বাঁহাদের অর্গাদি ভোগ হয়, সেই ভোগান্তে অগতা। তাঁহাদিগকে ইহলোকে পুনর্বার দেহধারণ করিয়া, উন্নতির নিমিত্ত কর্মান্থানা করিতে হয়। ইহাই আর্থা-শাব্রের মত। আর সৎকর্মান্থানা বাঁহারা অর্গলাভ করেন, ভোগান্তে তাঁহারা উত্তমকুলে জন্মগ্রহণ করেন এবং ভ্রহ্মাধিত ব্যক্তিগণ নরকভাগান্তে কেবল অধ্যকুলে উদ্ভব হইয়া থাকে।

## জাতিভেদ আছে কি না ?

জান্ পাঁত গণিয়ে যাঁহা, হো যায় বরণ বিচার।
তুলদী কহে হরি ভজন বিদে, চারি জাত চানার॥
চারি জাত মিলে হরি ভজিয়ে, এক বরণ হো যায়।
(জ্যায়দা) অই ধাতমে পরশ লাগায়ে, এক মূল্দে বিকায়॥

যদিও ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শুদ্র ভেদাহুসারে মহুষ্যলোকে উত্তমাধন বর্ণ বিচার হয় সত্য, কিন্তু তুলসীদাসের মতে হরিভজন না করিলে
ঐ সকল বর্ণ অতি নীচ চামার জাতি মধ্যে গণ্য হয়। যদ্রূপ পরশ-মণিস্পর্শে পৃথক্ পৃথক্ ধা হু স্থবর্ণ হইয়া স্থবর্ণ নুল্যে বিক্রেয় হয়, তদ্রূপ উত্তমাধ্য
জাতি একত্র হইয়া হরিভজনা করিলে এক বর্ণ হইয়া যায়।

সর্বাঞ্চল নিনিধাসন করিয়া "সর্বাং খল্পিং ব্রহ্ম" এই অদ্বৈতজ্ঞান দৃচতর অভাস্ত হওয়ায় সমদর্শনকারী মহাস্থাগণের চিত্তে আর পৃথক্ পৃথক্ জাতিভেদ উদয় হয় না। বিস্তু অধর্যচূত, বিধর্মাবদমী, হতরুদ্ধি, দোভী দোক সকল যদেকটোরী হইয়া ভিন্ন জাতির আচার ব্যবহার অহাকরণ করিবার প্রত্যালায় "জাতিভেদ মহ্যাক্তত" "ঈশ্বর ক্ত নহে" "সকলকেই ঈশ্বর সৃষ্টি করিয়াছেন" নিতান্ত গর্মের সহিত এইরূপ উক্তিকরিয়া জাতিভিদ অপ্রান্থ করেন। তাঁহাদের সৃষ্টির উপর নেত্রপাত করিয়া একবার দেখা উচিত যে করপতঃ জাতিভেদ আছে কিনা এবং ঈশ্বরকর্তৃক জাতিভেদের সৃষ্টি হইয়াছে কি না ?

মহ্যা, পশু, পক্ষি, কীট, পতদাদি পৃথক্ পৃথক্ জাতি। তাহাদের মধ্যে আবার প্রুষজাতি এবং স্ত্রীজাতি দেখা যায়। পশুমধ্যে সিংছ বাছি, হন্তী, গণ্ডার, অশ্ব, গর্মভ, গো, মহিষ, হরিণ, ছাগ, মেষ, শৃগাল, কুরুর, বিড়াল ইত্যাদি পৃথক্ পৃথক্ জাতি। পৃথক্ পৃথক্ অসংখ্য পিকি-জাতি। ধাতুমধ্যে স্ববর্ণ, লেছি, পারদ প্রভৃতি। পৃথক্ পৃথক্ প্রস্তুর। নানা-বিধ বৃক্ষজাতি। পৃথক্ পৃথক্ লতা, ওষধি। অসংখ্য মৎস্তজাতি ইত্যাদি। এই প্রকার জগৎস্থ প্রত্যেক বস্তুতে জাতিতেদ কেন দৃষ্ট হয় ? ঐ ভাতিভেদের সৃষ্টি কে করিল ? সকল বস্তুতে যদি জাতিভেদ সম্ভব হয়, তাহ৷ হ**ৈলে** মন্ত্রয়দের মধ্যে জাতিভেদ না থাকিবার কারণ কি ? যদি বদেন গো-মহিষ এবং কাক-কোকিল চতুস্থাদ এবং দ্বিপদ সত্য, কিন্তু উহাদের আকার বতন্ত্র হওয়ায় জাতিভেদ হইয়া থাকে। তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন আকার বিশিষ্ট মন্ত্রের মধে৷ জাতিভেদ কি কারণে না হণবৈ ৷ হিংল্রক জন্তুগণের যাহা খাদা, গো-মহিষাদির তাহা অখাদা। কাকে বিঠা ভক্ষণ করিয়া থাকে অন্ত পক্ষিতে তাহা কলচ ভক্ষণ বরে না। ইহাতে উহা-দেরও খাদ্যাখাদ্য বিচার লক্ষিত হইতেছে। মহুষ্য জাতির যেরূপ পৃথক্ পৃথক্ ভাষা, উহাদেরও পৃথক্ পৃথক্ রব আ ত হইতেছে। যথন পশু পকীর পৃথক্ পৃথক্ আকার, ভিন্ন ভিন্ন রব, এবং খালাখাল বিচার থাকাতে জাতিভেদ ফীকার করা যায়, তথন ভিন্ন ভিন্ন দেশের আচার—বাবছার, খালাখালা, ভাষা, পরিচ্ছদ দৃষ্টি করিয়া মহ্যাগণের মধ্যেও জাতিভেদ অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে।

বনি বলেন যে পৃথক্ পৃথক্ আচার বাবহার এবং ভাষাদি দৃষ্টি করিয়া হিন্দু, যবন এবং শ্রেচ্ছ কেবল এই তিন প্রকার জাতি স্বীকার করিতে পারি, কিন্ত হিন্দুদিগের মধ্যে যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিদ,বৈশ্য এবং শূদ্রজাতী আছে, তাহা ষ্বীকার করিতে পারি না। উত্তর—প্রথমে দেখা উচিত বে এই পৃথক্ পৃথক্ চারিবর্ণের সৃষ্টি কেন হইয়াছে ? আর এরপ জাতিভেদ থাকিলে কোন ক্ষতি আছে কি না ? অধুনাতন বিচারক্ষম সভ্যাণের মধ্যে অনেকে বলিয়া থাকেন যে, "ব্রাক্ষণেরা নিতাত স্বার্থপর হইয়া শাক্রাদি রচনা করিয়াছেন। বেদাধ্যানের দ্বারা কেবল আপনাদেরই ইট লাভ ছইবে, ঈর্বা পরতন্ত্র ছইয়া বেদে অন্ত জাতির অধিকার নাই, এই রূপ বিষমত প্রদর্শন করিয়াছেন"। ঘাঁহারা এরপ উক্তি করেন তাঁহাদের নিতান্ত অর্মাচীন বলিতে হইবে। কারণ ঈশ্বর অয়ং অথকৃতিদহযেটো মানবাদহ ধারণ করিয়া, সৃষ্টি-थ्यनानो अञ्चाही हर्क्तर्पत कार्या कार्रा (उप माखामि तहना कतिहा-ছেন। স্বস্তয়ন করিলে যেরপ নিজের ইউলভি এবং গৃহত্বেও ইউ-সিদ্ধি ছইয়া থাকে, সেই রূপ ব্রাহ্মণগণ যজ, হোম, তপস্থা, অনশন ব্রত, বেদা-ধান এবং যোগাদির অনুষ্ঠানম্বানা নিজের ইউলাভ এবং জগতের ভিত সাধন করিবেন। অর্থাৎ সকল বিষয়ই বোগসাপেক ছত্যানু, উল্লেদ্র সেই সকল অন্তর্জনদারা বস্তুদ্ধর পত্তপূর্ণ এবং গাভী ত্ব্ববতী হইবে স্তরাং প্রজাসকল পর্ম স্থাপ কাল জাপন করিতে পারিবে। ইছাতে তাঁছাদিগকৈ কিরূপে আর্থপর বলা মাইতে পারে ? খাঁহারা বলেন আর্থ্য ব্রাহ্মণগণ ঘার আর্থপর ছিলেন, ভাঁহাদের স্থিন চিতে বিবেচনা করিরা দেখা উচিত দে, পূর্বতন ক্ষান্তির রাজাগণ অধুনাতন সভাগণের অপেক্ষা নিতান্ত হীনবৃদ্ধি বা হীনবার্য্য ছিলেন না। তাঁহারা বৃদ্ধিমান অপেক্ষা বৃদ্ধিমান বার্য্যান্ অপেক্ষা বীর্য্যান্ এবং প্রতাপশালী অপেক্ষার প্রিমান বার্য্যান্ অপেক্ষা বীর্য্যান্ এবং প্রতাপশালী অপেক্ষার প্রতাপশালী ছিলেন। ব্রাহ্মণগণ ফাপে ঐরপ আর্থপরতার বশীতৃত হইয়া, নিজের ইক্ট সাধনের নিমিত যথার্থ পথ গোপন করিয়া, সকলকে কুপথগামী করিতেন, তাহা হইলে রাজাগণ তাঁহাদের এতাধিক আদ্ধান্ত প্রতাপ্ত প্রদর্শন না করিয়া, তাহা দের নিয়ম সকল উল্লেজন পূর্ব্বক অনায়াসেই কতন্তে বিধি সংস্থাপন করিতে পারিতেন। যদিও ব্রাহ্মণগণের বেদে অধিকার আছে সতা, কিছু তাঁহারা বৈর্য্যক স্থাই ইতে একেবারে বঞ্চিত হইয়া আহোরাত্র কঠিন তপশ্চারণপূর্বক দেশের হিত্সাধন করিতেন। ক্ষত্রিয়ণণ রাজ্যভোগ, মুদ্ধাদি দ্বারা রাজ্যরক্ষা, প্রজাপানন, বেদ্যায়ন এবং দানাদির অমুষ্ঠান করিতেন। বৈশ্বজাতিরও বেদে অধিকার আছে দেখা যাইতেছে। \*

কেবল শুদ্রজাতির বেদে অধিকার নাই। তাহারা অ অধর্ম প্রতিপালনপূর্বক ঐ তিন জাতির দেব। শুক্রাবা করিলে অনায়াদে ঈশ্বরে ভক্তিলাভ করিয়া পরম কল্যান প্রাপ্ত হইবে। অর্থাৎ ব্রাহ্মনগন তপক্তা, ক্ষত্রিয়ান রাজ্যাদিশাসন, বৈশ্বগন ক্ষিকার্যা এবং শুদ্র গন উহাদের আবশ্বকীয় কার্যা সকল সম্পাদন করিবে। প্রমান, যথা;—

মনু প্রথম অধ্যায়ঃ। অধ্যাপনমধ্যয়নং যজনং যাজনংতথা।

দানংপ্রতিগ্রহঞৈব ব্রাহ্মণানাম কম্পায়ৎ ॥ ৮৮॥

<sup>\*</sup> বিশত্যাশু পশুভাশ্চ ক্ষ্যাদান রুচিঃ শুচিঃ। বেদাধ্যান সম্পন্নঃ স বৈশ্য ইতি সংক্ষিতঃ।।

প্রজানাং রক্ষাং দানমিজ্যাধ্যয়নমেবচ।
বিষয়েম্বপ্রদক্তিশ্চ ক্ষত্রিয়েশ্য সমাসতঃ॥ ৮৯॥
পশুনাং রক্ষাং দানমিজ্যাধ্যয়নমেবচ।
বিণিক্পথং কুসা,দঞ্চ বৈশ্যন্ত ক্রবিমেবচ॥ ৯০॥
একমেব তু শুদ্রন্থ প্রভুং কর্ম্ম সমা দিশং।
এতেয়ামেব বর্ণানাং শুক্রম্মাসনস্থয়া॥ ৯১॥

অর্থাৎ ত্রাক্ষণগণ অধ্যয়ন, অধ্যাপণ, যজন, যাজন, দান এবং প্রতি-গ্রন্থ করিবে ॥ ৮৮ ॥ ক্ষত্রিয়ণণ বিষয়াসলি ত্যাগ করিয়া, দান, অধ্যয়ন, যাগ এবং প্রজ্ঞাপালন করিবে ॥ ৮৯ ॥ বৈশ্যণণ বৃদ্ধিভীবী (অর্থাৎ টাকা এবং ধান্ত কর্জ্ঞ দিয়া স্থদ্যাহী) হুইয়া ক্রয়, বিক্রয়, কৃষিকার্য্য এবং পশু পালন করিবে ॥ ৯০ ॥ শূদ্রগণ অহ্যাশূণ্য হুইয়া, ঐ তিন বর্ণের অভীপিসত-কার্য্য-সম্পাদনদ্বরা পরিচর্যা করিবে ॥ ৯১ ॥

অর্থাৎ কর্মকার মালাকার, কুন্তকার, হ্রধর, তন্তবায়, ইহারা সকলে আ আ কুলক্রমাগত কার্যা নিপ্ত ম করিলে সকল জাতির বার্যা সকল নির্কিষ্টে নিপ্তম হট্যা থাকে। তাহাই সেবা শুক্রমা বলিয়া অভিহিত হইরাছে। এই চ ুর্কর্ণ এবং বর্ণোচিত কার্যা-সকল ব্রহ্মা কর্তৃক বিভক্ত হইরাছে, মহ্নয় কর্তৃক নহে। এই বর্ণবিভাগ বাঁহারা মহ্নয়ক্ত জ্ঞান বরেন, তাঁহারা নিতান্ত জ্ঞান। ইশ্বরের অভিপ্রায় এরপ নহে যে, সকল মহ্নয়ই আনশ্যব্রত অবলম্বনপূর্বক চন্তুনিমীলন করিয়া ইশ্বরারাধনায় যাবজ্ঞীবন নিযুক্ত হইবে। তাহাহইলে তিনি অন্তপ্তম বৈষ্টিক ক্লেখর সূটি করিতেন না। সকলে একেবারে অ্থাভিলাববর্ত্তিত হইলে, তাঁহার প্রজার্তি হইতে পারে না। এই সকল বিষয় অন্ন্র্যান করিয়া বিচার

করিলে জানিতে পারা যায় যে, জাতিভেদ থাকায় উপকার ভিন্ন, অপকার নাই। যদি বলেন যে শুদ্রজাতির ইবলাভের উপায় কি? দ্বেষপরতন্ত্র হইয়া যাঁহারা পরনিন্দায় রত হন, তাঁহাদের উপায়াতর নাই।
সকলের প্রতিভক্তি, শ্রদ্ধা, ক্ষমা, দয়া এবং সন্তোষপ্রদর্শন এবং বিষয়ে
অন্তর্গাগশূল্য হইতে পারিলে, সকলেই জনায়াসে শ্রেয়ালাভ করিতে
পারেন। প্রমাণ, যথা;

মুক্তি মিচ্ছািন চেন্তাত ! বিষয়ান্ বিষবন্ত্যজ।
ক্ষমার্জবিদয়া তােষ সত্যং পীযুষবন্তজ।।
ঘটাবক্রসংহিতা।

জনকের প্রতি অন্টাবক্রের উক্তি। বৎস ! যদি তুমি মৃক্তি কামনা কর, তাহা হইলে বিষের জায় বিষয় পরিত্যাগ বর এবং অমৃতের জায় ক্ষমা, শুবুতা, দয়া, সম্ভোষ ও সভ্যের সেবা বর।

স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালনপূর্কক তত্ত্বজ্ঞানের আলোচনা করিতে সবল জাতিরই অধিকার আছে বলিয়া জ্ঞান ইইতেছে। প্রমাণ, যথা: -

প্রাপ্তাজনদশামেতাং পশু মেচ্ছাদয়োগিনে।
সদেহা বা বিদেহাবা তে মুক্তা নাত্র সংশয়ং॥
যোগবাশিষ্ঠ।

পশু, ক্রেছাদিও (দেহযুক্ত বা দেহ শূন্যই হউন) এই জ্ঞানদশা প্রাপ্ত ছইলে মুক্ত হয়েন—ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই।

় পুনঃ প্রমাণে অভ্যতি ছইতেছে যে, ভত্তিহীন ত্রাহ্মণ স্থপচ আপেক্ষা। অধ্য এবং ভত্তি মান্চগুলি মুনিগণ অপেক্ষা ডেঠ। যথা;—

চপ্তালোহপি মুনিশ্রেটো হরিভক্তি পরায়ণঃ। হরিভক্তি বিহীনশ্চ দ্বিজোহপি শ্বপটাধ্যঃ॥

পশু পক্ষা, কীট, পতঙ্গাদি যেরূপ খাছাখাদ্যের বিচার করিয়া থাকে, সেইরূপ তাহারা জাতিভেদে পরস্পর কার্ষ্য পরিণত দেখা যায়। এবং ঐ সমস্ত প্রাণীর সংখ্যা রুদ্ধি করিবার নিমিত, পরম কারুণিক পরমেশ্বর উহাদের সামাত্র জ্ঞানের দারা অপেন আপন জাতীয় সংযোগ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। কোন স্কুদ্র পিপীলিকা অধর্যাত্মসারে, বেমন আপন জাতির সঙ্গ তাগে করে না, সেইরূপ রহৎ পিপীলিকাগন ও স্বজাতির সঙ্গ ত্যাগ,নন্তর, কখন বিজাতীয় ক্ষুদ্র পিপীলিকার আশ্রয় গ্রহণ করে না। ইহাতে প্রতিপন্ন হইতেহে যে, ঈশ্বর সৃষ্টি করিবার সময় হইতেই, উহাদের আকৃতি প্রকৃতি ও স্বজাতীয়-জ্ঞান স্বতন্ত্ররূপে নির্দেশ করিয়াছেন। উহারা যথা সময়ে ঋতুকাল উপস্থিত হইলে, আপন আপন জাতিতেই আসক্ত হইয়া থাকে। যখন ইতর প্রাণিগণও স্ব স্ব জাতি ও বর্ণ জন্মভব করিতে সক্ষম, তখন মন্থ্যমধ্যে জাতিভেদ অস্থীকার করিবার করিণ দেখা যায় ন। স্বাস্থ জাতীয় মিলন ব্যতীত প্রাণীর সংখ্যা রন্ধি ছইতে পারে না, এই হেডু ঈশ্বর দৃষ্টি করিবার প্রারম্ভেট, পৃথক্ পৃথক্ জাতীয়জানের দৃষ্টি করিয় হেন। এই জাতিভেদজান ধর্মের একটা প্রধান অংশ বলিতে হুট্রে। ঐ জ্ঞানের অভাবে, স্ব স্ব ধ্যানুযায়িক কর্মনূহের অনুষ্ঠান হুইতে পারে না। এই জগৎসংসারে জাতিভেদ থাকাতে, কোন বস্তরই অভাব নাই। যথা- কুন্তকার ঘটাদি নির্মাণ করিয়া থাকে, কর্মকার অন্ত্রশস্ত্র নির্মান করে, কুষকভূমি কর্বণ করিয়া শস্তাদি উৎপন্ন করিয়া থাকে। এইরূপে পৃথক্ পৃথক্ জাতি ও বর্ণ অনুসারে পৃথক্ পৃথক্ বস্ত উৎপন্ন ছইতেছে। স্বাস্থ্য জাতীয় ধর্ম এবং কর্মা পরিত্যাগপুর্বকি হদ্যপি সবলেই বেদাধ্যয়নতৎপর হইতেন, তাহা হইলে প্রাত্যহিক আবশ্যকীয় বস্তুর অভাবে সংসার একেবারে অচল হইত। এই কারণে অফার অভিপ্রায় অমুষায়ী পৃথক পৃথক জাতির সৃষ্টি হইয়াছে। এবং সেই জাতিভিদ অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণির রিন্ধি হইতেছে। কিন্তু একংশ পরস্পর সর্বাপরতন্ত্র হওয়ায়, অ অ ধর্মকর্মের সম্পূর্ণ হানি হইতেছে এবং পুণাভূমি ভারতবর্ধ একেবারে উৎসন্ন হইবার উপক্রম হইয়াছে। ইতিপুর্বের সামান্ত পরিশ্রমের দারা অপাজ হইলে যেরপ অকার্য্য সাধন হইত, এক্ষাণ বঙ্গ আয়াস স্বীকার, বন্ধ অর্থ বায় এবং জীবন উৎসর্গ করিয়া বন্ধজ কিন্তা অহিতীয় হইলেও, সেরপ লাভের প্রত্যাশা নাই , তত্তাচ জ্রান্ত পিতা-মাতাগণ সন্তান দিগের অনিকাচরণে রুতনিশ্বর থাকিতে ক্ষান্ত হইতেছেন না।
ইহা অপেক্ষাং পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

ঈশ্বরের নিয়ম ও আজা কি, পাপপুণ্য কাহাকে বলে, ব্রহ্ম তেজের ফ্রাম হইবার কারণ কি, মিদ্দিলাভ হয় না কেন, বছ বিবাই দোষ কি গুণ এবং এক্ষণকার লোক সকল ঈশ্বরের নিয়ম ভঙ্গ এবং তাঁহার আজ্ঞা লঙ্গন করাতে পশু এবং পক্ষিজাতি অপেক্ষা অধম হইয়াছে কি না?

বাঁহারা স্বধর্মচ্যত হইয়া অসঙ্কৃচিতচিত্তে এবং অমানবদনে বদেন যে, 
রিশ্বরের নিয়ম প্রতিপালন করা, এবং তঁহার আজ্ঞা লজন না করাই 
মহাজ-জাতির প্রধান ধর্ম, তাঁহারা নিতান্ত জজ্ঞ। কারণ ঈশ্বরের নিয়ম ও 
আজ্ঞা কি, ধর্ম কি বস্তু এবং তাহার গতিই বা কিরূপ, এই সকল বিষয় 
পরিজ্ঞাত হওয়া নিতান্ত স্থকঠিন। বাঁহারা ঈশ্বরকে অহভব করিতে 
পারেন, কেবল তাঁহারাই প্রসকল বিষয় নির্ণয় করিতে সক্ষম। তদ্বতীত 
কেইই তাহাজ্ঞাত হইতে পারেন না। প্রকৃত পুণাই বা কি এবং প্রকৃত পাপা 
কাহাকে বলে, ছিরচিতে বিচার করিয়া তাহাতে রত কিল্পা বিরত হওয়া 
সকলেরই কর্তব্য। আমরা পশ্বাদি অপেক্ষা "শ্রেষ্ঠ", "মহৎ", "পণ্ডিত",

"প্রম ধার্মিক", "ত্রিকালজ্ঞ", "ত্থানী", ইত্যাকার বিশেষণবিশিষ্ঠ মৰে করিয়া কাহারও কোন ত্র মেই নিশি স্ত থাকা বিধেয় নহে। শাস্ত্রে বিহিত-বর্ষের নাম প্রণা এবং অবিহিতক্ত্রের নাম পাপ বলিয়া নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে। সৃষ্টিকেশিকের উপর জনত-চিত্ত নেত্রপাতপূর্বক বিচার করিয়া দেখি ল সকলেই অভুমান করিতে সক্ষম হইবেন যে,"রুদ্ধিই" ঈশ্বরের প্রধান নিয়ম। वार्भकक नम् ही अर्थ थ-वहाँ म द्वाक्त अक अकृष्टि कानद अमः शादीक, প্রত্যেক বীল এক একটি প্রবাণ্ড রক্ষ হয়, প্রত্যেক রক্ষ অসংখ্য ফল প্রদান করে এবং প্রত্যাক কলেব বীজ হইতে অসংখ্যা অসংখ্যা রক্ষ উৎপন্ন হয়। অফ্র নারিকেলানি ফল হইতে এক এফটি বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়া বহুকাল অসংখ্য ফল প্রদান করিবত ছ, এবং সেই সাবল ফল হইতে অসংখ্য অসংখ্য রক্ষ উৎপন্ন হইয়া সেইরপে ব্রিভ হইতেছে। বছবিধ রক্ষ, এবং শভা, শাখা কিম্বা হল হইতে টুৎপন্ন হইয়া থাকে। ধান্ত অপ্পকাল স্থায়ী এই নিমিত্ত একটি বীজ হইতে প্রয়ত একটি কাড় হইয়া, অনেক শত্ম প্রদান করে এবং তাহাহইতে অসাখা অসাখা ঝাড় হইতে পারে। গর্ভদঞ্জার হটলে "তেষ্ঠ" ভীব মনুষ্য ভিন্ন, পশু, পক্ষা, কটি, পতন্ধাদি কদাচ ইত্রিয় চ্ত্রিভার্থের নিমিত্ত,পুর যে আলক্ত হয় না: এবং পুরুষেও ঈশ্বরের আভা-বিক নিয়ম উল্লঙ্গনপূর্বক পর্ভাবস্থায় জীগমন করত, মনুষ্যের স্থায় ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র হইয়া রথা বীজের অপবায় করিতে যত্ন প্রকাশ করে না। পশ্বাদিরও মন্তব্যের হার ইন্দ্রের স্থান্নভব হয় ইহা সকলতেই স্বীকার করিতে হইবে। কিন্তু তাহাদের ঐরপ অত্যুৎকৃট নিয়ম প্রতাক্ষ করিয়া সম্পূর্ণরূপে প্রতীতি হইতেছে যে, ঈশ্বর কেবল প্রজার্ত্তির নিমিত্ত সবল প্রাণীর ইন্দ্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন,— দুট মন্ত্রয়াগণের বিলাদের জন্ম নহে। অতএব তঁ হার দেই নিয়মানুষ্যী বেবল পুলোৎপাদনের নিমিত ঋতুরক্ষা ভিন্ন, ইন্দ্রিয়চরিতার্থে

ইখা শুক্র বিসর্গ করা কি অবিছিত অর্থাৎ পাপকর্ম বলিয়া অহ্নমান হয় না ? ইহা অপেক্ষা ভয়ানক পাপকর্ম মহ্যাজাতির আর কিছুই নাই। জীবহতা। আর ইহাতে কিছুই প্রভেদ নাই। কেবল এই দোষের নিমিন্ত ব্রহ্মতেজের হ্রাস হইয়াছে এবং বিহিতকর্মাহ্নধানের দারা কেহই এক্ষান সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন না।

প্রায় সকল লোকেই এইরপ বিক্ষাচরণ করাতে ক্রমণঃ ব্যতিচারিণী।
দিণার সংখ্যাব্রনি এবং সতী স্ত্রীলোকের অভাব সঞ্জটন হইতেছে। যথার্থ
নিয়মান্ত্রসারে লোকে যদাপি স্ত্রীগনন করে, অর্থাৎ ঋঃ রক্ষা ভিন্ন স্ত্রীসন্ত্রাগ
যদি না করা হয়, তাহাহইলে অনায়ানে স্ত্রীলোকে সংযতেন্দ্রিয় হইয়া তাহাদের সতীত্তরক্ষা করত দময়ন্তীর ক্রায় বাক্সিদ্ধ হইতে পারে এবং বহু বিবাহ
একটি প্রকৃত গুণ ভিন্ন, কথন দোষাবহু বলিয়া গণা হইতে পারে না।

মহিষজাতি কথন গোজাতিতে কিয়া গোজাতি কথন মহিষজাতিতে আসক্ত হয় না। কাক কথন কোকিলে কিয়া কোকিল কখন কাকে আসক্ত হয় না। অতএব, মনুষা দকল যদি পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে কিছা পশুতে আসক্ত হয়, তাহা কি অবিহিত কাৰ্য্য বলিয়া বোধ হয় না ? কোকিল যখন "কা" "কা" রব করিতে কারতে বিষ্ঠাদি কাকভোজ্য দ্রব্য ভক্ষণ করে না, তুশা আমান হইয়া অতন্ত্র ভাষায় বাব্যালাপ করিতে করিতে অভক্ষাভক্ষণ কি যুক্তি লগত ? যদি বলেন কোকিল অজ্ঞানতা-প্রযুক্ত আমাদের হায় সভাতা শিক্ষা করিতে পারে না, এবং তাহার সেই চির্মুর্খতার নিমিত্ত ভিন্ন জাতির আচার বাবহার অন্ত করণ করিতে সম্মুর্শ অক্ষম, –ইহা যুক্তি দলত বলিয়া বিবেচনা হয় না। কারণ ভাহাদের আভাবিক অধ্যান্ত্রধানরপ চাতুর্ব্যের উপার দৃরিপাত করিলে, সকলকেই চমৎক্বত ও হতরুদ্ধি হইতে হইবে। যখন আমারা বিদ্যাভাষ্য করিয়াও ভাহাদের

ফায় চতুরতালাভ করিতে পারিলাম না, তখন আমাদেরই মূর্খতার আধিবা প্রকাশ পাইতেছে বলিতে হইবে ৷ তাহারা অতাবস্থাব্ধি কাকের সহিত একত্তে বাস, কাকের রব শ্রবণ এবং কিছুকাল তাহাদের আহারীয় বিষ্ঠাদি ভক্ষণ করত বন্ধিত হইয়া সময়ক্রমে নিজমূর্ত্তি ধারণপূর্বক, বিজাতীয় কাকের ম্বণিত রব ও আচার ব্যবহার তা।গানন্তর অধর্ম প্রতিপালনে নিরত হুইয়া, কুহু কুন্ত ধনিতে জগৎ পরিপূরিত করত, তাহাদের পিতা মাতার অপার আনন্দের কারণ হইয়া থাকে। নিরুট জীব হইতে প্রভাহ এইরূপ শত শত দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হইয়া ও যখন মূচুচেতা মানবগণ স্ব স্ব জনক জননীর এবং তাহাদের কুলক্রমাগত ধর্মের মস্তকে পদার্পণ পূর্বক, রাভ্তান্থ শশ-ধরের ক্রায় তাঁহাদের বদনকমল এবং দীপ্তিমান্ ধর্ম ম্রান করিতেছেন, তখন মহুষা বিরপে পশুজাতি অ পকা শ্রেষ্ঠ হইতে পারে ? অভাবের উপর দৃষ্টিপাত করিয়া সামাম্মরুদ্ধিদারা বিচার করিয়া দেখিলে সকলেই জানিতে পারিবেন যে "জগাত ব্রদ্ধিলাভই" ঈশ্বরের প্রধান "নিয়ম"এবং পশু-পক্ষী-কীট-পতঙ্গদি পর্যাত্ত সকলেই "ষ ষ ধর্ম প্রতিপালন করিবে" ইছাই তাঁহার "আজা"। তাঁহার সেই "নিয়ম" ভক্ষ এব: "আজা" লজন করাতে সকলেই অত্য হতুঃখাবদানরূপ মুক্তি-লাভে বঞ্চিত হইয়াছে।

ত্তিকালজ্ঞ, বেদবেত্তা, জ্ঞান-চক্ষু-বিশিষ্ট আর্য্য মহাত্মাগণ (ঈশ্বরের উক্তনিয়ম এবং আজ্ঞান্ত্র্বায়ী) বিহিত এবং অবিহিতকার্য্য নির্ণয়পূর্ব্বক, পুরাণাদি শাক্রসমূহ প্রণয়ন করিয়াছেন। সেই সকল বহুবিধ বিহিত এবং অবিহিত কর্ম, শাস্ত্রে যাহার বিধি এবং নিষেধ দৃষ্ট হইয়া থাকে, বিচার করিয়া দেখিলে এক মর্মান্ত্র্যায়িক বলিয়া অনুমান হয়। অর্থাৎ সকলে রিদ্ধান্ত করিয়া শ্রেণিবদ্ধ হওত স্থাস্থ কার্য্যে নিযুক্ত থাকিবে, ইহাই সৃষ্টির প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্যান্ত্র্যায়িক ত্তিকালজ্ঞ মহাত্মারা কার্য্যাক্রার্য।

ভেদে সকলের ইন্ট লাভের নিমিত্ত আতি স্মৃতি-পুরাণা দিতে নানাবিধ সদ-সৎ কর্মের বিধি ও নিষেধ নির্দেশ করিয়াছেন। সেই সকল শাস্ত্রনির্দিষ্ট কার্যাকার্মের দোষ স্থালন করিতে মুর্খ ভিন্ন কেছই যত্ন প্রকাশ করে না। কারণ সে সকলই যুক্তিসঙ্গত। সেই যুক্তি আবিকারপূর্ব্বক যাহারা মীমাণসা করিতে না পারেন, কেবল ভাঁহারাই সেই সকল কার্যো দোষারোপ করিয়া থাকেন।

স্থাটি, স্থিতি ও প্রালয় কেন হয় ? জন্ম মৃত্যু কেন হয় ? মুক্তি-লাভের উপায় কি ? কর্ম্ম মত্য কি না ? জগতে আগ্ন-পর বিচার হইতে পারে কি না ?

আত্মার বিকাশে জগও প্রকাশ, এবং তাঁহার সগোচে জগও লয় হয়;
অর্থাৎ, তাঁহার স্কুরণে মায়াপ্রকাশ হেড় জগওপ্রকাশ এবং অস্কুরণে মায়ালয়
হওয়ায় জগও লয় হইয়া য়য়। ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে য়ে, কেবল
কার্যাঘারা জগতের উৎপত্তি ও স্থিতি হয়, এবং কার্যাভাবে জগতের লয়
হইয়া থাকে। যেরপ কোষবার কীট আপনার লালে আপনি বদ্ধ হয়,
দেইরপ কর্মজালে আবদ্ধ হইয়া সকলকেই বারহার গভায়াত করিতে হয়।
সেই তন্তকীট আপনার কর্মস্থত্ত সকল ছেদন করিয়া যেরপ মুক্ত হয়, দেইরূপে কর্মস্থত্তেছেদনবাতীত লোকের মুক্তিলাতের উপায়াত্তর নাই। তন্তকীট
এক জন্মে তিনপ্রকার দেহধারণ বরে। প্রথমে কীটরপ ধারণ করিয়া
সামাত্ম বুদ্ধি-বিশিক্ট ব্যক্তিগণের তায় অনবরত কার্যোরত হয়, হিতীয়াবস্থায় গুটিরপ ধারণ করত সমাধিস্থ যোগিগণের তায় অনাহারে নিজ্জিয়
ভাবে কিছুকাল অবস্থান করে ও তৎপরে জীবন্ধক্ত পুক্ষের তায় সকল
কর্মস্থত্তেছেদনপূর্বক সৃক্ষির একটি প্রধান বিচিত্ত দৃষ্টান্তকরপ হইয়া (অর্থাণ
প্রজাপতি রপধারণ করিয়া) আনন্দে নৃত্য করিতে করিতে জগতে বিচরণ

করিয়া থাকে। জীবমুক্ত ব্যক্তিগণ স্ব স্ব বর্ণোচিত নিতানি মিন্তিক কর্মান্
মুখান এবং সাকার দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি ধানাদিদ্বরা চিন্তক্তমি করিয়া,
সকলকর্মহত্তহেদনরপ জানলাভপূর্বক, জীবসংজ্ঞা ত্যাগা, এবং শিবসংজ্ঞা
ধারণ করত, দত্ত বীজের ছায় জীবমুক্তপদ প্রাপ্ত এবং অদ্বিতভাবে
সংস্থিত হইয়া যেরপে ঈশবের অপার মহিমার একটি প্রধান দ্ফান্তকরপ
হইয়া শোভা পাইয়া থাকেন, তস্তকীটও সেইরপে সকল কর্মহত্ত্ব (অর্থাৎ
তাহাদের নিজমুখনিস্ত লাল রূপান্তর হইয়া যাহা স্বত্ত হইয়াছে) ছেদন
করিয়া বিচিত্র দেহধারণ করিয়া থাকে। এই রূপে সকল কর্মস্ত্রহেদন
করিয়া বিচিত্র দেহধারণ করিয়া থাকে। এই রূপে সকল কর্মস্ত্রহেদন

বন্ধ সদস্য —জগৎ অসদস্য! বন্ধ ভিন্ন সদস্য না থাকার জগৎ

যখন অসৎ হইল, তখন সেই জগৎস্থ ক্রিয়াসমূহ কিরপে সৎ হইবে?

অপ্নাবছার অপ্রদৃষ্ট ব্যাহকে বিনাশ করিতে যত্ন প্রকাশ, কিহাসেই ব্যাত্র
কর্তৃক ধৃত হইবার আশহা যেরপ মিখান, সেইরপ এই পরিদৃশ্যমান অমাত্মক
জগৎ অপ্নবৎ হওয়ায় কি বিহিত – কি অবিহিত সকল কম্ই, জানী ব্যক্তিগণের চল্ফে মিখাবলিয়া প্রতিয়মান হয়! তাঁহাদের জানচক্ষে সম্প্রা
জগৎ যেরপ অপ্রসদৃশ এবং অমমূলক, ক্রিয়াকাণ্ড সমূহ ও সেইরপ অজ্ঞানহলক বলিয়া দৃষ্ট হয়! অজ্ঞানমূলক কর্ম অজ্ঞানার ব্যক্তিগণকে যেরপ
আবদ্ধ করে, জানী ব্যক্তিদিগকে সেরপ করিতে পারে না! দয়
বীজের যেরপ অয়ুর উৎপন্ন হয় না, সেইরপ বাহার মন জ্ঞানায়িতে দয়
হইয়াছে, তাঁহাকে আর জ্যা মৃত্যুর অধীন হইতে হয় না! অবিবেকী মৃচ্
মন্থ্যাণ অনিত্য জগৎ নিতা মনে করিয়া, কর্মে নিতান্ত আসক্ত হন ও
তক্ত্রন্থ তাঁহারা কর্মস্থ্রে আবদ্ধ হইয়া বার্মার গর্ডমন্ত্রনা অম্বত্ব করিয়া
থাকেন!

অজ্ঞানবারা জ্ঞান আরত থাকায়, সকলকে পর বলিয়া জ্ঞান হয়। স্থুতরাং পরস্ব অপহরণ একটা পাপ। কিন্তু পর, পরক্রব্য, অপহরণ এবং অপহর্তা এসমস্তই অজ্ঞানমূলক। কারণ, প্রথমতঃ "আত্মা এক ভিন্ন হুই নাই ইহাই বেদের মত"। ফ্লেছেই হউন, যবনই হউন কিলা কীট পতঙ্গই হউক, কাহার সহিত আত্মপর বিচার হইতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ সকল পদার্থ ই ইন্দ্রজালের তায় ভ্রম মাত্র। তৃতীয়তঃ "সর্বাং খলিদং ভ্রদ্মঃ" ইতি ্রাত। ইহাতে পরই বা কে ? পরন্তবাই বা কি ? অপহরণ বা কাহাকে বলে ? এবং অপহর্তাই বা কে ? উক্ত বেদবাকা এবং বেদের মত যদ্যপি আছি না করা যায়, তাহা হইলেও অপহরণ সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। কারণ ইহসংসারে কোন ব্যক্তিই দ্রব্যের সহিত আবির্ভাব কিন্তা তিরো-ভাব হয়েন না। সকল পদার্থই প্রথমে অব্যক্ত থাকে, মধ্যে বাক্ত হয় এবং পরেও অব্যক্ত ছইয়া যায়। পদার্থ মাত্রেই জগতে উৎপন্ন হয় এবং জগতেই থাকে। যদি কোন ব্যক্তি অক্সন্থান হইতে কোন বস্তা ইহলোকে আনয়ন করিতে পারিতেন, এবং এই সংসার হইতে গমনকালীন অভস্থানে লইয়া যাইতে সক্ষম হইতেন, তাহাহইলে সেই বস্তা তাঁহার নিজের সম্পত্তি বলিয়া সকলে শীকার করিত। যথন সেরপ অমুষ্ঠান করিতে কেছই সক্ষম নছেন, তখন জগণত কোন পদার্থই পরের কিহা নিজের বলিয়া निर्दिश इहेट्ड शाद्ध ना। ५६ (इड्ड शद्ध, शद्धका, अशहद्वर धवः अश-হঠা এসমস্তই মিথা। বলিতে হইবে। যদিও উহা সতা নহে, তত্ত্বাচ, লেকিক ব্যবহারের নিমিত্ত "পর দ্রব্য অপহরণ" একটি ভয়ানক হৃষ্কর্ম বলিয়া পরি-গণিত হওয়াতে রাজদণ্ডভাষারা মহাথাকে যেরূপ কারাক্ষ হইতে হয়. তক্রপ অজ্ঞানমূলক সদসৎ কর্মাম্রন্থানজন্ম অজ্ঞানার ব্যক্তিগণের স্বর্গ-নরকভোগ, অবশ্বস্তাবী বলিতে হইবে।

কর্মাক্ষয় কির্মাপে হয় ? কর্মাক্ষয় হয় না কেন ? কর্মাক্ষয় না হইলে কি ক্ষতি ? দেহধারণ কেন করিতে হয় ? সৎ এবং অসৎ কর্মা উভয়ই ত্যজ্য কি না ? কর্মা কির্মাপে কর্তার অনুগামী হয় ?—

কর্মফলের গতি অতি হুজেরে। কেন্ক্মে কি ফল হয়, তাহা অন্ত-মান করা অতি তুঃসাধা। অনেক শুভফলপ্রদ কর্ম, রাজসিক কিন্তা তাম-সিক ভাবে অন্তর্চিত হইলে, অশুভ ফল প্রদান করিয়া থাকে। কর্মকর্তা অভতাপ্রযুক্ত ইহা অবগত হইতে পারেন না। কর্মের ফলভোগ বাতীত, কখন কথা ক্ষয় হয় না; এবং কৰ্মক্ষয় না হইলে, কখন মুক্তি লাভ হয় না। যদি কোন ব্যক্তি কোন জন্মে অসংখ্য অসংখ্য সদসৎ কর্মান্নঠান করিয়া কালগ্রাদে পতিত হন, তাহাহইলে তাঁহাকে (দেহাতে) দেই সকল কর্বের কলভোগের নিমিত্ত কখনই একবার স্বর্গে, একবার নরকে, পুনঃ স্বর্গে পুনঃ নরকে নীত হইতে হইবে নাঃ কেবল (অন্তর্জিত করের মধ্যে। কোনএকটীর কল ভোগের নিমিত্ত হয় স্বর্গে না হয় নরকে গমন করিতে হইবে, এবং ভো-গান্তে অন্য অসংখ্য অসংখ্য (অস্তৃষ্ঠিত) কর্ম সত্তে ও মুনন্দ কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্ত অবশ্য দেহ ধারণ করিতে হইবে। সেই জন্মে আবার নানা প্রকার বিছিত অবিহিত কর্ম করিয়া দেহাত্তে উক্তরূপে ফলভোগের দ্বারা একটি কর্ম ক্ষয় করিতে পারিবেন। এবস্থিধ রূপে দেহান্তর প্রাপ্তাবস্থায়,অসংখ্য অসংখ্য কর্ম নিষ্পার করিয়া, যদাপি প্রত্যেক দেহাত্তে কেবলমাত্র একটি কর্ম কল-ভোগের দ্বারা ক্ষম করা হয়, তাহা ছালে জীবের মুক্ত্যভিলাব কেবল বিজ-মনা মাত্র। এমাণ, যথা;--

ষাবন্ন ক্ষীয়তে কর্ম শুভঞ্চাশুভমেববা। তাবন্ন জায়তে মোক্ষ নৃগাংকণ্প শতৈরপি॥ মহানির্বাণতস্ত্রম।

যদবধি শুভাশুভ উভয় কর্ম একেবারে ক্ষয় হইয়া না যায়, তদবধি মহুযোর শতকম্প কাল বারম্বার দেহ ধারণ হইলেও মুক্তি হয় না।

কর্মকর বাতীত মুক্তিলাভ হয় না। প্রমাণ, যথা;—
যথা লৌহময়ৈঃ পাশেঃ পাশেঃ স্থানময়ৈরপি।
তাবদ্বনো ভবেজ্জীবঃ কর্ম্মাভিশ্চ শুভাশুভিঃ॥
মহানির্বাণভন্তুমু।

যেরপ সুবর্ণ অথবা লেছিশৃৠলের দ্বারা বন্ধন প্রাপ্ত হইলে উভয় হইতে মুক্তিলাভের উপায়াভাব হইয়া থাকে, তন্ত্রপ শুভাশুভ কর্মজন্ম স্বর্গ-নরক উভয়ই শৃঞ্জলের স্বরূপ হওয়ায়, যাবং সেই কর্ম সকল ক্ষয় না হয় তাবং বন্ধ থাকিতে হইবে।

যদি কোন বাক্তি অপহরণ করিয়া প্লত না হয়, তাহা হইলে রাজদণ্ডাজ্ঞা হইতে আপাততঃ নিক্ষৃতি লাভ করিল সত্য, কিন্তু তাহাকে কোন সময়ে অর্থাৎ দেহান্তেই হউক, কিন্তা পূন্দেহ প্রাপ্তেই হউক, অবশ্য তাহার কলভোগ করিতে হইবে। যেহেতু কর্মের কলভোগ ভিন্ন কথন কর্ম ক্ষয় হইতে পারে না। প্রমাণ, যথা;—

মা ভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কম্পকোটিশতৈরপি।

অর্থাৎ কর্ম, ভোগ ব্যতীত শত কোটিকম্পকালেও ক্ষয় হইতে
পারে না।

যদি বদেন এই পাঞ্চভেতিক দেহ ভত্মসাৎ হইলে যথন লয় প্রাপ্ত হয়,

তখন সেই নখার দেছকৃত পাপ-পুণা কিরুপে পশ্চাং গমন করে, এবং তাছার কলভোগই বা কিরুপে সম্ভব হইতে পারে? সে বিষয় তান্তে এই রূপ বাক্ত হইয়াছে। যথা;—

"দেহে বিনফে তৎকর্ম পুনর্দ্ধেহে প্রলভাতে।

যথা ধেনু সহস্রেমু বৎসো বিন্দৃতি মাতরং।

তথা শুভাশুভং কর্ম কর্তারমনুগছ্তি॥"

অর্থাৎ এই নখর দেহ বিনষ্ট হইলে, দেহকৃত সদসৎ কর্ম পুনর্দেছে উপদ্থিত হয়। যেরূপ সহজ্র সহস্ত ধেস্থু মধ্যে বৎস তাহার মাতাকে নিদ-র্শন করিয়া থাকে, সেই রূপ শুভাশুভ কর্ম, কর্ত্তার অর্থাৎ কৃষ্ণম দেহের অস্থ্যামী হয়।

জীবিতাবস্থায় সহজ্ঞ সহজ্ঞ কর্মাস্থান করিয়া, দেহান্তে ফলভোগের দ্বারা কেবল একটি মাত্র কর্ম ক্ষয় হইয়া থাকে। সেই জগ্মকৃত অন্ত কর্মের নিমিত্ত অসংখ্যা অসংখ্যা জন্ম গ্রাহণ করিতে হয়। ইহা যোগোপনিষতে ব্যক্ত আছে। যথা;—

একস্থ নহি জন্মার্থে শতজন্মনি বিভ্রমঃ।

অর্থাৎ এক জন্মকৃত কর্ম শত শত জন্ম ভ্রমন করায়।

কিন্তু তন্তুকীট যেমন প্রথম জন্মকৃত কর্ম স্থান, দ্বিতীয় জয়ে ছেদন করিয়া মুক্ত হয়, দেই রূপ যিনি নিকাম কর্মাস্ঠান ছারা জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তিনি শত শত জন্মকৃত কর্মক্রীশ এক জ্বেমই ছেদন করিতে সক্ষম
হন। নতুবা সহস্র উপায় অবলয়ন করিলেও লেংকের মুক্তি হয় না।
প্রেম্ল, ম্থা,—

কুৰ্বণিঃ সতুস্থং কৰ্ম কৃত্বা কন্ত শতান্তপি। তাৰনলভতে মোক্ষং যাবজ্জানং ন জায়তে॥ মহানিৰ্বাণতস্ত্ৰম্।

যদবধি জ্ঞানলাভ না হয়, তদবধি নিয়ত কর্মাস্থান এবং শত শত কষ্ট স্মীকার করিলেও, মুক্তিলাভ ছইতে পারে না।

অর্থাৎ যেমন মানব কামনারহিত হইয়া ত্রুপামুর্জান করিলে সেই
কর্ম জন্ম বাবস্থামত ফলভোগ করে, তদ্রপ যদবধি জ্ঞানলাভ না হয়,
তদবধি নিহ্নাম কর্মণ্ড ফলপ্রদান করে, কিন্তু জ্ঞানলাভ হইলে কি সৎকর্ম,
কি অসৎকর্ম, সকলই য়ংস হইয়া যায়া প্রমাণ, য়য়া;—

যথৈবাংসি সমিদ্ধোইগ্নিউন্মসাৎ কুৰতেইৰ্জুন।
জ্ঞানাগ্নিঃ সৰ্ববৰ্ম্মাণি ভন্মসাৎ কুৰতে তথা।।
ভগবদ্দীতা।

হে অর্জুন! প্রদীপ্ত অগ্নি যেমন কাষ্ট সমূহ ভশাসাৎ করে, জ্ঞানাগ্রিণ সেইরূপ সকল কর্ম ভশাসাৎ করিরা ফেলে।

জ্ঞান কাহাকে বলে।

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং প্ৰিত্ৰমিহ বিদ্যুতে।
তৎ স্বরং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দৃতি।

ভগবদ্গীতা।

্র এই সংসারে জ্ঞানের তুল্য পবিত্র আর কিছুই নাই, কারণ সিদ্ধবোগী কালসকারে সেই জ্ঞান লাভ বরেন।

বহু আয়াস স্বীকারপূর্বক অর্থকরী বিদ্যাত্যাস করিলে জ্ঞানদাত হয়,—ইছা একটি ভয়;নক কুসংস্কার। উক্ত শ্লোকার্থ বিচার করিয়া দেখিলে

সেই সংস্কার অনায়াসে অপনীত হইতে পারে। বহুই সে বোগা দির অম্ষ্ঠান করিলে সিদ্ধি লাভ হয়। সিদ্ধযোগী কালসহকারে, আকাল ছইতে ফলপত নর ভায়, সেই পবিত্র জ্ঞান লাভ করেন। অতএব, বিদ্যা-ভাাস করিলেই লেকে জ্ঞানী হইতে পারে না। যেমন ব্যাপককাল অভি প্রযন্ত্রের সহিত বিদ্যাভ্যাস করি ল অর্থোপার্জন ও বেদবিছিত যজ্ঞাদির ত সুখান করিলে, অর্গৈশ্ব্যাদি ফল লাভ হইয়া থাকে, সেইরূপ বহুকাল যে:গাদির অন্নষ্ঠান করিলে জ্ঞানলাভ হয়। অতএব, সেই জ্ঞান অবস্থ কোন অমূল্য ও অসামান্ত বস্তু বলিয়া বিবেচনা হইতেছে, নতুবা জ্ঞানলাভের নিম্ত্তি অতি কঠিন যোগাদির অমৃষ্ঠান করিতে অমৃক্ষা হইবার আৰুশ্যক কি ? কিন্তু জগতে জ্ঞান নামক কোন পদার্থ আছে বলিয়া উপলব্ধি হই-তেছে না। মনের দৃঢ় সংস্কারের নাম জ্ঞান। অর্থাৎ গৌ, মহুষা, সর্প, পক্ষী ইত্যাদি যে পৃথক্ পৃথক্ মনের সংস্থার, তাহারই নাম জ্ঞান। শৈশব অবস্থায় মহাজ্ঞাতির সেই জ্ঞানের অভাব পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু পশ্বাদির কদাচ সেই জ্ঞানের অভাব দৃষ্ট হয় ন।। শিশুগণের অগ্নি, সর্প ইত্যাদি জ্ঞান থাকে না, কিন্তু গো মহিষ, সৰ্পা, ব্যান্ত কিন্তা অগ্নি দৰ্শন করিলে, এবং মৎস্থাণ, মহুষা, কুন্তীরাদি অবলোকন করিলে অতিদুরে পলায়ন করিয়া থাকে। মনের দৃঢ়তর সংস্কারকেই জান বলাষায় বটে বিস্ত তাহা কোনক্রমেই সৃষ্টপদার্থে সম্ভব হইতে পারে না। কারণ ঐরপ জ্ঞান প্রাদিরও আছে। অতএব সকল প্রাণীর অনায়াস লব্ধজান (অর্থাৎ পৃথক্ প্রথক পদার্থের সংস্থার) যদ্যপি স্বরূপ জ্ঞান হইত, তাহা হইলে অজ্ঞান হাকাটি কখন কৌন জীবে প্রয়োগ হইত না। জীব মাত্রকেই জানী বলা যাইতে পারিত।

দশ্র বন্ধর সংস্থারকে কখন জান বলাযাইতে পারে না উহাকেই

আজান বলিতে হইবে। সেই দৃশ্যবন্ধর মার্ক্তন অর্থাৎ নাশ বাতীত কোন ক্রমেই অজ্ঞানের অভাব এবং ডানের উদয় সন্তবে না। বারণ অন্ধ-কার ও আলোকের কখন এক সময়ে একস্থানে অবস্থিতি হয় না। যেমন স্থানোদয়ে তিমির এবং দীপালোকে গৃহাভান্তরন্থ তমোরাশি বিনফ্ট হইয়া যায়, সেইরূপ দৃশ্যবন্ধর নাশ হইলে জ্ঞানোদয় এবং জ্ঞানোদয় হইলে দৃশ্যবন্ধর নাশ হয়। উভয় এক কালে একস্থানে অবস্থিতি করে না। প্রমাণ, যথা;—

> দৃশ্যং সংভ্যক্তে (ইয় মুপাদেয় মুপেয়ুহঃ। দ্রুফারং পশ্যতো নিভ্যমদ্রুফার মপশ্যতঃ॥ যোগবাশিষ্ঠ।

নশ্বর দৃশ্যবস্তু ত্যাগ করিয়া জ্বের বৃদ্ধা প্রাপ্ত হইলে, দ্রফীপরমারার দর্শন হয়,—আর দৃশ্যবস্তুর দর্শন হয় না।

ভ্রমশ্য জাগতস্থান্য জাতস্থাকাশবর্ণবং ।
অপুনঃ স্মরণং সাধো মত্যে বিস্মরণং বরং ॥

(মাধ্যমা

যোগবাশিষ্ঠ।

আকাশে নীল ও পীতবর্ণ যেমন ভ্রম হয়, সেই রূপ ব্রক্ষে জগতের ভ্রম জাত হয়, জন্ম-মরণ ছারা এই ভ্রমের পুনঃ পুনঃ স্মরণ অপেক্ষা, ভ্রম-নাশ দ্বারা জগৎ বিস্মরণ ভাল।

দৃশ্যং নান্তীতি বোধেন মনমো দৃশ্যমার্ক্তনং।

সম্পন্নং চেন্তচুৎপন্না পরা নির্বাপ নির্বৃতিঃ॥

যোগবাশিষ্ঠ।

দৃশ্যবস্তু মিথা। ত্রম মাত্র, "নাই" এই নিশ্চর বোধছারা যদি মনের দৃশ্য-বস্তু মার্জন, অর্থাৎ নাশ হয়, তাহা হইলে নির্বাণছার। পরম নির্বস্তি হয়।
[১৮] ইহাতে বিদক্ষণ প্রতীতি হইতেহে যে, পৃথক্ পৃথক্ জমময় দৃশ্যবন্ধতে
মনের যে দৃত্তর সংস্কার, তাহারই নাম অজান। ইহাকে বদাচ জান বলা

যাইতে পারে না। েহেডু ইহা জনায়াসলভা। যে জানের নিমিত্ত যে,গা
দির অমুষ্ঠান করিতে হা, তাহা অথার্কবেদান্ত্রতি নিরাল্যোপনিষ্দে ভর
ভাজ মুনি ব্রহ্মাকে জিজাসা করিয়াছিলেন। যথা;—

প্রশা কিংজান্মিতি। জান কাহাকে বলে।

উত্তর। এক।দশেন্দ্রিয় নিপ্রছেণ সদ্ধরণাসনমা অবণ মনন নি দিয়াসন
দিক্সৃত্য প্রবারং সর্কাং নিরত্য সর্কান্তরত্বং ঘটপটাদি বিবার
পদার্থে চৈতত্তং বিনা ন কিঞ্চিদন্ত তি সাক্ষাৎকারামূভবো জানং।
অর্থাৎ শ্রোত্ত, তকুঃ, জিহ্না, তাণ, বাক্, পানি, পাদ, পায়,
উপস্থ এবং মন এই একাদশ ইন্দ্রিয় নিপ্রহপূর্বক, সদ্গুরপাসনা দ্বারা অবণ,
মনন, নি দিয়াসন সহকারে ঘট-পট-মঠাদি যাবতীয় বিকারময় দৃত্তপদার্থের
নাম-রূপ পরিত্যাণ করিয়া, তত্তব্ব্বর বাহাভাত্তর্ন্থিত একমাত্র সর্ববাপী

চৈত্য ব্যতীত আর কিছুই নাই, এতজপ অহভবামক বন্দসান্দাৎকারের

নানই জ্ঞান।
বুদ্ধাপ্যত্যস্তবৈরক্তং যঃ পদার্থেষু ছুম তিঃ।
বিধ্বানি ভাবনাং ভুয়ো নরো নাদৌ স গর্দকঃ।

যোগবাশিষ্ঠ। সকল পদার্থের পরিণাম বিরস জানিয়াও, যে ছর্মতি পদার্থের ভাবনা

করে, সে মন্থা নছে,—গৰ্দভ তুলা।

অসতাবাস্ত্রীতাপ নদ্যেব লহরী চলা। মাননেনন্ত্রজালগ্রীজাগতী প্রতিতন্ততে।। যোগবাশিষ্ঠ। বেমন মরীচিকায় নদতিরক্ষ জম হয়, সেইরূপ পশুবৃদ্ধির মনে, ইন্দ্র-জাদের স্থায়, মিখ্যা জগতের জ্ঞী সতারূপে বিস্তার পায়।

> "বন্ধোইয়ং দৃশ্য সন্তাবে দৃশ্যভাবে ন বন্ধানং"। "ন সংভবতু দৃশ্যংতু যথেদং শৃণু কথ্যতে"।
>
> যোগবাশিষ্ঠ।

এই দৃত্যবস্তু সতারূপে স্থায়ী এরপ জান হইলে, মন্থ্য বরন প্রাপ্ত ছন এবং মিথারি ভায় জান হইলে মুক্ত হয়েন। অতএব যে প্রকারে দৃত্যবস্তর সম্ভব না হয় অর্থাৎ মিথা। বোধ হয়, তাছা কছিতেছি প্রবণ কর।

> "বদিদং দৃশ্যতে সর্বাং জগৎ স্থাবর জঙ্গমং"। "ভৎপ্রস্থাবিব স্থাঃ কণ্পাত্তে পরিণশ্যতি"॥ যোগবাশিষ্ঠ।

অথ যেরূপ সুর্গ্তিতে বিনষ্ট হয়, সেইরূপ এই স্থাবর জলমদয় জগৎ
মহাপ্রলয়ে বিলীন হয়,—অতএব সকলই অনিতা।

"অভন্তিমিত গন্তীরং ন তেজো ন তমস্ততং"। "অনাখ্যমনভিব্যক্তং যৎকিঞ্চিদবশিব্যতে"॥ যোগবাশিষ্ঠ।

এই সমস্ত বস্তু বিনফ্ট হ'লে, ইহার প্রকাশক নিস্পন্দ, হুর্গমা, তেল ও অন্ধকার শুন্ত, নামরহিত, অনির্বচনীয়, অব্যক্ত বন্ধ অবশিষ্ট থাকিবেন।

"ঝতমাত্মা পরংক্রকা সত্যমিত্যাদিকা বুধৈঃ"। "কম্পিতা ব্যবহার্থিং তন্ত্রসংজ্ঞা মহাত্মনঃ"।। যোগবাশিষ্ঠ।

জ্ঞানিবাজিগণ ব্যবহারার্থে সেই নামর্ছিত মহান্তার নাম খত, আরা, পরংব্রহ্ম সতা ইত্যাদি শব্দে কংগনা করিণছেন। "নংদারঃ স্বপ্নতুল্যো হি রাগদ্বেধাদি সঙ্কুলঃ"। "ন্বকালে সত্যবদ্ধতি প্রবোধেইসত্যবদ্ভবেৎ"।।

রাগদ্বোদিসমূল এই সংসার স্বপ্রসদৃশ; অর্থাৎ স্থাপ্রিক কপ্সনা সমূহ যেরূপ স্বপ্রকালেই সত্য ও জাঞ্রৎকালে অসত্যরূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ এই সংসার অজ্ঞানাবস্থায় সত্য ও জ্ঞানাবস্থায় মিধ্যা বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

> নৈতি প্রমাণেন নিরক্নেভাথিলো হৃদাসমাস্থাদিতচিদ্যনামূতঃ। ত্যজেদশেষং জগদান্তসদ্রসং পীশ্বা যথান্তঃ প্রজহাতি তৎফলং॥

> > রামগীতা।

জ্ঞানিবাজি বিশুদ্ধ অন্তঃকরণদ্বারা "ইহাঁ আত্মা নহে" "ইহা আত্মা নহে" এতদ্রপে সমস্ত জগৎ নিরাশ করিয়া, চিদ্দ্দন স্থরূপ অমৃত আস্মাদন-পূর্বক সন্ত্রারূপ আনন্দরস প্রাপ্ত হওত, সমস্ত নামরূপাত্মক জগৎ মিথ্যা জ্ঞানিয়া, লোকে যেরূপ জন্মীরাদি ফলের রস পান করিয়া অসার ফল পরি-ভাগে করে সেইরূপে পরিভাগে করিবে।

কদাচিদাত্মা ন মৃতো ন জায়তে
ন ক্ষীয়তে নাপি বিবৰ্দ্ধতেইমরঃ।
নিরস্তসর্বাতিশয়ঃ সুখাত্মকঃ
স্বয়ং প্রভঃ সর্বাগতোইয়মদ্বয়ঃ।

র:মগীতা।

এই জাসা কখন জাত বা মৃত হয়েন না, তাঁহার ক্ষয় নাই, তিনি বর্দ্ধমান ও

হয়েন না, স্তরাং এতদারা তাঁহার জন্ম, জন্মান্তর, রৃদ্ধি, পরিণাম, অপ-ক্ষয় ও বিনাশ, এই বড়বিকার নিরস্ত হইল। এই আত্মা অতিশয় স্থাথক ও স্বয়ং প্রকাশস্ক্রপ, সর্বগত ও অদ্বিতীয়।

এবিষধে জ্ঞানময়ে সুখাত্মকে কথং ভবো দুঃখময়ঃ প্রতীয়তে ? অজ্ঞানতোধ্যাসৰশাৎ প্রকাশতে জ্ঞানে বিলীয়েত বিরোধতঃ ক্ষণাৎ ॥

রামগীতা।

এবভুত সচ্চিদানব্দময় আহায় ছঃখময় সংসার কিরপে এতীতি হয় ?— অকরপের অজ্ঞানহেতু পরোক্ত প্রকার অধ্যাসবশতঃ সংসার শ্রেতীতি হয়, কিন্তু সুর্য্যাদয় হইলে যেমন অন্ধরার বিনফ্ট হয়, সেই রূপ তত্ত্ব-জ্ঞান হইবা মাত্র, পরস্পর বিরোধহেতু, অজ্ঞান তৎক্ষণাৎ পূর্ক্ষাক্ত জ্ঞানে বিলীন হইয়া যায়।

যদন্যদন্যত্র বিভাব্যতে ভ্রমা
দধ্যাসমিত্যাহুরমুং বিপশ্চিতঃ।
অসপভূতেইহি বিভানং যথা
রক্ষ্বাদিকে তদ্বদপীশ্বরে জগৎ।।

র।মগীতা।

পণ্ডিতেরা বলেন, এক বস্তুতে যে অন্থ বস্তুর ভান তাহার নাম

অংগ্যাস । রজ্বাদিতে যেরপা সর্প ভ্রম হয় সেই রূপ অজ্ঞান হেচু জগতের

অধিষ্ঠানস্করপ জগদীশ্বরে জগৎ প্রতীত হইয়া থাকে।

পুনর্দিনং পুনারাতিঃ পুনঃ কার্য্যপরক্ষরো। পুনঃ পুনরহং মত্যে প্রাক্তক্ষেয়ং বিড়য়না॥ আপতি মাত্র মধুর মাবশুক পরিক্ষাং।
ভোগোপভোগমাত্রং হি কিন্নামেদং স্থাবহং।।
পুনরালিঙ্গাতে কান্তা পুনরেব তু ভুজ্যাতে।
তমেব ভুক্তবিরসং ব্যাপারীঘং পুনঃ পুনঃ।।
দিবদে দিবদে কুর্বন্ প্রাক্তঃ কন্মানলজ্জতে॥
যোগবাশিষ্ঠ।

পুনং২ দিন, পুনং২ রাত্তি ও পুনং২ কার্য্যসমূহ হইতেছে। এই রূপে প্রতিদিন যে এক কর্ম পুনং২ কর্ত্তব্য ইহা জ্ঞানীর পক্ষে কেবল বিভ্রমা মাত্র, ইহাতে পরমার্থ কিছুই নাই। এই সকল বিষয় উপভোগ আপাতত ভোগমধুর, পরে অবশ্য ক্ষ্যুলীল, ইহাতে কি স্থথ আছে। পুনং২ কান্তাকে আলিঙ্গন এবং পুনংপুনর্ভোজন, কিছু আলিঙ্গন ও ভোজনাদির পরে তাহা বিরস প্রাপ্ত হয়। এইরপ সকল কর্ম দিন দিন করাতে জ্ঞানী বাতির কি হেতু লক্ষা হয় না॥ —

### কর্ম।--

ইং সংসারে কোন বিষয়েরই ছিরতা নাই,—সকল বিষয়ই অছির।

এইরপ জনশ্রুতি আছে যে, ইং সংসারে মৃত্যু অপেকা নিশিতে বিষয়

আর কিছুই নাই। কারণ মৃত্যু সকলেরই অপরিহার্য। কিন্তু যোগিগাণ
প্রাণায়াম অভ্যাসদ্বরা সিদ্ধিলা ভ করিলে, সেই মৃত্যু ও অনায়ামে অতিক্রম করেন। যে সকল অন্তর্ভিত্তকর্ম জন্ম আবদ্ধ হইয়া লোকে বার্যার

দেহ ধারণ করত সুধ হুঃও অন্তর্ভব করে, সেই সকল কর্মন্তারা মুক্তিলভেও করিয়া থাকে। অতএব, সকল বিষয়ই অনিশিতে।

কর্ম তিন প্রকার। যথা, কর্ম, বিকর্ম এবং অকর্ম। বিছিত

কর্মের নাম কর্ম, অবিহিত কর্মের নাম বি-কর্ম এবং কর্ম পরিত্যাগের নাম অকর্ম বলিয়া শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। সেই বিহিত কর্ম আবার ছিবিধ। যথা,—সকাম এবং নিজাম।

এই সকল বেদবিহিত কর্ম আমার দ্বারা অন্নৃষ্ঠিত হইল অর্থাৎ "আমি" করিলাম, এরপ ধারণাবিশিট ব্যক্তিগণকর্তৃক যে সমস্ত কর্ম অন্নৃষ্ঠিত হয়, তাহাতে ফলাভিলাম থাকুক বা নাই খাকুক,—ঈশ্বরের প্রতিত্যের্থ হউক বা নাই ছউক,—প্রীরক্ষায় অর্পণমস্ত বলুক বা নাই বলুক—সে সকল কর্মই সক্ষা।

ইশ্বর আমার হদার অবস্থান করিতেছেন । — তাঁহার ক্ষমতার ক্ষমতাবান হইয়া, অর্থাণ তাঁহার সহিত যোগ থাবায়, আনি কার্যাক্ষম হইয়াহি,
নচেণ আমি কখন কার্যাক্ষম হইতেপারিতাম না—ইশ্বরই এই সকল বেদবিহিতকর্ণের যোজক—তিনি যেরূপে আমাকে নিয়োগ করিতেছেন,
অর্থাণ যোজনা করিতেছেন, তদম্যায়ী আমি কর্ম নিপান্ন করিতেছেন,
সকল কর্ম আমার নহে, সকলই তাঁহার কর্ম।—এইরপে একেবারে অহলার
বিশ্বিত হইয়া ইশ্বরাপিত বৃদ্ধিতে কর্তব্য বলিয়া যেসকল কর্ম অমুর্থিত হয়,
তাহাকেই নিকাম কর্মবলে। এরপে নিকাম কর্মের ক্ষমতার ইয়তা নাই।
ইহাই মুক্তিপ্রদঃ

#### বাসনা।

যোগাদির অভ্যাস, জ্ঞানের আলোচনা, বিহিত কর্মের অন্থর্চান অথবা অব্যভিচারী ভক্তিমার্গে অনবরত বিচরণ করিলেও, বাসনা পরিতাাগ

ঈশ্বঃ সর্বভূতানাং হৃদেশে. হর্জুন তিন্ঠতি।
 ভগবদগীতা।

বাতীত কখন মুক্তিলাভ ছইতে পারে না। বাসনা তাগই বন্ধপ্রাপ্তির প্রধান সাধনা।

বাসনা দ্বিবিধ। যথা, -- শুদ্ধা ও মলিনা।

মলিনা বারখার জন্মসূত্রর কারণ এবং শুরা মুক্তির ছেতু। যে বাসনা অজ্ঞান দ্বারা ইন্দ্রিয়াদিকে বিষয়াসক্ত করে, তাহার নাম মলিনা—তাহা পুনর্জ্জনের কারণ এবং যে বাসনা জন্মান্তরাভিলাষ বর্জ্জিত করিয়া দশ্ধ বীজের ক্যার জগতে অবস্থিতি করিতে বাধ্যকরে, তাহার নাম স্থনা—এবং ভাহাই ব্রক্ষজানের কারণ।

## চিত্তশ্ৰদ্ধি।

আধা দাতির সকল শারেই কথিত আছে যে, চিত্ত দিনা হইলে কেছ তত্ত্ববিচারে সক্ষম ছয়েন না, —তত্ত্ববিচার করিতে না পারিলে তত্ত্বজ্ঞান হয় না এবং তত্ত্বজ্ঞান না হইলে কখন মুক্তি হয় না । অতএব, সেই চিত্তস্থ দি কাছাকে বলে । —কেন হয় । —এবং কি উপায়ে হইতে ইহা সকলেরই জাতবা।

চিত্ত, মনঃ, অন্তকরণ, হৃদয় ইত্যাদি একই পদার্থ।ইহা আকাশাদি
স্থান্ন পঞ্চলুতের সত্ত্ব গুল্পন্মকি ইইতে মায়াকর্ত্বক উৎপন্ন হইণাছে,রভিভেদে
উহার পৃথক্ পৃথক্ নাম কম্পিত হয়; এবং ইহা দর্পণের অ্যায় অতি স্থানির এবং অচ্ছ পদার্থ হওয়াতে সকল বস্তুর প্রতিবিশ্ব ইহাতে পতিত হয়। চিত্ত,
প্রতিবিহিত হইলেই; তৎক্ষণাৎ সংস্কার জন্মে। কোন পবিত্র কিল্বা অপবিত্র পদার্থের প্রতিবিশ্ব পড়িলে দর্পণ যেরপ পবিত্রাপবিত্র হয় না, মন
সেরপ নহে; উহাতে পবিত্র বস্তুর প্রতিবিয় পড়িলে পবিত্র হয়, এবং
অপবিত্র পদার্থের দ্বারা প্রতিবিস্থিত হইলে অপবিত্র হইয়া বায়। স্পর্শন্তন
বিশিষ্ট অদৃশ্য বায়ু গদমণ্ডণবিশিক্ত না হইয়াও চন্দন-তুলসী-পুষ্প সংযুক্ত

দেব লয় দিয়া গমন করিলে যেজপ পবিত্র, এবং বিষ্ঠাগার হইতে আদিলে যেরূপ অপবিত্র জ্ঞান হয়, মন দেই রূপ সংসদ্ধে সং, অসংসদ্ধে অসং, পবিত্র চিতায় পবিত্র এবং অপবিত্র চিতায় অপবিত্র ইইয়, যায়।

মনের পবিত্রতার নিমিত্ত প্রথমে বাহ্নিক শৌচাচার নিত্ত জাবশ্যক। সান করিয়া ভোজন করিলে মনের যেরূপ তৃত্তি বিধান হয় স্নান না করিলে সেরূপ হয় না। পরিষ্কার বস্ত্রাদি পরিধান করিলে মনের যেরূপ প্রীতি সম্বর্জন হয়, মলিন বস্ত্র পরিধানে সেরূপ হয় না। মার্জিত পাত্রে ভোজন করিতে মন যেরূপ সন্তুত্ত হয়, অপরিষ্কার পাত্রে সেরূপ হয় না। উত্তম সোরভযুক্ত বস্ত্রর আহ্রাণ লইতে মন যেরূপ প্রকৃত্রিত হয়, হুর্গর্কবিশিষ্ট বস্তর আত্রাণে সেরূপ হয় না। প্রাত্তর্কাল এবং সায়ং কালের নির্মল বায়ু সেবনে মনের যেরূপ স্কুর্তি হয় মধ্যাক্তে সেরূপ হয় না –ইত্যাদি বত্রবিধ দৃষ্টান্তম্বারা জাত হওয়া যায় সে, উত্তম বস্ত্র গ্রহণ এবং অধম বস্তুর্পরিত্যাগের নাম বাহ্নিক এবং আন্তরিক শোচাচার। তজ্জ্য সম্বন্ত্র চিন্তা, সক্ষনসঙ্গ সদালাপ, সৎকথাশ্রবণ, সচ্চরিত্রাস্থকরণ, সন্ধান্ত পাঠ, ইত্যা-দিতে মনের পবিত্রতা লাভ হয়।

মৃত্তিকায় বীজ রোপন করিবামাত্র তৎক্ষণাৎ যেরূপ ঘল প্রসব করে না, বর্ণপরিচয় না হইলে লোকে যেরূপ একেবারে নিয়ায়ক হয় না, সম্পজ্জ না হইলে কেহই যেরূপ হছজ হইতে পারে না, সেইরূপ একেবারে লোকের চিত্তশুদ্ধি হয় না, নারাবাহিক নিয়মে হইয়া থাকে । স্কুরতিহেতু কর্মপ্রস্তুতি চিত্তশুদ্ধির খীজ, স্ব স্ব বর্ণাচিত নিতাকর্মের অমুষ্ঠান ইহার অঙ্কুর, ইশ্বর ও গুরুজনে প্রণাঢ় অব্যতিচারিণী ভক্তি ইহার কাণ্ড, সৎসঙ্গ, শাজ্রালোচনা, গুরুশুদ্রযা, তীর্থকেবা ইত্যাদি ইহার শাথা-প্রশাধা, নিক্ষান্দ্র ইহার পত্র, সাকার দেবদেবীর প্রতিমূর্ণ্টি ধ্যান এবং তত্ত্বিচার

ইছার পূষ্প এবং অদ্বৈতজ্ঞান ইহার প্রকৃত কল। এক্ষণে সাকার ক্ষেত্র দেবীর প্রতিমৃতিধ্যান করিলে চিত্তশুদ্ধি কেন হয় তাহা বলি তছি।

সুখ ও হুঃখ মনের সংসার মাত্র। জ্রীলোককে আলিন্সন করিলে স্পার্শেন্সিরে দ্বারা যে স্পর্শস্থ অভ্নতর হয়, তাহা মন ভোগ করিয়া খাকে-সেইভোগতে মনের সংস্কার জ্যায়-সেই সংস্কারবশতঃ ভোগ চিন্তা করিলেই, চিন্তবিকৃত হয়। নিক্রিতাবস্থায় স্থাপ্লিককম্পানাসভুত ন্ত্ৰীবিদাস যদিও মিথ্যা, কিন্তু তাহাতে চিত্ত আসক্ত এবং স্পৰ্শস্থায় ভবা-ভিভত হইয়া এরূপ বিকৃত হয় যে, দেহস্থ ধাতু স্থালিত ছইয়া যায়। চিত্ত যদাপি চিন্তাকালে স্পর্শস্থার ভব করিতে না পারিত, তাহা হইলে স্বর্থা-ৰস্থায় বিনালিঙ্গনে একপ বিকৃত ভাবাপন্ন হইত না। জাগ্ৰাদৰস্থায় ও অসৎ গ্রন্থাদিপাঠে এবং নারিচি রায় মনোবিকার উপস্থিত হয় । এতছারা প্রতিপন্ন ছইল যে, চিস্তাকালে কম্পিত বস্তু মন স্পর্শ করিয়া থাকে। তদ্ধেত সম্বস্তর চিন্তার মন পবিত্র এবং অসম্বস্তুর চিন্তার একেবারে অপবিত্র হইয়া যায়। হরপার্বতীর অপরূপ রূপকান্তি, জ্রীরাধাগোবিন্দের প্রতিমূর্ত্তি, নবদূর্ব্বাদদ-খ্যাম-রাম-রূপ ইত্যাদির ধ্যানে অহক্ষণ নিরত হইলে, চিত্তের পবিত্ততা লাভ इत्र! अहे निमिख भूगात्मांक मिराव अनाञ्चाम भार्ते, खबन, कीर्डन अबर সাকার দেব-দেবীর প্রতিমূর্টিধান করা সবলেরই কর্ত্**া।** 

অস্চিত্তার মন কলুষিত হ'লে চিত্তজ্জির বিদ্ধ উপস্থিত হয়, এই হেতু
প্রতিন্দা একটি মহাপাপ বলিরা অভিহিত হইয়াছে। বতকংলি লোক
একস্থানে সমবেত হইয়াএক ব্যক্তির নিন্দাক্তিতে প্রবৃত্ত হ'লে,যতক্ষণ সেই
নিন্দানীয় পাপাজ্মার পরিবাদবা,খা সমাপ্ত না হ'বে ততক্ষণ তাহার প্রতিমুক্তি সকলের চিত্তে স্থিরভাবে অবস্থান করিবে; এবং তৎসংস্পর্শে চিত্ত
কলুষিত হ'বে। এরপ লোকনিন্দা বাঁহাদের অভ্যন্ত হয়, তাঁহাদের চিত্ত

ভাষি হত্যা ত্কঠিন। সেই জন্ম প্রাত্তকালে গাত্রোপান করিবার সময় ছক্মাহিত ব্যক্তিদিগের মুখাবলোকন, তাহাদের নাম স্মরণ, জ্ঞবণ কিল্লা কীর্ত্তন করা সকলেরই অকর্ত্তবা। এবং যাহাতে তাহারা কোন সময়ে লোকের মনে ছান না পার এবং পবিত্রচিত্ত অপবিত্র করিতে না পারে এই অভিপ্রায়ে সাধুবাক্তিগণ পরনিন্দা একটি মহৎ দেখি বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। নিক্ষাকর্মান্ত গান করিলে চিত্তগুলি কেন হয় তাহা বলা যাইতেছে।

কামনাবশবতা ছইয়া সংকরাত্তান করিলে কামনাত্রায়ী ফল লাভ হয়। আর ফলাতিলাধবজ্জিত ছইয়া এবং কর্ত্তবা ভারিয়া ঈশ্বরের প্রীতার্থে অন্নষ্ঠান করিলে, মুক্তি হইয়া থাকে। বিনা বেতনে অকণাট হৃদয়ে নিতান্ত অমুরক্ত এবং আজ্ঞা প্রতিপালনতংপর হইয়া প্রগাঢ় ভক্তির সহিত সেবা-শুশ্রমা করিলে সমৃদ্ধিশালী প্রভু যেমন সম্ভুক্ত ছইয়। কুপ। প্রদর্শন করেন, সেইরূপ ঈশ্বরাপিত চিত্তে নিস্পৃত্ত ইয়া দেবভাগনের গ্রীতার্থ কর্ত্তা বিবেচনাপ্রক্ষক ভক্তি সহকারে সৎকর্মান্তর্ভান করি স ঠ হাদের কুপা হইয়া থাকে। সেই কুপাই চিত্তশুদ্ধি। সেই চিত্তশুদ্ধিনা হইলে কেছই ব্ৰহ্মান্ততে সক্ষম হইতে পারেন না। এবং ব্ৰহ্মান্ত্তৰ না হইলে, কখন মুক্তি হয় না । যেরপে সেই সমৃদ্ধিশালী প্রভূ পরম সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহার সেই অনুরক্ত ভূতাকে এরপ অনুগ্রহ করেন যদ্বারা তাহার নিজের দাসত মোচন হয় এবং ত হার বংশাবলীর মধ্যে আর কখন কহাকেও দাসত করিতে হয় না, সেইরূপ বাংশের মধ্যে যদি কেছ বিঞ্পরায়ণ ছইয়া নিকাম-কর্মান্তর্গানদ্বারা বি ফুরুপা (অর্থাৎ চিত্তশুরি) লাভ করেন, তাহা হইলে উঁহার বংশে আর কাহাকেও জন্ময়ার অধীন হট্যা ব্রস্থার দেবত,গণের উপাসনা করিতে হয় না, সকলেই মনের পবিত্রতা লাভ করতঃ ব্রহ্মা-इन्डर्य मक्तम बहेश, मूल बहेर्ड शाहरन।

নিষ্কাম কর্যান্থটানের পূর্ব্বে লোভ পরিত্যাগ করিতে হয়। লোভপ্না অবস্থা অপেক্ষা মনের পরিত্র ভাব আর কিছুই নাই। ইন্দ্রিয়দারা বিষয়েশ্বলান্ত করিত হয়, সেই সংখ্যার ইইতে লোভ, লোভ ইইতে বিষয় চিন্তা, বিষয়চিন্তা ইইতে বিষয় নামনা, বিষয়নবাসনা ইইতে জোধ, জোধ ইইতে মোহ মোহ, ইইতে স্কৃতিনাশ এবং স্কৃতিনাশ ইইতে বৃদ্ধিনাশ ইইয়া থাকে। সেই বৃদ্ধিনাশ অপেক্ষা সর্বনাশ আর কিছুই নাই। গৃহ দাহ ইইলে যেমন কিছুই অবশিষ্ট থাকে না, সেইরপ একমাত্র বৃদ্ধিনাশেই সকল নফ ইইয়া যায়। অতএব লোভই যদি ঐ সকল অনিফের হেছু ইইল, সেই লোভহীনতাপেক্ষা মনের পরিত্রতা আর কি ইইতে পারে? আর ষখন নির্দোভ না ইইলে নিষামক্র্যান্থন অধিকার হয় না, তখন নিষামক্র্যান্থ্যনিষ্কারা যে বিরূপ পরিত্রতা লাভ ইইবে, তাহা উক্ত ক্র্যান্থান্ত গণই বলিতে পারেন।

### আমি কে?

রক্তমাং সাস্থিসংখাতাদেহাদেবাস্থি পঞ্জরাৎ। কোহহং স্থামিতি চিত্তেন স্বয়ং পুত্র বিচারয়।। যোগবাশিষ্ঠ।

হে পুত্র ! এই রক্তমাংসাস্থিসগূহস্বরূপ দেহ পঞ্জর হুইতে "আমি" কোন্ বস্তু এই বিচার স্বয়ং কর, তবে জানিবে।

নিক্ষামকর্মান্ন্র্চানদারা চিত্তগুদ্ধি লাভ করত যিনি ব্রহ্মান্ন্তবে সক্ষম, তিনি হুলং অনায়াদে, "আমি কে" অর্থাৎ অহংপদের বাচ্য কোন্বস্তু, বিচারণারা নিক্ষণ করিতে পারেন।

#### প্রয়।

জীবঃ কেন প্রকারেণ শিবো ভবতি কহাচ। কার্য্যন্ত কারণং ত্রহি কথং কিঞ্প্রসাদনং॥

জ্ঞানসঙ্গলিনী-ত সুম্।

ভগবতী মহাদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, জীব কি প্রকারে শিব হয় এবং কার্য্যের কারণ কি ও কিজপে প্রসন্মতা লাভ হয় তাহা আমাকে বলুন।

#### উত্তর।

ভান্তিবক্ষো ভবেজ্জীবো ভান্তিমুক্তঃ সদাশিব:। কার্য্যংহি কারণং তৃঞ্চ পুণর্বোধো বিশিষ্যতে।।

মহাদেব বলিলেন। ভান্তিহারা জীব বন্ধ এবং ভাত্তিমুক্ত হইলেই সদা শিব হয়েন। তুমি (অর্থাৎ প্রকৃতি কার্য্য এবং কারণসমূহ, কিন্তু জান কেবল বিশেষ হয়। অর্থাৎ আমি চহুমুখি রক্তান্ধ ব্রহ্মা,—আমি জগৎ সৃষ্টি করি, আমি চতুইন্ত শ্রামান্ধ বিষ্ণু,—আমি বিশ্ব পালন করি তহি, আমি পঞ্জমুখ খেতাঙ্গ শিব,—আমি বারহার জগৎ সংহার করিয়া থাকি; এই-রূপ অংগাসবশতঃ সকলে ভান্তিযুক্ত এবং অহমারবিশিক্ট হইলেই স্কূলজীব হয়েন। আর শ্রুতিপ্রমাণাস্থায়ী "তত্ত্বমদি" তুমি ব্রহ্ম, "অয়মায়া ব্রহ্ম" এই আন্ধা ব্রহ্ম, "অহংব্রহ্মাশ্ম" আমি ব্রহ্ম এই সকল জ্বাতিবাব্য বিশেষক্ষপে অমুলীলন ব্রার্থা বোধগায়া হইলে জীব শিব হয়েন। অপিচ যোগালিতে ব্যক্ত আছে যথা;—

ত্রিবিধোরাঘবাস্ত ই অহঙ্কারো জগত্ররে। দ্বৌ শ্রেষ্ঠাবিতবস্তাক্ষিঃ শূণুতে কথ্যাম্যহং॥ হে রাঘব! এই ত্রিলোকে তিন প্রকার অহকার বিদানান আছে,

ফুই প্রকার শ্রেষ্ঠ, এবং এক প্রকার অতি অপকৃষ্ট। এই অপকৃষ্ট অহদার
সকলেরই ত্যাগা করা উচিত। তাহা কহিতেছি শ্রবণ করা।

অহং দর্কমিদং বিশ্বং পরমাত্মাহমব্যয়ঃ। নাত্মদন্ত হৈ সহিদ্ধা পরমা সাহ্যহংক্তিঃ।।

এই বিশ্বসংসার সমস্তই আমি, আমিই সেই অব্যয় পরমাসা, আমি ভিন্ন জগতে অন্ত কোন বস্তু নাই এইরূপ বোধ এক শ্রেষ্ঠ অহঙ্কারা

> সর্বন্দান্তাতিরিক্তোহং বালাগ্র শতকল্পিতঃ ইতি যা সন্মিদেয়াইসৌ দ্বিতীয়াইংক্লতিঃ শুভা।।

আমি সকল বস্তুর অতিরিক্ত এবং কেশাগ্রের সভাগশের একংংশ অপেকাও স্থান, এইরূপ যে বেঃধ তাহাই শুভজনক দ্বিতীয় অহলার।

মোকার্য়েয়া ন বন্ধায় জীবন্মুক্তস্থাবিদ্যতে।

উক্ত দ্বিধ অহনার দ্বারা মোক্ষলাভ হয়,—কদাচ বন্ধন হয় না। জীব-দ্বুক্ত পুক্ষের ঐক্রপ অহনার উপস্থিত হয়।

পাণিপাদাদি মাত্রোয়ম্হমিত্যের নিশ্বয়ঃ। অহংকার স্থৃতীয়োহসৌ লৌকিকস্তুচ্ছ্এব সং॥

হস্ত পদাদি যুক্ত এই দেহই আমি, এইরূপ নিশ্চয়জ্ঞান তৃতীয় অহংগর,

ইহা অতি ভুচ্ছ ও সকলেরই মনে উদয় হইয়া থাকে।

বর্জ্যার চুরাত্ম। সৌ কল্পঃ সংসার সন্থতেঃ। অনেনাভিহতো জন্তুরবোধঃ পরিধাবতি।।

এই বৰ্জনীয় তৃতীয় অহসার অতি ছরাত্মা ইহা সংসার হক্ষের ক্ষম-শ্বরূপ, অর্থাৎ, প্রশাহিত জন্ম-মৃত্যুরূপ সংসারব্যাধির মূল কারণ, এই অছ-স্থানে অভিতৃত হইয়া জীব সকল ব্যাহ্যার সংসার প্রাপ্ত হয়। অনরা দূরহংক্তরা ভাবাৎ সংত্যক্তরা চিরং। শিকীহংকারবান্ জন্তর্ভগমান্ যাতি মুক্ততাং॥

জীব সকল যদি এই দৈহিক হুরহঙ্কার ত্যাগ করিয়া সেই শ্রেষ্ঠ-**অহ**ঙ্কার-বিশিষ্ট হয়, তাহ হুইলে ভগবান হুইয়া মুক্ত হুইতে পারে।

প্রথমৌ দ্বাবহংকারা বঙ্গীকৃত্য ত্বলৌকিকৌ।
তৃতীয়াহংকৃতি স্থ্যাজ্য' লৌকিকী ছুঃধদায়িনী।।

প্রথম হুই প্রকার অর্নোকিক অহঙ্কারযুক্ত হইয়া, র্নোকিক হু:খদায়ী ভূতীয় অহন্বার ত্যাগ করিবে।

শ্ব স্থ জাতীয়ধর্ম প্রতিপালনপূর্বক প্রবৃত্তিমার্গে বিচরণ না করিলে, কেইই উক্ত অলোকিক-অইছার-বিশিন্ত ইইয়া পরমপদ লাভ করিতে পারেন না,—ইহাই আর্যাশান্ত্রর অভিপ্রায় । শাত্রপ্রণেতাগণের সেই অভিপ্রায় আর্যাসন্তান দিগকে জাত করাই এই পুত্রকের উদ্দেশ্য । বিশেষ পর্যালোচনাদ্বারা সকলে ইহার মর্ম অবগত ইইলে, সেই উদ্দেশ্য সফল ইইতে পারে । কিন্তু ইহাতে নির্ভিমার্গের যে সকল বিষয় সংগৃহীত ইইয়াছে, কেবল তাহাই প্রেচ্চ বিবেচনা করিয়া যদি কেই কর্মকাণ্ড তাজ্য মনে করেন, তাহা ইলে ইফ্টলাভের পরিবর্তে তাঁহার অনিষ্ট ইইতে পারে । লোকের সেই অনিটাশায়া নিরানোপযোগী নিমু-লিখিত ইইটি ক্লোক ভগবদ্ধীতা প্রবং রামগীতা ইইতে উদ্ধৃত করিয়া, এই প্রভাকর উপসংহার করা ইইল । যথা,—

ষস্ত্রাত্মরতিরের স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ। আত্মন্যের চ সম্ভুক্তিস্তস্য কার্য্যং ন বিদ্যুতে॥ ভুগবাদাতি।॥ অন্তর্থ। যে মহমা আয়াতে ক্রীড়াযুক্ত ও আয়াতে তৃপ্ত, এবং আয়াতেই সম্ভাট থাকেন, তাঁহার আর কর্তব্য কর্ম কিছুই নাই।

অপিচ রাম গীতায় ব্যক্ত আছে। যথা—
যাবচ্ছরীরাদিয়ু মায়য়ায়বী
স্তাবদ্বিধেয়ে: বিধিবাদ কর্ম্মণাং।
নেতীতি বাকৈয়বিখলং নিষিধ্যতজ্
ক্তাত্বা পরায়ানমন্তাজেৎ ক্রিয়াঃ॥

যদবধি লোকের এই মায়াকত স্কুল-স্ক্রম শরীরাদিতে আস্ত্র-বৃদ্ধি থাকে তদবধি বিধ্যুক্ত কর্মসমূহের অন্তর্জান করা বিধেয়। আর যখন "ন ইতি" "ন ইতি" অর্থাৎ ইহা আস্থানহে " "ইহা আস্থানহে" এতজ্ঞপে দেহাদি যাবতীয় চতুর্বিংশতি, তত্ত্ব নিষেধ করিয়া-সর্ববাপী একমাত্র পর-মাস্থাকে জ্ঞাত হইবেন, তখন সমস্ত ক্রিয়া পরিত্যাগ করিবেন।

সমাপ্তোহয়ং প্রস্থঃ।



## ভূগিকা।

ভূমগুলস্থ যাবতীয় লোক একটো স্বাভিত্রপুপে একেবারে বঞ্চিত হইয়া রাজনিক সুখের লালসায় কতপ্রকার আহাস স্বীকার করিতে বংগা হইতেছেন, তাহা লেখা পুনকলি মাত্র, করেন জাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই রাজসিক এবং সাভিত্র সুখ কি প্রকার তাহা ভগবন্ধীতায় ক্থিত হইয়াছে, ষ্ণা:—

> যন্তদত্যে বিষ্টিব পরিণামেইনৃত্তোপমং। তৎস্কুখং সান্ত্তিকং প্রোক্তনামবুদ্ধি প্রসাদজং। বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগাদ্ যন্তদত্যেইনৃতোপমং। পরিণামে বিষ্টিব তৎস্কুখং রাজসংস্কৃতং।।

যে সুখ অজ্ঞানতাপ্রযুক্ত প্রথমে বিষয়ুলা এবং আত্মবৃদ্ধিপ্রসাদে পরিণামে অমৃতোপম জ্ঞান হয়, তাহা সাত্তি ক সুখ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগ হেতু যাহা অত্যে অমৃততুলা হইয়া পশ্চাৎ বিষবৎ বোধ হয়, তাহা রাজসিক সুখ বলিয়া জাতবা।

কালের কি ভয়ানক কুটিল গতি। যে আর্থাগণ কোন সময়ে এই র.জ
শিক স্থুখ অতি স্থানিত বিবেচনা করিয়া পরিত্যাগপূর্বক, সর্বক্ষণ সেই

সাজ্বিক স্থান্থভবে কৃতকার্যা ছিলেন, সেই আর্যাসভানগণ এক্ষণে সেই

পবিত্র উপাদেয় সাজ্বিক স্থুখ হইতে অতিদূরে নিক্ষিপ্ত হইয়া অতীব ভ্রম্ম

রাজিনিক স্থান্থর প্রত্যাশায় বতদূর কুংনিত কার্যো রত হইয়াছেন তাহা

বর্ণনাতীত। ইহা অপেকা ভারতবর্ষের প্রবন্ধা আরু কি ঘটিতে পারে।

যদিও দেশছিতিয়া ধর্মাত্বা পণ্ডিতমহোদ্যগণকর্তৃক সংস্কৃত মূল-

আখুসমূহ বাজালাভাষার অনুবাদিত হণ্যতে এক্ষণে সাধারণের দেই
সাজ্বিক অধান্ত ভবের পান্তা পরিকার হইয়াছে বটে, কিন্তু আমাদিগের ধর্মশাস্ত্র অভীব বিজ্ঞীন, এক্ষণকার লোকের সময় ও ধৈর্যা অতি সংকীন, এবং
বর্ত্তমান সমাজের কুসংস্কারহেতু বিশ্বাসের অভাব হওয়ায় সেই সকল
আন্তের অনাদর হইতেছে। অন্নেকেই আহকশ্রেণিভূক্ত হয়েন বটে, বিস্তু
সময় নাই হইবার অনুশক্ষায় পাঠকশ্রেণিভূক্ত হতে পারেন না।

ইহলোকে যতপ্রকার দোষ দৃষ্ট হয় "মিখা। বস্তুতে সত্যজ্ঞান, এবং দেহে আমবুদ্ধিই" সকল দোষের আকর। সেই দেখে অপনোদনের নিমিত্ত শান্তসমূহের সৃষ্টি হইয়াছে, এবং বিশেষ পর্যালোচভাষার। এই সকল শাস্ত্রের মন্ম অবগত হইতে পারিলে, সকল দোষবর্জিত হওয়া যায়। কিন্তু প্রথমেই যাঁহার: শাস্ত্রসমূহ "মহ্ষাকৃত্ত" বলিয়া অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সে দোষ খাকা না থাকা সমান। নিমুলিখিত বিষয়ওলি জ্ঞাত না থাকা প্রযুক্ত পরিত্র আর্যাশাস্ত্রেলোকের মনে এরপ শ্রদ্ধার হ্রাস হইয়া আসিতেছে।

প্রকৃতি এবং পুক্ষ কিরপ ? ঈশ্বরের বিশ্বসূক্ শক্তি, মারা, বিদ্যা, অবিদ্যা
শোহ, জন, অজ্ঞান ও জ্ঞান কাহাকে বলে ? ভূমগুলে যে সমন্ত পদার্থ
দুষ্ট হয়, তাহা প্রকৃত রূপে দেই সকল পদার্থ কি না ? শাজ্ঞ সকল
মহ্যাকৃত কিয়া ঈশ্বর কর্তৃক সম্পাদিত ? তাহা বিশ্বাস যোগ্য কি না ?
বিশ্বাস ও অবিশ্বাসের দেনে এবং গুণ কি ? ঈশ্বর একস্থানে কিন্তা সর্কা
শ্বানে আছেন ? তিনি আমাদের নিকটন্থ কি দুবন্থ ও তাঁহার ব্যাপকতা
কিরপ ? আমরা সকলে ঈশ্বরেতে কিরুপে অবস্থান করিতেছি ? প্রস্তর্ক, লৌছ ইত্যাদি পদার্থে ঈশ্বর অবস্থিত কি না ? প্রতিমা পুজা
করিলে নিরাকার ব্রক্ষের উপাসনা করা হয় কি না ? এবং কি জ্ঞাইছার বিধি

इहेशारह ? आक्राफर्यनामित्र कि व्यरशासन ? एम्स वार्य अवर एमस जाग কেন করিতে হয় ? কোন্ ক্ষতাদ্বারা এই জড়ময় দেহ বর্দ্ধিত হইয়া কার্যাক্ষম ছইয়াছে? কোন্ ক্ষমতাদ্বারা মন-বুদ্ধি চিত্তা করিতে সক্ষম হইয়াছ? পুনৰ্জন্ম আছে কি না? পাপ-পুনা কাছাকে বলে এবং উভয়ই হাজা কি না ? স্বধর্ম পরিত্যাগপূর্বেক পর্ধর্ম অবলম্বনে কি ক্ষতি ? পৃথক্ ষ্ঠা-নরীক আছে কি না? ঈশ্বরের নিয়ম এবং আজা কি? মানব-দেহ ধারণ করিয়া কি করা কর্তবা ? সত্য-মিথা৷ কাছাকে বলে ? চিত্ত-🗢 দ্বি কাহার নাম ? কি উপায়ের দারা চিত্তশুদ্ধি হয় ? বরনপ্রাপ্তি এবং মুক্তিলাভ কেন ইুইয়া থাকে ? দেহকুত পাপ-পুণোর দেহাতিরিক্ত অন্ত কেহ ফলভোক্তা আছে কি না ? নিষ্কাম এবং সকাম কৰ্ম কাছাকে বলে গ জাতিভেদ আছে কি না ? কি জন্ম মনুষাজাতির সৃষ্টি হইয়াছে ? পশু-পক্ষী অপেক। মনুষ্য শ্রেষ্ঠ কিন।? এবং এখনকার লোকের সেই শ্রেষ্ঠত্ব আছে কি না ? বিষয়, বিষয়াশক্তি এবং বিষয়বৈরাগ্য কাছাকে বলে ? সত্যু, রজঃ ও তামা গুণ কিপ্রকার ? আধ্যাত্মিক, আধিভেতিক ও আধি দৈবিক তাপ কাহাকে বলে ? ইন্দ্রিয় এবং আত্মা দেহ হইতে পৃথক্ কি না ? দারপরি এই কি নিমিত্ত করিতে হয় ? কেছ ধনবান, কেছ নিষ্ঠান, কেহ পণ্ডিত, কেহ মুখ্ট ইত্যাদি হওয়াতে পরমেশ্বরের বৈষ্যাদোষ দৃষ্ট হয় কি না? এবং ঐজপ ছইবার কারণ কি কম মাতেরই ফল আছে কি না ? কর্ম ক্ষয় ন। হইলে ক্ষতি কি ? কর্ম ক্ষয় হইলে কি ফল এবং কি উপায়ে কর্মক্ষ হইয়া থাকে ? ব্রহ্মজান কিপ্রকার ? বহু বিবাহ দোষ কি গুণ ? বন্ধতেজের হ্রাস হয় কেন ? সিদ্ধিল ভ ন। হইবার কারণ কি ? সৃত্তী ও প্রলয় কেন হয় ? অভিকতা এবং নান্তিকতার অর্থ কি ? আমি কে ? ইত্যাদি।

এই সকল বিষয় সাধারণের অনায়াসে বোধগায়া হইবার নিমিত্ত, শাস্ত্রপ্রমাণ ও সংক্ষেপ অথচ ভাষ্য যুক্তিম্বারা এই পুস্তকে মীমাংসা করা হইয়াছে।

कि रिष्क, कि युमलमान, कि छी, कि शूक्य, मकलब इन्त्य यमाशि ঐ সকল বিষয়ের মীমাণসা বিশেষকুপে ধারণা হয়, তাহা হইলে কেছ स्थिष्काहादी इन्टें भारतम मा धवर मकरने मस्त्र, मर्भ, जिल्लाम, किन्ना নিষ্ঠরতা, অজ্ঞানতা এবং হিংদা-দ্বেষ প্রভৃতি সমস্ত দেখি হইতে বিমুক্ত হইতে পারেন এবং ইহলোক স্বর্গভুলা স্থাবহ হইতে পারে। বিস্ত উহা সম্পূর্ণ দৈবায়ত্ত। দৈব যদি অন্তুকুল না হয়েন, তাহা হইলে বন্ধ্যা স্ত্রীর পুত্রকামনার হ্যায় সমস্ত আশাই রখা। পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন পরিণাম ভাবিয়া সকল কার্য্য করা সর্বতোভাবে যুক্তিসিদ্ধ, কিন্তু পুর্বাক্তে সফল হইবে না ভাবিয়া, তাহাতে একেবারে নিরস্ত হওয়া বিধেয় নছে, বরং তাহাতে কৃতকার্য্য হইবার নিমিত্ত যত্নবান হওয়া নিতান্ত কর্তব্য । জার্যা শান্ত্র অনন্ত। যদিও ঋষিদিগের মত বিভিন্ন বিস্তু তাহা এক মর্ম-বিশিষ্ট। যেমন কোন যন্ত্রলয়ে, যন্ত্র সকল পৃথকং হইলেও যখন স্থরজ্ঞ ব্যক্তিদ্বারা তাহাদের ঐক্য বিধান করা হয়, তথন একস্থর অভ্নতুত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ মুনিদিগের মত বিভিন্ন হইদেও, জ্ঞানী ব্যক্তি তাহাদের এক মগ্ন অন্ত ভব করিতে সক্ষম হয়েন। সেরপ জান লাভ করা অতি ছঃসাধ্য। জগতে জানিবার বিষয় অসংখ্য। মহাসার সময় অতি সঞ্চেপ, আর কোন বস্ত ভাত ংইলে সকল বিষয় জানা হয়, কিছুই অবশিক পাকে না, তাহা নির্দ্ধারিত করা নিতান্ত স্থকটিন হওয়াতে, হু স যেরপ জল-মিশিত মুগ্ধ হংতে জল পরিতাগে করিয়া কেবল ছগ্ধই পান করিয়া থাকে, এখনকার অংশায়ুঃ লোকের সবল শাক্ত আংলাচনাট্রারা সেরূপ সার গ্রহণ করা কিরপে সম্ব হইতে পারে ? আর যদিও দীর্ঘায়ুঃ ছইরা বছ আফাস স্বীকারপূর্বক শাস্ত্রালোচনা করা যায়, তাহা হইলেই যে নিশ্য়ে রুতকার্গ্য হওয়া যাইতে পারে তাহাও সন্দেহস্থল, কারণ উত্তর গীতায় ঐরপ সন্দিশ্ধ-বাক্য উক্ত হইরাছে ।

যথা ধরশন্দন ভারবাহী, •
ভারস্য বেস্তা নতু চন্দনস্য। •
তথৈব শাস্তানি বহুন্যধীত্য,
সারং নজানন্ ধরবৎ বহেৎসঃ॥

যেমন গর্দ্ধন্ত -চন্দনকাষ্টের ভার বহনকালে সেগিন্ধন্তণ প্রহণ না করিয়া বিশেষরূপে তাহার গুৰুত্ব অস্তব করিয়া থাকে, তজ্ঞপ বল শা-জ্রাদি পাঠ করিয়াও যদি সার সংগ্রাহ করিতে না পারা যায়, তাহা হইলে গর্দ্ধভের ভায় মাত্র গ্রন্থাদির ভার বহন করা হয়।

কতকগুলি বিষয় সর্ক্রসাধারণের জ্ঞাত হওয়া নিতান্ত আবশ্যক বিদ্ধ বং শাস্ত্রালোচনা বাতীত অবগত হওয়া অসম্ভব। যাহা জ্ঞাত হইতে পারিলে অনারাসে শ্রেয়ালাভ, শাস্ত্রের গোরব, শাস্ত্র প্রেণতাগণের সন্মান-রৃদ্ধি, অন্থ্রাদিত প্রস্থাঠে আসন্তি হয়, এবছিধ নানাপ্রকার উন্ধৃতি হই-বার উপায়, সাধারণের বিদিতার্থ এই প্রস্তুকে সংগৃহীত হইয়াছে। হুকের বাচালতাশক্তি এবং পদ্ধর পর্ব্যতনজ্ঞনের অভিলাষ যেরূপ অসম্ভব, মাদৃশ জনের প্রযুরচমাধারা প্রতিপত্তি লাভের আশান্ত সেই রূপ। ধার্মিক ব্যক্তিগণ লোকের হিতান্ত্র্ছান করিয়া জগ্যত যেরূপ বিখ্যাত হইয়া থাকেন, পণ্ডিত ব্যক্তিগণ প্রস্থরচনাধারা সেইরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ বরেন আর পাপান্ধারা যে প্রকার অতি ভ্রাদক মুক্র্যান্ত্র্ছান করিয়া সকলের নিকট পরিচিত হয়, আমার ভায় অপ্পবুদ্ধি বাক্তির আন্থ প্রণয়নছার সমাজে পরিচিত হওয়াও সেইরপ। তবে আমার এই মাত্র ভরসা বে রাবন, হিরণাকশিপু, শিশুপাল প্রভৃতি বিষ্ণুদ্বেষী হইয়াও যথন ফ্রবপ্রহলা-দাদি ভক্তগণের ফার পরম গতিলাভ করিয়াছেন, তখন জনার্দনসদৃশ গুণগ্রাহী পাঠক মহোদয়গণের নিকট আমার পণ্ডিতের স্থায় গতিলাভ কেন না হইবে ?

পরিশেষে কৃতজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেছি বে, আমার পরম বন্ধদর শিবপুর নিবাসী ত্রীযুক্ত বাবু যোগীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায় এবং ত্রীযুক্ত বাবু পূর্ণচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় এই পুস্তক প্রণয়ন সহত্ত্বে আমাকে ষ্থেষ্ঠ সাহায্য করিয়াছেন। তাঁহারা আদোপাত পাঠ ও ভাষা পরিবর্তন করিয়। আমাকে ইহা মুদ্রিত করিতে উৎসাহ প্রদান না করিলে বোধ হয় আমি ইহার প্রচারে সাহসা হইতাম ন।।

১২৯১ বন্ধান, অগ্রহায়ণ! } শ্রুর নওপাড়া। } শ্রুর নওপাড়া।

#### পুস্তকাখ্যায়িকা

আর্থা মহাত্মাণানের বেদাদি শাক্তরূপ অতাদ্তে এবং অসংখ্য দ্বার বিশিষ্ট একটী মনোহর এবং মনের শান্তিকর স্থবর্ণ অট্টালিকা নয়নগোচর হইতেছে। সেই অটালিকায় তাঁহারা শান্তিগুণ অবলম্বনপূর্বক একত্রে মিলিত হইয়া চিরকাল বাস করিতেন। তত্ত্পরিশ্বিত বেদান্তরূপ গুছের তত্ত জ্ঞান রূপ অলিন্দোপরি আরোহণপুর্বক যোগ রূপ চন্দ্রাতপের নিমু-ভাগে উপবেশন করিয়া সম্ভোষ রূপ প্রাতঃ সমীরণ সেবন এবং জ্ঞানরূপ অমৃত পান করিয়া মুক্তি ইচ্ছারপ স্কুধার শান্তিবিধান করিতেন। এবং সময়ে সময়ে মারা সমুদ্রের হুখ-ছু:খরূপ তরক্ক, এবং জীবরূপ জলবিব-সমূহ অবলোকন করিয়া বোধ হয় সর্ববদাই ভীতান্তঃকরণে চক্ষনিমীলন-পুর্বক অবস্থান করিতেন। বহুকালাবধি ভদবস্থায় অবস্থানহেডু, জগৎপ্রপঞ্চ রূপ ভাম বিস্মৃত ছইয়া অপার ব্রন্ধানন্দে কাল্যাপন সেই অট্রালিকার সার মর্বরূপ মধান্তলে পরম পদ রূপ একটী অমূলা রত্ন সংস্থাপিত হইয়াছে। "অহং বন্ধো বিমুক্তভামিতি যত্মান্তি নিশ্চয়" অর্থাৎ আমি বন্ধ আছি, বিমুক্ত ছইব, নিশ্চয়ান্ত্রিকা বুদ্ধিদার। যিনি এইক্লপ অবধারিত করিয়াছেন তিনি যদাপি অবাভি-চারী ভক্তিসহকারে একাঞাচিতে জীবন উৎসর্গ করিয়া চেফা করিতে ক্রটি না করেন তাহা হইলে সেই বস্তু অনায়াসে লাভ করিতে সক্ষম হয়েন। কিন্তু সেই অট্রালিকা ক্রায়, পাতঞ্জল, শ্রুতি, স্মৃতি ও পুরাণাদি অসংখ্য প্রশন্তদারবিশিষ্ট হওয়াতে প্রকৃত একটী গোলকধাঁধা রূপে বিখ্যাত ছইয়াছে। সেই প্রশান্ত ছারসমূহের মধ্যে যে কোন ছার উদ্যাটনপূর্বক

# আর্য্যশাস্ত্রের মুক্তদ্বার

## শ্রীপঞ্চানন বন্দোপাধ্যায়

क ई क

সংগৃহীত, প্রণীত ও প্রকাশিত।

যুক্তি যুক্তমুপাদেয়ং বচনং বালকাদপি।
অন্তৎ তৃণমিব ত্যাজমপু্যক্তংপদ্মজন্মনা।।
যোগবাশিষ্ঠ।

বাদক যদাপি যুক্তি যুক্ত বাক্য কহে তাহাও আদরপূর্ব্বক গ্রাহণ করা কর্ত্তব্য কিন্তু অর্থোক্তিক কথা ব্রহ্মা কহিলেও তাহা তৃণেরস্থায় ত্যাগ করা উচিত।

## Calcutta:

PRINTED BY KRISTO CHUNDER DASS, AT THE "OSBORN PRINTING HOUSE" 11, BENTINCE STREET,